

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Директор ГБПОУ «КПГТ»

Т.А. Гвоздева

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел самоанализа	Страница
	Информация об образовательной организации – ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»	3-6
1.	Система управления ГБПОУ «КПГТ»	
1.1	Организация системы управления	6-11
1.2	Организация работы коллегиальных совещательных органов	11-13
	Содержание и качество подготовки обучающихся	
2.1	Контингент	
2.1.1	Движение контингента в период 2022 года.	13-22
2.1.2	Работа приемной комиссии	22-27
2.2	Содержание и организация образовательного процесса	
2.2.1	Структура и содержание образовательных программ.	27-30
2.2.2	Организация учебного процесса – теоретическое обучение	31-34
2.2.2.1	Результативность образовательной деятельности теоретического обучения	35-40
2.2.3	Организация учебного процесса – практическое обучение	40-50
2.2.3.1	Результативность образовательной деятельности практического обучения	50-57
2.2.4	Анализ участия в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности на различных уровнях студентов и преподавателей	
2.2.5	Организация воспитательной работы	66-89
2.2.6	Инклюзивное образование	89-91
2.2.6.1	Результативность организации инклюзивного образования	91-92
2.2.7	Развитие студенческого самоуправления, результативность работы	92
2.3	Государственная итоговая аттестация, востребованность выпускников на рынке труда	
2.3.1	Организация государственной итоговой аттестации, результаты за 2022 год	92-99
2.3.2	Трудоустройство выпускников	99-102
3	Условия организации образовательного процесса	
3.1	Качество кадрового состава ГБПОУ «КПГТ»	102-108
3.2	Организация методической и научно-исследовательской деятельности	108-117
3.3	Библиотечно-информационное обеспечение	118-120
3.4	Материально-техническая база	120-126
3.5	Анализ санитарного состояния учебных помещений, обеспечение безопасности учебного процесса	
3.5.1	Анализ санитарного состояния учебных помещений	126-131
3.5.2	Анализ обеспечения пожарной безопасности учебного процесса	131-133
3.5.3	Анализ работы по охране труда	133-137
3.6	Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	136-140
3.7	Социальное партнерство	140-143
3.8	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	143-145
3.9	Анализ показателей деятельности организации	146-153
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ – выполнение показателей деятельности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» за 2022 год, подлежащие самообследованию	153-158

Примечание: самообследование за 2022 год ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» проведено в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

Информация об образовательной организации – ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Сокращенное официальное наименование образовательной организации: ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №2 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензией ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» на осуществление образовательной деятельности № 11758 от 02.10.2015г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 2186 от 21.12.2015г.;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области;
- Уставом ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» (далее Устав);
- локальными нормативными актами учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» является правопреемником ГОУ НПО «Профессиональное училище № 18» г. Касли, созданного в 1922 году.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2011 года под № 01-197 «Об изменении типа, вида и переименовании областных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище 18» г. Касли переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум». Изменения №9 в Устав ГОУ НПО ПУ-18 г. Касли утверждены приказом МОиН Челябинской области от 19.05.2011г. под № 01-864. Государственный регистрационный номер присвоен 05.06.2011 года.

Распоряжением Правительства Челябинской области от 10.10.2012 года № 248-рп «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное

заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» проведена реорганизация путем присоединения (реорганизация завершена 22.02.2013г.).

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21 ноября 2012 года 01-3269 о создании филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в техникуме созданы филиалы:

- Верхнеуфалейский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно - гуманитарный техникум» по адресу: 456800, Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42.

- Нязепетровский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно - гуманитарный техникум» адресу: 456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ленину 97

- Карабашский филиал ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по адресу: 456141, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18 августа 2015 года под № 01/2315 «Об утверждении изменений №13 в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010г. № 364-П «О Порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений, а также утверждения уставов областных государственных учреждений и внесения в них изменений» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

В настоящее время ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» представляет собой многоуровневое, многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, обеспечивающее северные территории Челябинской области рабочими и специалистами в области машиностроения, образования, технологии наземного транспорта, строительства, сервиса, легкой промышленности.

Юридический адрес: 456835, г. Касли, Челябинской области, ул. 8 Марта, № 50.

Адреса ведения образовательной деятельности:

- Верхнеуфалейский филиал: 456800, Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42

- Нязепетровский филиал: 456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ленину 97

- Карабашский филиал: 456141, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3.

- Филиал в п. Береговой Каслинского района, ул. Суворова №17

Характеристика ПОО, его типа и вида.

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение Челябинской области.

Тип: учреждение

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: техникум.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также может иметь другие печати, штампы, бланки и символику.

ОГРН: 1027400728695

ИНН 7409001380

Учредитель - Министерство образования и науки Челябинской области.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 11758 от 02.10.2015г.

Право Учреждения на выдачу документа об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании), выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, установлено с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации № 2186 от 21.12.2015г., действие бессрочно.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Потребителями образовательных услуг являются жители г. Касли и Каслинского муниципального района, г. Верхний Уфалей, г. Нязепетровск, г. Карабаш. В последнее время в контингенте техникума появились студенты из г. Снежинск, г. Озерск.

Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2022 году, представлены в таблице №1

Таблица 1 - Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2022 году

№	Код ОПОП	Наименование ОПОП	Уровень	Место реализации
1.	08.01.06	Мастер сухого строительства	СПО ППКРС	г. Нязепетровск
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО ПКРС	г.Касли, г.В.Уфалей
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО ППКРС	г. Карабаш г.В.Уфалей
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СПО ППКРС	г. Касли, г. Карабаш, г. Нязепетровск
5.	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	СПО ППКРС	г. Нязепетровск
6.	18.01.01	Лаборант-эколог	СПО ППКРС	г. Карабаш
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО ППКРС	г. Касли

8.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	СПО ППКРС	г. Касли
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	СПО ППКРС	г. Нязепетровск
10.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	СПО ППКРС	г. В. Уфалей
11.	29.01.07	Портной	СПО ППКРС	г. Касли
12.	43.01.09	Повар, кондитер	СПО ППКРС	г. Касли г. Нязепетровск г. Карабаш г. В. Уфалей
13.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	СПО ППКРС	г. Касли
14.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СПО ППССЗ	г. Касли
15.	15.02.08	Технология машиностроения	СПО ППССЗ	г. Нязепетровск г. В. Уфалей
16.	22.02.06	Сварочное производство	СПО ППССЗ	г. Нязепетровск г. В. Уфалей г. Касли
17.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО ППССЗ	г. Касли г. Нязепетровск
18.	23.02.09	Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей	СПО ППССЗ	г. Касли
19.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО ППССЗ	г. Касли
20.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	СПО ППССЗ	г. Касли г. Карабаш
21.	44.02.01	Дошкольное образование	СПО ППССЗ	г. Касли г. Карабаш г. Нязепетровск
22.	19601	Швея	Профессиональная подготовка	г. Карабаш
23.	18880	Столяр строительный	Профессиональная подготовка	г. Касли
24.	18466	Слесарь механосборочных работ	Профессиональная подготовка	г. Карабаш
25.	19727	Штукатур	Профессиональная подготовка	г. Касли г. В. Уфалей

1. Система управления ГБПОУ «КПГТ»

1.1 Структура и система управления образовательной организации

В техникуме создана система управления образовательным учреждением.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом Техникума с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление развитием Техникума в 2022 году реализовывалось в соответствии с «Программой развития Техникума на 2019-2023 годы» и приоритетными направлениями развития Техникума.

Управление Техникумом осуществляется:

- учредителем - Министерство образования и науки Челябинской области;
- директором - непосредственно руководителем в соответствии с Уставом.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Работу Техникума координируют четыре заместителя директора по направлениям: учебно-воспитательная, учебная, учебно-производственная, административно-хозяйственная; главный бухгалтер, три заместителя директора руководят работой филиалов.

Структуру Техникума составляют подразделения, обеспечивающие административную, учебно-производственную, учебно-воспитательную, финансово-экономическую и хозяйственную деятельность и коллегиальные совещательные органы, создаваемые для комплексного и оперативного решения актуальных задач. Структура техникума представлена на рисунке 1.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами техникума на основе единого комплексного плана работы.

В каждом структурном подразделении техникума учебно-производственным процессом руководит заместитель директора – руководитель филиала. Организацией учебного процесса занимается учебная часть каждого подразделения: заведующий очным отделением, заведующий заочным отделением, диспетчер учебного процесса, секретарь учебной части. Общее руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе. Преподаватели и мастера производственного обучения подчиняются непосредственно заведующему отделением. Вся образовательная деятельность регламентируется соответствующими локально-нормативными актами, которые соответствуют требованиям Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с актуальными изменениями и дополнениями. Режим работы Техникума определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебное полугодие, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся Техникума.

Воспитательная работа в техникуме направлена на развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации, формирование общей и профессиональной культуры, проведение воспитательных мероприятий различного уровня. Общее руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав службы входят: советники директора по связям с общественными организациями, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители (кураторы), руководители физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, воспитатель общежития. Данное направление работы ведется в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными по каждой образовательной программе.

Деятельность методической службы Техникума направлена на создание условий современной адаптивной образовательной среды, обеспечивающей реализацию потенциала обучающихся, педагогов и педагогического коллектива, в целом, в полном соответствии с социально обусловленными и личностными запросами всех участников образовательного процесса, включая работодателей. В состав методической службы входят старший методист и методисты филиалов, предметно-цикловые комиссии.

Библиотеки - структурные подразделения Техникума, осуществляющие информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

В целях реализации профориентационного направления работы и содействия занятости и трудоустройству выпускников в успешно функционирует Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), объектами которой является вся деятельность Техникума. ВСОКО - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Техникума, призванный обеспечить обратную связь между объектами управления. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений техникума, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Отдел кадров - структурное подразделение Техникума, основными задачами которого являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров. Прием на работу сотрудников осуществляется на основании заключения трудового договора, разработанного по типу эффективного контракта. Для всех категорий педагогических работников, согласно штатному расписанию кадровой службой, разработаны и утверждены должностные инструкции, которые доведены под подпись до каждого работника.

Между подразделениями и ответственными за каждое направление работы внутри Техникума отлажена система сбора, обработки и контроля документооборота. Регулярно собирается и анализируется информация по движению контингента обучающихся, по их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов экзаменационных сессий, промежуточной и итоговой аттестации, иная документация. Информация собирается при помощи сообщений в мессенджерах, при помощи электронных таблиц, электронной почты.

Еженедельно директором Техникума и заместителями директора в филиалах проводятся административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей по направлениям, руководителей служб и структурных подразделений.

Один раз в месяц проводится общее оперативное совещание с руководителями филиалов. В случае необходимости, оперативные совещания проводятся чаще с применением технологий видеоконференции.

Организована и проводится работа по охране труда, которая обеспечивает все необходимые меры по безопасным условиям труда и минимизации производственных рисков в соответствии с требованиями нормативных документов. Руководство службой осуществляет инженер по охране труда, в филиалах назначены ответственные за охрану труда.

Обеспечение функционирования локальных компьютерных сетей и работоспособность программного обеспечения - обязанность инженера по ремонту и обслуживанию компьютерного оборудования. Основными направлениями деятельности являются: контроль использования лицензионного программного обеспечения; техническое и программное сопровождение локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники; осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей Техникума, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов; техническая поддержка и обновление web- сайта.

Финансово-экономическая служба - структурное подразделение Техникума, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых Техникумом в процессе своей деятельности.

Столовые - структурные подразделения Техникума, обеспечивающие организацию питания для обучающихся и сотрудников в соответствии с действующими нормами.

Административно-хозяйственная служба обеспечивает соблюдение санитарных норм образовательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Руководство службой осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной работе, в филиалах работают заведующие хозяйством.

Коллегиальные органы управления техникумом представлены Общим собранием работников и обучающихся Техникума, Советом Учреждения, Педагогическим советом, Студенческим советом, Советом родителей.

О результатах деятельности Техникум ежегодно отчитывается соответствующим органам в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума;
- система электронного документооборота Техникума через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Техникумом в соответствии с Уставом и штатным расписанием определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный механизм.

ВЫВОДЫ: Управление Техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, необходимыми для обеспечения качества образовательного процесса, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения.

Задачи, стоящие перед Техникумом связаны с текущим обновлением и пополнением локальной нормативной базы в связи с расширением перечня профессий и специальностей, внесением изменений и дополнений в локальные акты Техникума, согласно лицензионным требованиям и изменениям в законодательстве РФ.

Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей

1.2 Организация работы коллегиальных совещательных органов

Коллегиальные органы управления техникумом представлены Общим собранием работников и обучающихся Техникума, Советом Учреждения, Педагогическим советом, Студенческим советом, Советом родителей. Функционирует Первичная ветеранская организация.

Порядок работы Общего собрания работников и обучающихся техникума определяется Уставом техникума. Общее собрание Учреждения решает вопросы о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него; избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; избирает Совет Учреждения; заслушивает отчет Совета Учреждения о выполненной работе; утверждает публичный отчет Учреждения; рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение директором Учреждения, Советом Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся техникума собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В 2022 году проведено одно заседание.

Совет Учреждения избирается на Общем собрании работников и обучающихся Учреждения в количестве 19 человек сроком на три года. В состав Совета Учреждения входят директор, представители всех категорий работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители обучающихся. Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания, определяет порядок его проведения;

- организует выполнение решений Общего собрания;

- разрабатывает изменения и дополнения в настоящий Устав; принимает локальные нормативные акты Учреждения;

- рассматривает сметы планирования и расходования денежных средств, получаемых от приносящей доход деятельности Учреждения;

- осуществляет контроль за расходованием привлеченных Учреждением дополнительных финансовых средств, в том числе от приносящей доход деятельности, в соответствии с утвержденными сметами;

разрабатывает программы развития Учреждения;
участвует в работе ревизионной комиссии;
решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором;
формирует предложения администрации (в лице директора, заместителей директора) Учреждения о предоставлении материальной помощи работникам и обучающимся Учреждения;
выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете Учреждения и действующим законодательством.

В 2022 году проведено 4 заседания Совета Учреждения. Запланированные мероприятия выполнены.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в техникуме действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума. Педагогический совет действует на основании Устава техникума и Положения о педагогическом совете ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» от 08.12.2015г. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния практического обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов обучения, утверждения учебно-планирующей документации, обсуждение поведения и успеваемости отдельных студентов, допуск студентов к государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации и т.д. В каждом структурном подразделении действует свой Педагогический совет. Заседания педагогического Совета проводились по плану, который составляется на учебный год. В 2022 году проведено 40 Педагогических советов, в том числе 34 по вопросам успеваемости и поведения студентов. Запланированные мероприятия выполнены.

Совет родителей действует на основании Устава техникума и Положения о Совете родителей от 08.12.2015г. В каждом структурном подразделении действует свой Совет родителей. В компетенцию Совета родителей техникума входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении техникума; защита интересов несовершеннолетних обучающихся техникума на всех уровнях власти; взаимодействие с органами государственной власти, руководством техникума, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников техникума; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников техникума в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов техникума, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников техникума; развитие социального партнерства техникума с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы техникума и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в техникуме физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодетельности обучающихся. Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей техникума – 1 год. Совет работал на основании

плана, составленного на учебный год. Запланированные мероприятия на 2022 год выполнены. Проведено 4 заседания Совета родителей.

Студенческий Совет формируется из представителей, обучающихся по одному представителю от группы.

Студенческий совет избирается на общем собрании обучающихся из представителей обучающихся от каждой группы сроком на три года. В каждом структурном подразделении действует свой Студенческий совет.

Решения Студенческого совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях более половины членов совета обучающихся, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Студенческого совета оформляются протоколами.

Студенческий совет:

- принимает участие в планировании и проведении учебно - воспитательной работы в Учреждении;
- принимает участие в обсуждении программы развития Учреждения;
- подводит итоги соревнования между группами по учебной, учебно-производственной и воспитательной работе;
- вносит предложения администрации Учреждения о поощрении победителей;
- участвует по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- решает иные вопросы в соответствии с положением о Студенческом совете. В 2022 году проведено 16 заседаний Студенческого совета. Запланированные мероприятия выполнены.

Выводы комиссии:

Работа коллегиальных органов управления проводилась согласно учредительным документам, планы работы на 2022 год выполнены.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1 Контингент

2.1.1 Движение контингента обучающихся ГБПОУ «КПГТ» в 2022 году

Контингент техникума на 01.01.2022г составлял 1168 человек. Распределение студентов по образовательным программам, формам и месту обучения представлено в таблице:

Таблица 2 - Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам на 01.01.2022 года

Специальность/Профессия	Всего	За счет областного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение
Место обучения: г. Касли, ул. 8 марта, 50			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	73	72	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 9 кл., очно	27	25	2

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 9 кл., очно	25	25	0
22.02.06 Сварочное производство, 9 кл., очно	25	25	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 9 кл., очно	21	21	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 9 кл., заочно	30	0	30
	201	168	33
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 9 кл., очно	24	24	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 9 кл., очное	50	50	
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	45	45	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл, очно	49	49	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 9 кл, очно	58	58	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 9 кл, очно-заочно	25	25	0
	251	251	0
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	11	11	0
18880 Столяр строительный	9	9	0
	20	20	0
ИТОГО по головной организации:	472	439	33
Место обучения: г. Верхний Уфалей, ул.Победы, 42			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
22.02.06 Сварочное производство, 9кл., очно	25	24	1
15.02.08 Технология машиностроения, 9 кл., очно	67	65	2
15.02.08 Технология машиностроения, 11 кл., заочно	16	15	1
	108	104	4
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 9 кл., очно	25	25	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 9 кл., очно	25	25	0
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	73	72	1
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 9 кл., очно	50	49	1
	173	171	2
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	10	10	0
ИТОГО по Верхнеуфалейскому филиалу:	291	285	6
Место обучения: г. Нязепетровск, ул.Ленина, 97			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	25	25	0

44.02.01 Дошкольное образование, 11 кл., заочно	30	30	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 9 кл., очно	23	23	0
22.02.06 Сварочное производство, 9 кл., очно	23	23	0
15.02.08 Технология машиностроения, 9 кл., очно	23	23	0
	124	124	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	33	33	0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 9 кл., очно	23	23	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл., очно	25	25	0
08.01.06 Мастер сухого строительства, 9 кл., очно	17	17	0
	98	98	0
ИТОГО по Нязепетровскому филиалу:	222	222	0
Место обучения: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 11 кл., заочно	31	29	2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 9 кл., очно	23	23	0
	54	52	2
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	45	45	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл., очно	25	25	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 9 кл., очно	21	21	0
18.01.01 Лаборант-эколог, 9 кл., очно	24	24	0
	115	115	0
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19601 Швея	7	7	0
18466 Слесарь механосборочных работ	7	7	0
	14	14	0
ИТОГО ПО Карабашскому филиалу:	183	181	2
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ:	1168	1127	41

Анализ распределения контингента по программам СПО показывает, что количество обучающихся по программам ПССЗ составляет - 487 чел., 42%, по программам ПКРС - 637 чел., 55%, по программам ПП - 44 чел., 3%.

На рисунке рассмотрено соотношение количества обучающихся по формам обучения:

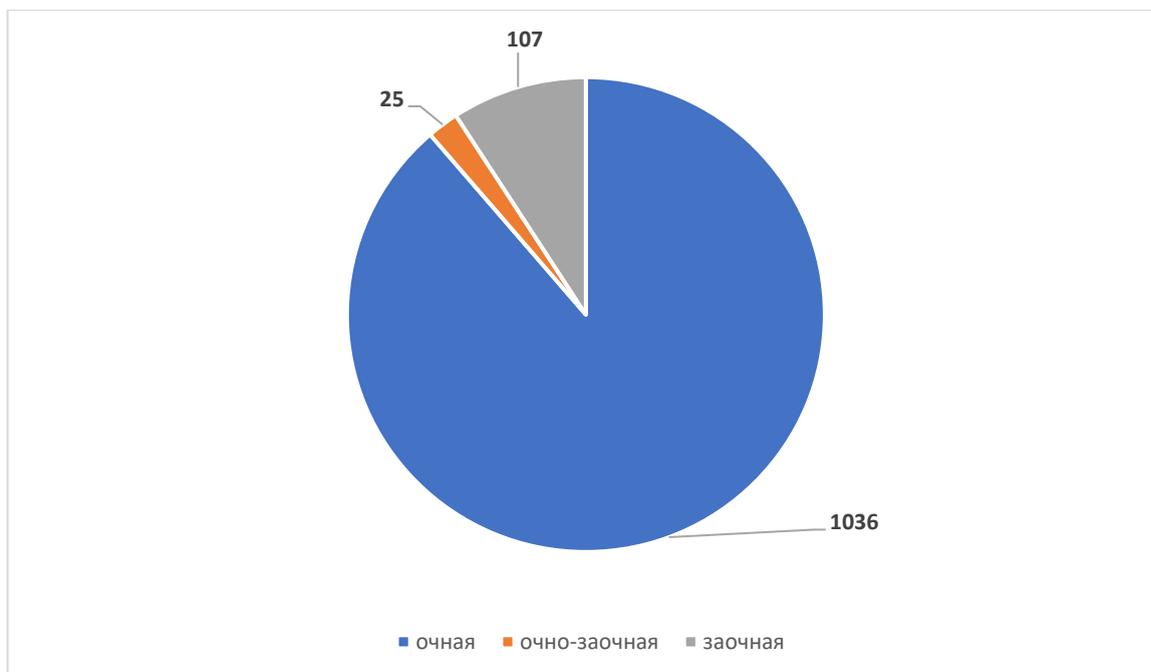


Рисунок 2 - Распределение контингента обучающихся по формам обучения

Распределение контингента обучающихся за последние три года выглядит следующим образом:

Таблица 3 – Распределение численности контингента обучающихся по программам обучения с 2021 по 2023 годы

	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
ППССЗ	417	487	376
ППКРС	652	637	618
ПП	45	44	55
ИТОГО	1114	1168	1049

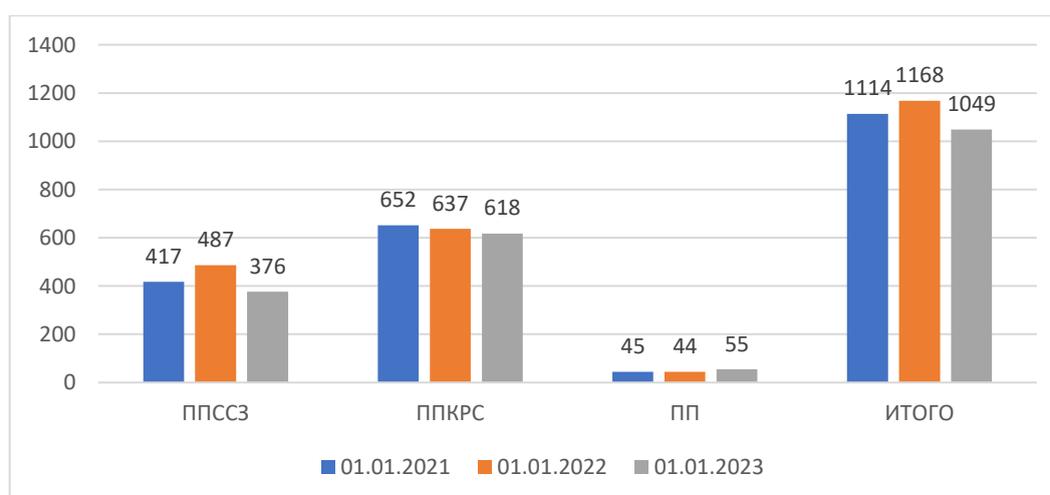


Рисунок 3 - Распределение численности контингента по программам обучения

Таблица 4 - Распределение численности контингента по формам обучения с 2021 по 2023 годы

	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
очная	1034	1036	975
очно-заочная	26	25	25
заочная	54	107	116

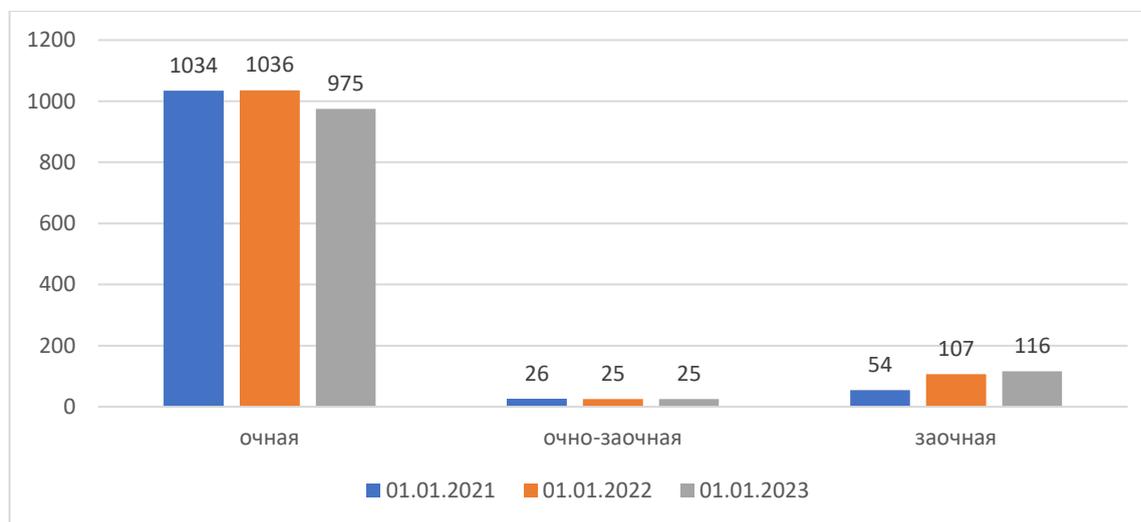


Рисунок 4 - Распределение численности контингента по формам обучения

Таблица 5 – Распределение численности контингента по источникам финансирования с 2021 по 2023 годы

	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
Бюджет	1060	1127	1065
Внебюджет	54	41	51

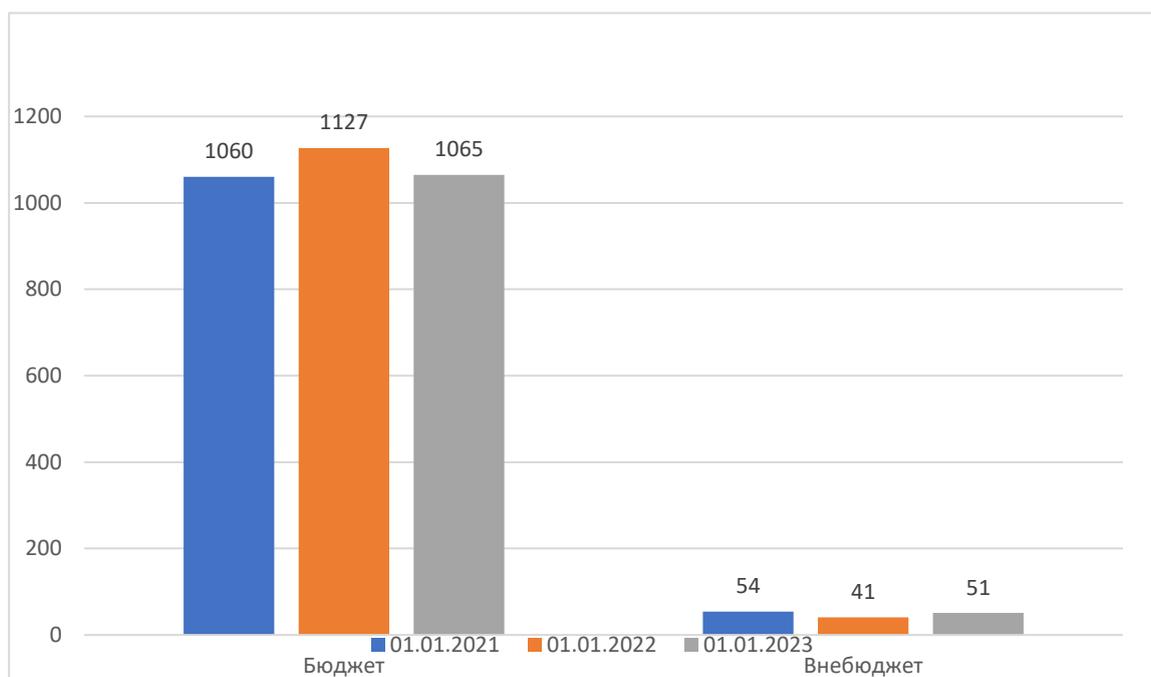


Рисунок 5 - Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Таким образом, численность контингента за последние три года уменьшилась. Этому способствовали следующие причины: большой выпуск 2022 года, уменьшение КЦП в 2022 году. Увеличился контингент заочной формы обучения. Доля студентов, обучающихся за счет средств физических лиц, остается на прежнем уровне.

В результате, по состоянию на 31.12.2022 года контингент обучающихся ГБПОУ «КПГТ» выглядит следующим образом:

Таблица 6 - Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам на 31.12.2022 года

Специальность/Профессия	Всего	За счет областного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение
Место обучения: г. Касли, ул. 8 марта, 50			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	43	42	1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 9 кл., очно	25	25	0
22.02.06 Сварочное производство, 9 кл., очно	20	20	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 9 кл., очно	19	19	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 9 кл., заочно	41	0	41
	173	131	42
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 9 кл., очно	23	23	0

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 9 кл., очное	45	45	0
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	45	45	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл, очно	24	24	0
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 9 кл., очно	25	25	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 9 кл, очно	41	41	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла , 9 кл, очно-заочно	25	25	0
	228	228	0
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	16	16	0
18880 Столяр строительный	6	6	0
	22	22	0
ИТОГО по головной организации:	427	385	42
Место обучения: г. Верхний Уфалей, ул.Победы, 42			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
22.02.06 Сварочное производство, 9кл., очно	50	49	1
15.02.08 Технология машиностроения, 9 кл., очно	43	43	0
15.02.08 Технология машиностроения, 11 кл., заочно	16	15	1
	109	107	2
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 9 кл., очно	25	25	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 9 кл., очно	28	24	4
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	72	71	1
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 9 кл., очно	49	46	3
	174	166	8
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	7	7	0
ИТОГО по Верхнеуфалейскому филиалу:	290	280	10
Место обучения: г. Нязепетровск, ул.Ленина, 97			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	25	25	0
44.02.01 Дошкольное образование, 11 кл., заочно	30	30	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 9 кл., очно	21	21	0
22.02.06 Сварочное производство, 9 кл., очно	18	18	0
	94	94	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	41	41	0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 9 кл., очно	21	21	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл., очно	25	25	0

08.01.35 Мастер слесарных работ, 9 кл., очно	22	22	0
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19727 Штукатур	6	6	0
	109	109	0
ИТОГО по Нязепетровскому филиалу	203	203	0
Место обучения: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3			
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА			
44.02.01 Дошкольное образование, 9 кл., очно	20	20	0
44.02.01 Дошкольное образование, 11 кл., заочно	29	29	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 9 кл., очно	20	20	0
	69	69	0
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ			
43.01.09 Повар, кондитер, 9 кл., очно	24	24	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), 9 кл., очно	39	39	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 9 кл., очно	20	20	0
18.01.01 Лаборант-эколог, 9 кл., очно	24	24	0
	107	107	0
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ, 8 ВИД)			
19601 Швея	7	7	0
18466 Слесарь механосборочных работ	13	13	0
	20	20	0
ИТОГО по Карабашскому филиалу:	196	196	196
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ:	1116	1065	51

В течение 2022 года было отчислено 162 человека. Распределение отчисленных по программам обучения и причинам отчисления представлено в таблице:

Таблица 7 - Отчисления в 2022 году

	ППССЗ		ППКРС		ПП	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Выбыло студентов – всего	43	2	117	0	0	0
в т.ч.: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня			1			
в т.ч.: переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	1		7			
в т.ч.: добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	4	2	36			
в т.ч.: отчислено по неуспеваемости	23		51			
из стр. 11 – не прошли итоговую аттестацию	1		3			
в т.ч.: отчислено в виде меры дисциплинарного взыскания						
в т.ч.: отчислено из-за просрочки оплаты обучения						
в т.ч.: выбыло по другим причинам	15		22			

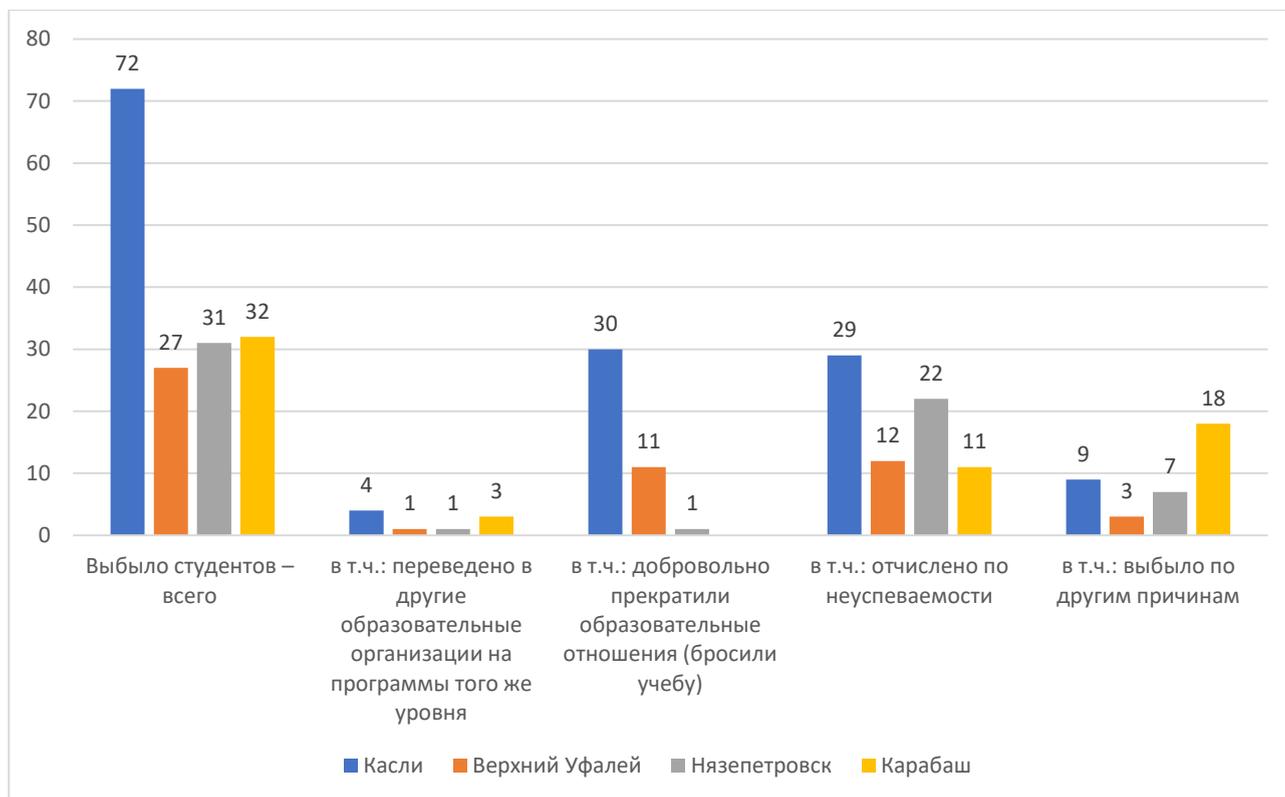


Рисунок 6 - Причины отчислений в 2022 году

Исходя из анализа причин отчислений можно сделать вывод, что основной причиной является добровольное прекращение образовательных отношений.

Отчисление по неуважительным причинам, в том числе за неуспеваемость, за последние три года выросло и рассмотрено на диаграмме.

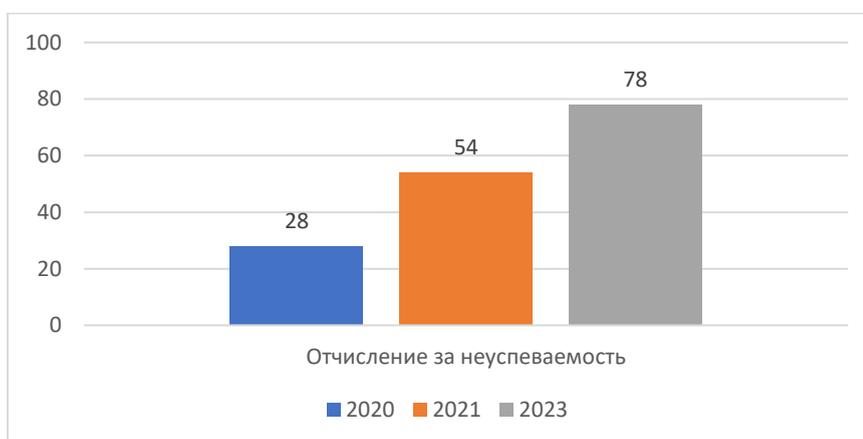


Рисунок 7 – Отчисления за неуспеваемость за 2020-2022 годы

Анализ количества отчисленных за последние три года показывает негативный значительный рост этого показателя. Динамика увеличения примерно на 50%.



Рисунок 8 – Отчисление студентов по годам

Выводы:

Исходя из проведенного анализа контингента можно сделать вывод о имеющейся негативной тенденции к сокращению численности обучающихся и росту отчислений.

При планировании дальнейшей работы необходимо пересмотреть работу по сохранности контингента, изменить систему мотивации обучающихся к получению выбранной ими профессии/специальности, педагогам при проведении учебного процесса активнее применять методы индивидуального подхода, совершенствовать систему сдачи задолженностей студентами, классным руководителям усилить взаимодействие с родителями, законными представителями студентов.

2.1.2 Работа приемной комиссии

Ежегодный набор абитуриентов направлен на реализацию Программы занятости населения Челябинской области, подготовку специалистов и высококвалифицированных рабочих для градообразующих предприятий Каслинского МР, Вуерхнеуфалейского ГО, Нязепетровского МР, Карабашского ГО и предприятий Челябинской области. Система взаимодействия Техникума с работодателями строится на основе долгосрочных предварительных заявок и договоров на подготовку кадров.

Приём обучающихся в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» ведётся на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении контрольных цифр приема, разработанной локально-нормативной документацией.

Состав приемной комиссии определяется приказом по Техникуму. Председателем приемной комиссии является директор Техникума, который руководит деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов, по формированию контингента обучающихся, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план ее работы. В состав приемной комиссии входят заместители директора, педагогические работники Техникума.

Ответственный секретарь приемной комиссии:

- организует работу приемной комиссии, делопроизводство, личный прием поступающих и ведет работу с их родителями (законными представителями);
- комплектует личные дела поступающих в соответствии с утвержденным перечнем документов, выдает расписку и фиксирует получение оригинала аттестата, оформляет согласие поступающего на использование персональных данных;

- вносит информацию о поступающих в АСУ Procollege, «ФИС ГИА и приема», модуль Е-услуги АИС «Образование»;

- ведет мониторинг комплектования специальностей и профессий, готовит отчеты.

Члены приемной комиссии осуществляют профориентационную работу по комплектуемым направлениям подготовки, консультируют поступающих и их родителей (законных представителей), через электронные письма, по специальной телефонной линии.

На основе соответствующей нормативно-правовой документации были разработаны и утверждены Правила приема в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в 2022 году. Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, согласия на обработку персональных данных, расписки, журналы для регистрации заявлений, и др. Таким образом, деятельность приемной комиссии Техникума регламентировалась документами, соответствующими нормативным правовым актам Министерств образования и науки Российской Федерации и Челябинской области:

- Положением «О порядке приема и зачисления ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»,

- Положением «О приемной комиссии ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»,

- Правилами приема в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования,

- Приказами о создании приемной комиссии и об организации приема на обучение.

Приемная комиссия знакомит поступающих под роспись с Уставом Техникума, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и Приложениям к ним. А также, с Положениями «О порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных», «Политика обработки и защиты персональных данных ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

На стендах приемной комиссии, на официальном сайте Техникума и в раздаточном материале (буклеты, листовки) размещается следующая информация:

- Правила приема в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;

- Перечень специальностей и профессий, по которым Техникум объявляет прием;

- Информация о форме получения образования и требованиях к уровню образования, необходимого для поступления;

- Порядок подачи заявлений и необходимых документов в электронной форме;

- О необходимости предоставления медицинской справки;

- О количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области;

- О количестве мест в общежитии;

- О порядке подачи и перечне документов;

- О приеме иностранных граждан;

- О рейтинге поступающих,

- Списки лиц, зачисленных на 1 курс.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной форме обучения только за счет средств бюджета Челябинской области. Направления и профиль подготовки, контрольные цифры приема определяются с учетом потребностей предприятий (Каслинский МР, Вурхнеуфалейский ГО, Нязепетровский МР, Карабашский ГО) и спроса на образовательные услуги населения. Система взаимодействия Техникума с работодателями строится на основе долгосрочного планирования потребности в кадрах, адаптированных под требования работодателей (профессиональные, международные и

отраслевые стандарты).

Основными социальными партнерами ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» по вопросу подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: ООО «Каменный пояс», ООО «КАЗХЛ», ООО «МетМашУфалей», ООО «Завод «Дормаш», ОАО «Карабашмедь» и др.

В 2022 году производился набор обучающихся на 14 профессий и специальностей. Контрольные цифры приема 2022 года были утверждены в объеме:

ППССЗ – 75 чел.

ППКРС – 225 чел.

ПП – 37 чел.

По результатам работы приемной комиссии в сентябре 2022 года было принято решение о внесении изменений в Приказы МОиН Челябинской области о контрольных цифрах приема. В результате корректировки КЦП были уменьшены на 25 мест. Уменьшены были бюджетные места в группах: «Изготовитель художественных изделий из металла -10 человек, Дошкольное образование-5 человек, Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)-5 человек, Мастер слесарных работ-2 человека, Повар, кондитер-3 человека. План набора, его корректировка и результаты приема представлены в таблице:

Таблица 8 - Контрольные цифры приема 2022 года на профессии и специальности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

г. Касли

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	План набора	Корректировка	Факт
Изготовитель художественных изделий из металла	54.01.06	25	15	15
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	25	25	25
Мастер по жилищно-коммунального хозяйства	08.01.10	25	25	25
Повар, кондитер	43.01.09	25	25	25
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	23.01.17	25	25	25
Штукатур	19727	5	5	5
Столяр строительный	18880	6	6	6
ИТОГО:		136	126	126

г. В. Уфалей

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	План набора	Корректировка	Факт
Сварочное производство	22.02.06	25	25	25
Повар, кондитер	43.01.09	25	25	25
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	25	25	25
Штукатур	19727	7	7	7

ИТОГО:		82	82	82
---------------	--	-----------	-----------	-----------

г. Нязепетровск

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	План набора	Корректировка	Факт
Мастер слесарных работ	15.01.35	25	23	23
Повар, кондитер	43.01.09	25	22	22
Штукатур	19727	6	6	6
ИТОГО:		56	51	51

г. Карабаш

Наименование специальности (профессии)	Код специальности (профессии)	План набора	Корректировка	Факт
Дошкольное образование	44.02.01	25	20	20
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	20	20
Слесарь механосборочных работ	18466	6	6	6
Швея	19601	7	7	7
ИТОГО:		63	53	53

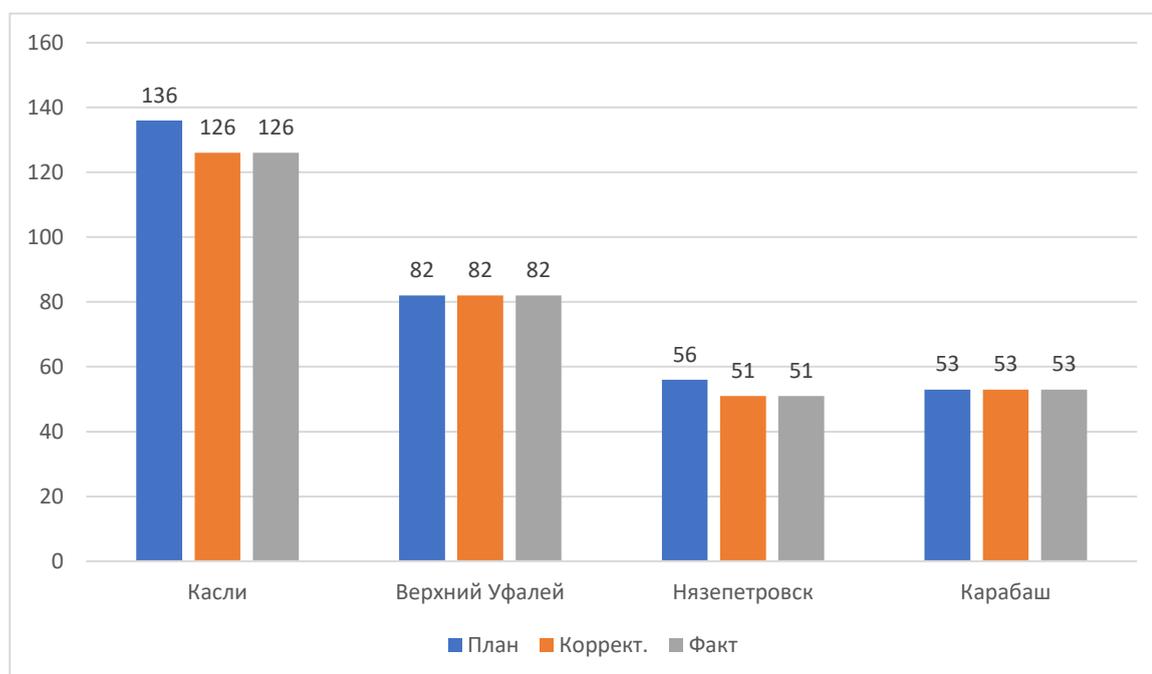


Рисунок 8 - Результаты работы Приемной кампании – 2022

Динамика работы приемной комиссии с 2020 по 2022 год выглядит следующим образом:

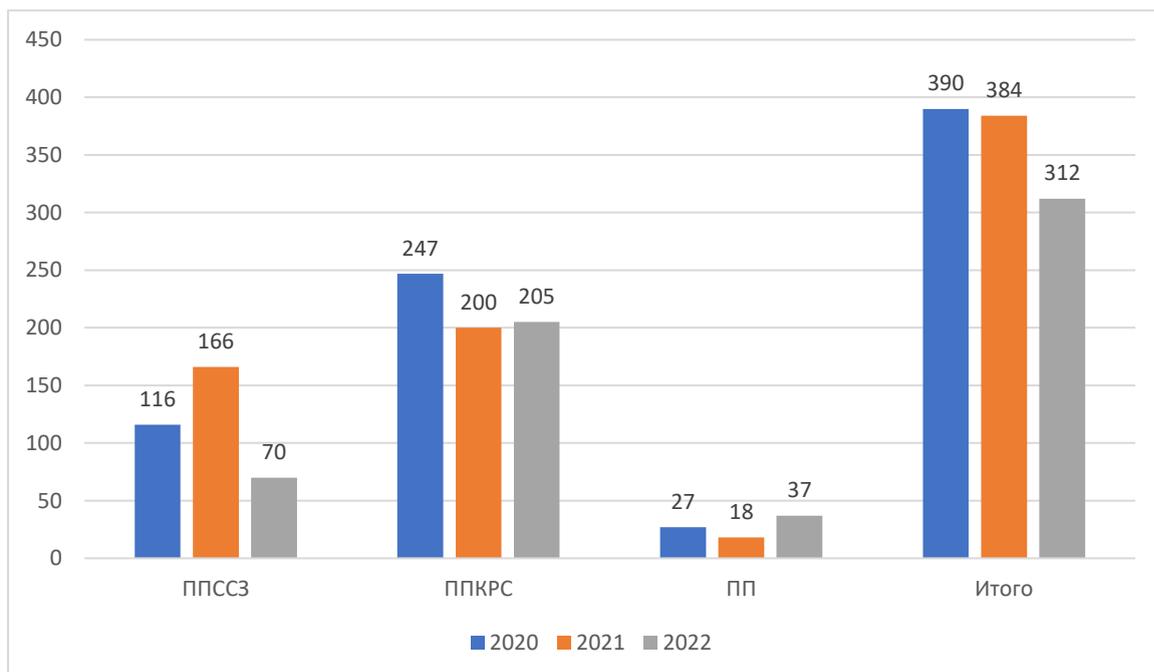


Рисунок 9 - Сравнительный анализ приема на обучение в ГБПОУ «КПГТ» с 2020 по 2022 годы

Проведенный анализ показывает уменьшение количества абитуриентов, что связано с отсутствием в 2022 году набора на заочное отделение и снятие КЦП

При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, приемная комиссия проводит конкурс по среднему баллу аттестатов.

География абитуриентов также не выявила значительной динамики, повторив географию прошлых лет набора.

Таблица 9 - География абитуриентов по итогам приёмной комиссии 2022 года

Место регистрации абитуриентов	% от общего количества абитуриентов
1	2
г. Касли и КМР	25,6%
г. Верхней Уфалей	27,9%
г. Нязепетровск и НМР	19,3%
г. Карабаш	21,3%
г. Снежинск	1,6%
г. Озерск	0,8%
другие города Челяб. области	1,3%
Другие регионы	1,9%
Иностранные государства	0,3%
ВСЕГО: 312 человека	

Ежегодно итоги работы приемной комиссии подводятся на Педагогическом совете.

План набора в соответствие с контрольными цифрами приема в 2022 году был выполнен полностью.

ВЫВОДЫ:

Проводимая педагогическим коллективом техникума профориентационная работа недостаточно обеспечила своевременное и качественное выполнение плана набора абитуриентов, повлекшее за собой снятие КЦП.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с государственным заданием Челябинской области. В результате своевременной корректировки по итогам 2022 года Государственное задание выполнено на 100 %.

При планировании профориентационной работы на 2023 год необходимо разработать новые формы работы с потенциальными абитуриентами, привлекая работодателей. Рассмотреть возможность ранней профориентации детей и подростков.

2.2 Содержание и организация учебного процесса

2.2.1 Структура и содержание образовательных программ

На основании лицензии № 11758 от 02.10.2015г. на осуществление образовательной деятельности в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и его филиалах в 2022 году осуществлялась реализация программ среднего профессионального образования:

- специальности СПО (специалисты среднего звена):

Код специальности	Специальность	ФГОС СПО (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ)
Касли – техникум:		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	от 9 декабря 2016 г. № 1548
22.02.06	Сварочное производство	от 21 апреля 2014 г. N 360 (в ред. от 09.04.2015 № 389)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	от 22 апреля 2014 г. N 383 (ред. от 21.10.2019)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	от 9 декабря 2016 г. N 1568
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	от 12 мая 2014 г. N 508 (ред. от 24.07.2015)
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	от 7 мая 2014 г. N 465 (в ред. от 21 октября 2019 г.)
44.02.01	Дошкольное образование	от 27 октября 2014 г. N 1351 (ред. от 25.03.2015 г.)
Верхнеуфалейский филиал		
15.02.08	Технология машиностроения	от 18.04. 2014 г. № 350
22.02.06	Сварочное производство	от 21 апреля 2014 г. N 360 (в ред. от 09.04.2015 № 389)
Нязепетровский филиал		
44.02.01	Дошкольное образование	от 27 октября 2014 г. N 1351 (в ред. от 25.03.2015 N 272)
22.02.06	Сварочное производство	от 21 апреля 2014 г. N 360 (в ред. от 09.04.2015 № 389)

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	от 22 апреля 2014 г. N 383 (ред. от 21.10.2019)
Карабашский филиал		
44.02.01	Дошкольное образование	от 27 октября 2014 г. N 1351
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	от 7 мая 2014 г. N 465 (в ред. от 21 октября 2019 г. N 569)

- профессии СПО (квалифицированные рабочие, служащие)

Код профессии	Профессия	ФГОС СПО (Утвержден приказом Министерства образования и РФ)
Касли – техникум:		
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	от 28 февраля 2018 г. N 140
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	от 2 августа 2013 г. N 854 (ред. от 09.04.2015)
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	от 2 августа 2013 г. N 842 (в ред. от 17.03.2015 N 247)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	от 9 декабря 2016 г. N 1581
43.01.09	Повар, кондитер	от 9 декабря 2016 г. N 1569
54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	от 2 августа 2013 г. N 669 (ред. от 09.04.2015)
Верхнеуфалейский филиал		
43.01.09	Повар, кондитер	от 9 декабря 2016 г. N 1569
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015)
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	от 2 августа 2013 г. N 699
Нязепетровский филиал		
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	от 2 августа 2013 г. N 842
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	от 9 декабря 2016 г. N 1544
43.01.09	Повар, кондитер	от 9 декабря 2016 г. N 1569
Карабашский филиал		
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	от 2 августа 2013 г. N 842
18.01.02	Лаборант-эколог	от 2 августа 2013 г. N 916 (ред. от 25.03.2015)
43.01.09	Повар, кондитер	от 9 декабря 2016 г. N 1569

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессиям и специальностям, реализуемым в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям.

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям образовательная организация осуществляет на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Сроки получения СПО по специальностям и профессиям определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

В ГБПОУ «КПГТ» и его филиалах осуществляется подготовка специалистов среднего звена в очной, очно-заочной и заочной форме:

- на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах образовательной программы, в том числе с учетом получаемой профессии или специальности СПО;
- на базе среднего общего образования.

В ГБПОУ «КПГТ» и его филиалах осуществляется профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ.

Область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников определяются ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, определяются общими и профессиональными компетенциями по каждой профессии и специальности.

Программы подготовки предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная) для ППССЗ;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ «КПГТ» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной программы. Для разработки программ определяется специфика, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей городов и районов - Касли, Верхний Уфалей, Нязепетровск и Карабаш, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

Образовательные программы ежегодно обновляются и согласовываются с работодателями с учетом их запросов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

При разработке учебных планов и программ учитываются требования ФГОС СПО:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов;

- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- выполнение курсового проекта (работы) в группах ППССЗ рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее(их) изучение.

- дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ;

- консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) (кроме учебных планов профессий и специальностей ТОП-50);

- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики Положением о практике студентов ГБПОУ «КПГТ».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом требования ФГОС к кадровому составу, учебно-методическому комплексу, материальной базе, библиотечному фонду, внеурочной воспитательной работе.

Выводы: структура и содержание образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «КПГТ» и его филиалах соответствует ФГОС СПО и требованиям, предъявляемым к ним.

2.2.2 Организация учебного процесса – теоретическое обучение

Нормативно-правовая основа организации учебного процесса в 2022 году:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям и профессиям;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26 августа 2020 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее – Порядок)», вступил в силу 22 сентября 2020 года.
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020)
- Письмо Департамента государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (вступил в действие с 22.09.2020).
- Приказа Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Устав ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Очная форма обучения.

Нормативный срок освоения программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с ФГОС составляют 3г. 10 м., по программам квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 2 года 10 месяцев, за исключением профессии «Повар, кондитер» - 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной занятий в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы в т.ч. консультации, зачеты.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут; продолжительность перемены 10 минут.

Формы проведения текущего контроля: самостоятельные и контрольные работы, различные формы тестирования, написание рефератов, выполнение лабораторных работ. Оценивание производится как в традиционной пятибалльной системе, так и рейтинговой или

накопительной системе оценивания. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени при проведении практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы, устного и письменного опроса, тестирования, его результативность определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет.

В группах специалистов среднего звена предусмотрены курсовые работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в учебных группах, предусмотрена реализация учебной дисциплины «Адаптационная физическая культура», при освоении которой студенты с ограниченными возможностями здоровья получают индивидуальные задания в соответствии с разработанной для них программой.

В соответствии со ст.13 п.1 ФЗ от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении в течение двух последних лет обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (35 часов) в летний период на предпоследнем курсе.

Общеобразовательный цикл программы включает базовые и профильные дисциплины. В общеобразовательный цикл в соответствии со спецификой получаемой специальности введены дополнительные (элективные) курсы, дисциплины по выбору.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Реализуется через самостоятельную работу. Предусмотрена защита индивидуального проекта за счет времени, отведенного на самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма проведения может быть: устная, письменная, тестирование (как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии).

Экзамены проводятся по следующим общеобразовательным дисциплинам: «Русский язык», «Математика» в письменной форме и по одной из дисциплин, изучаемых углубленно по выбору образовательной организации или обучающихся – в устной форме, в рамках экзаменационной сессии. Так же учебными планами предусмотрены экзамены и дифференцированные зачеты по предметам общепрофессионального и профессионального циклов. По всем профессиональным модулям предусмотрены квалификационные экзамены.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится после завершения теоретического и практического освоения модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Зачеты и дифференцированные зачеты по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для обучающихся предусмотрены консультации. Проведение консультаций осуществляется, согласно нагрузки и расписания консультаций

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются образовательной организацией.

Очно-заочная форма обучения.

Обучение в очно-заочной форме проводится с учетом потребностей.

Очно-заочная форма обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

Очно-заочная форма- форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года. Сроки получения среднего профессионального образования установлены ФГОС по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Прием на обучение по очно-заочной форме на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема на обучение.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Рекомендуется заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и(или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или входе предшествующей профессиональной деятельности.

Остальные требования аналогичны очной форме обучения.

Заочная форма обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена в т.ч. консультации, зачеты.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО при заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимися по направлениям образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более 4 недель.

Основной формой организации учебного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Сессия организуется в пределах общей продолжительности времени (не более 30 дней на 1,2 курсах, не более 40 календарных дней на последующих курсах). Сессия, в пределах отводимой на неё общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей, исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся. Продолжительность государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Формы проведения текущего контроля: самостоятельные и контрольные работы, различные формы тестирования, написание рефератов, выполнение лабораторных работ. Оценивание производится как в традиционной пятибалльной системе, так и рейтинговой или накопительной системе оценивания. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени при проведении практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы, устного и письменного опроса, тестирования, его результативность определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ – не более двух.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Остальные требования аналогичны очной форме обучения.

Выводы: в 2022 году учебный процесс был организован в соответствии с нормативными документами по организации учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

2.2.2.1 Результативность образовательной деятельности теоретического обучения.

Результативность образовательной деятельности определяется абсолютной и качественной успеваемостью по всем предметам профессиям и специальностям. Для постоянного контроля данных параметров в течение года проводился постоянный мониторинг, в соответствии с внутренней системой оценки качества.

В течение 2022 года: один раз в квартал (ноябрь, апрель) проводился промежуточный анализ успеваемости, в конце каждого семестра подводились итоги по каждой группе, техникуму в целом, дисциплинам с анализом и выводами на внутренних педсоветах и совещаниях.

Таблица 10 - Промежуточный анализ (апрель) - результаты

Структурное подразделение	Абс. усп %			Кач. усп.%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Касли – техникум	82,3	80,4	75,7	20,4	17,3	15,2
Верхнеуфалейский филиал	84,4	92,3	90,1	22,5	21,4	20,7
Нязепетровский филиал	85,2	90,6	91,3	12,4	13,2	17,4
Карабашский филиал	90,5	91,4	90,3	24,3	22,7	21,8
Итого:	85,35	88,6	86,85	19,9	18,6	18,8

Таблица 11 - Итоговый анализ (июнь) - результаты

Структурное подразделение	Абс. усп %			Кач. усп.%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Касли – техникум	82,5	81,7	75,8	21,7	17,3	17,2
Верхнеуфалейский филиал	84,7	92,5	90,9	23,5	21,4	22,7
Нязепетровский филиал	85,9	90,9	91,7	14,4	13,2	19,4
Карабашский филиал	91,3	91,3	90,9	25,3	22,7	20,8
Итого:	86,1	89,1	87,32	21,2	18,6	20,1

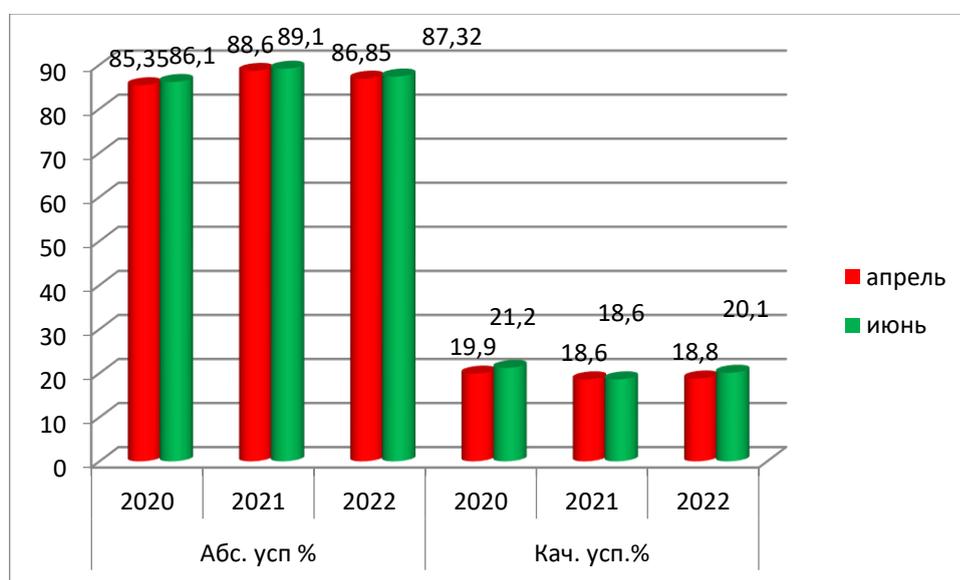


Рисунок 9 – сравнительный анализ результатов успеваемости апрель - июнь

Таблица 12 - Промежуточный анализ (ноябрь) - результаты

Структурное подразделение	Абс. усп %			Кач. усп.%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022

Касли – техникум	81,4	82,9	71,1	17,3	18,4	14,7
Верхнеуфалейский филиал	82,0	83,4	82,0	31,2	33,8	25,7
Нязепетровский филиал	72,3	78,5	75,5	20,4	18,2	12,8
Карабашский филиал	90,3	91,2	92,0	24,5	23,3	39,2
Итого:	81,5	84,0	80,2	18,9	23,4	23,1

Таблица 13 - Итоговый анализ 2022 года (декабрь)

Структурное подразделение	Абс. усп %			Кач. усп.%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Касли – техникум	83,4	84,9	83,0	18,3	19,6	14,7
Верхнеуфалейский филиал	84,0	85,3	87,6	38,2	34,8	49,0
Нязепетровский филиал	82,5	79,2	87	20,2	20,3	19,5
Карабашский филиал	92,3	89,9,2	94	27,5	31,3	41,9
Итого:	85,6	84,4	94,5	21,55	26,5	28,4

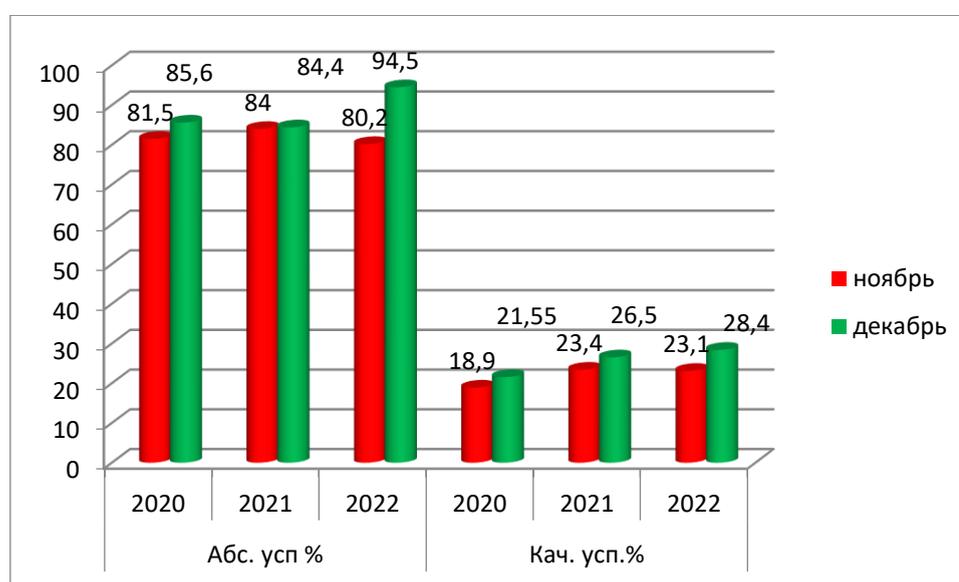


Рисунок 10 – сравнительный анализ результатов успеваемости ноябрь - декабрь

При правильной организации контроля видны улучшения результатов итоговых аттестаций в сравнении с промежуточными.

Результаты итогов за учебный год показывают не значительное снижение абсолютной успеваемости и увеличение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим годом.

Результаты на 31.12.2022 года:

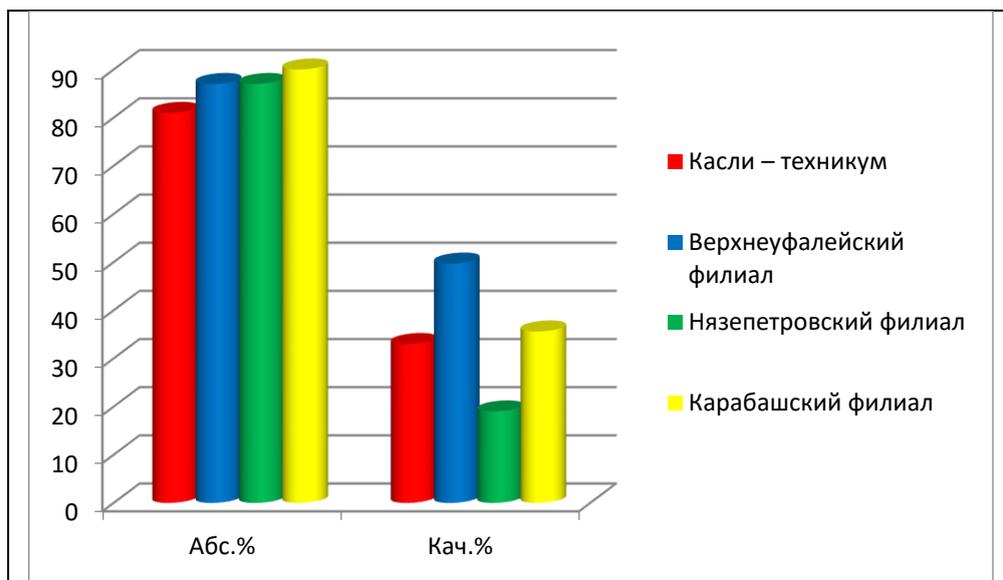
Таблица 14 - Информация на 31.12.2022 года

Структурное подразделение	Кол-во уч-ся на 31.12.2022	К-во успеv.	К-во неуспев.	Абс. успеv. %	К-во на 4 и 5	Кач. успеv.%
Касли – техникум	345	245	100	80,3	51	14,7
Верхнеуфалейский филиал	283	251	32	87,6	120	49,0
Нязепетровский филиал	163	142	21	87	32	19,5
Карабашский филиал	162	152	10	94	68	41,9
Итого:	953	790	163	94,5	271	28,4

Абсолютная успеваемость на 31.12.2022 года по техникуму составила 94,5%, на 31.12.2022г. количество неуспевающих студентов составляет – 163 человека, Качественная успеваемость по техникуму составила 28,4% .

Таблица 15 - Успеваемость студентов по циклам учебных дисциплин:

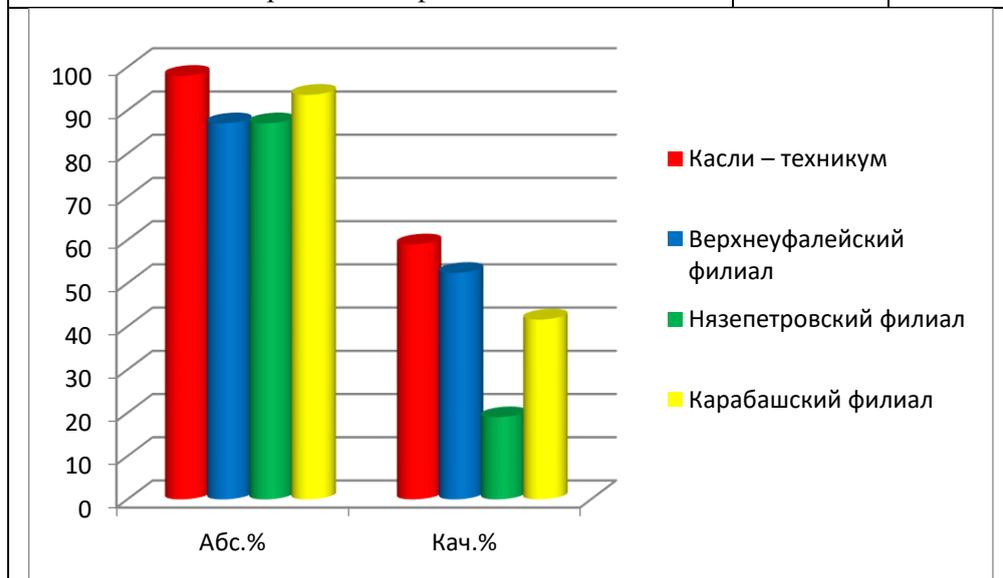
Циклы учебных дисциплин	Абс. успеv. %	%
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (О.00)		
Касли – техникум	70,0	20,0
Верхнеуфалейский филиал	99,0	47,2
Нязепетровский филиал	95	9
Карабашский филиал	89	26,1
<p>Абс.% Кач.%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Касли – техникум ■ Верхнеуфалейский филиал ■ Нязепетровский филиал ■ Карабашский филиал 		
<p>Выводы: Общеобразовательные дисциплины в системе СПО изучаются обучающимися, поступившими на базе основного общего образования. Средний балл аттестата поступающих (основная масса) от 3,0 до 3,9. Большинству студентов трудно даются общеобразовательные предметы, поэтому практически всегда по ним низкий процент успеваемости.</p>		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (ОП.00)		
Касли – техникум	81	33
Верхнеуфалейский филиал	87	49,7
Нязепетровский филиал	87	19
Карабашский филиал	90	35,6



Выводы: В общепрофессиональный цикл входят дисциплины, связанные с изучением общих вопросов конкретной профессиональной деятельности. Студенты проявляют интерес к таким предметам, особенно на последних курсах обучения, так как уже связывают полученную информацию на уроках с практическим применением знаний на практике. Результаты успеваемости, особенно качественной, это доказывают.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ (МДК)

Касли – техникум	98	59
Верхнеуфалейский филиал	87	52,4
Нязепетровский филиал	87	19
Карабашский филиал	93,6	41,6



Выводы: междисциплинарные курсы (МДК) – это предметы, изучение которых включает в себя тематику, связанную конкретно с получаемой профессией или специальностью. В структуру преподавания предмета в обязательном порядке включены практические профессиональные действия, которые привлекают студентов и вызывают интерес к изучению предмета.

Таблица 16 - Успеваемость по профессиям, специальностям:

Профессия / специальность	Абс. успеv. %	Кач. успеv%
Касли - техникум		
Изготовитель художественных изделий из металла	65,7	3
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	50	8,3
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72	4,6
Сетевое и системное администрирование	92	12
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	96	8
Верхнеуфалейский филиал		
Технология машиностроения	88,4	39,4
Слесарь по ремонту строительных машин	86,8	60,7
Нязепетровский филиал		
Мастер слесарных работ	81	5
Токарь на станках с ЧПУ	87	14
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	31
Карабашский филиал		
Лаборант – эколог	100	47,8
Повар, кондитер		
	83,4	22,1
Касли - техникум	76	7
Верхнеуфалейский филиал	83,8	50
Нязепетровский филиал	82,0	10,3
Карабашский филиал	91,6	21
Дошкольное образование		
	89,7	43,3
Касли - техникум	86	26
Нязепетровский филиал	88	59
Карабашский филиал	95	45
Мастер по обработке цифровой информации		
	72,5	22,7
Касли - техникум	52	4,3
Верхнеуфалейский филиал	93	41
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
	69	18,0
Касли - техникум	39	17
Нязепетровский филиал	83	17
Карабашский филиал	85	20
Сварочное производство		
	74,1	21,7
Касли - техникум	40	0
Верхнеуфалейский филиал	94,3	48
Нязепетровский филиал	88	17
Организация обслуживания в общественном питании		
	78,5	50,5
Касли - техникум	63	26
Карабашский филиал	94	75
Электромонтер по ремонту электрооборудования		
	93,1	44,5
Верхнеуфалейский филиал	86,2	23
Карабашский филиал	100	66

Выводы: по результатам нечетного семестра - абсолютная и качественная успеваемость – лучшими стали профессии и специальности: Лаборант-эколог, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и Дошкольное образование.

Результативность обучения в группе очно-заочного отделения

Таблица 17 - Успеваемость по профессиям (очно-заочное отделение)

Профессия	Абс. %	Кач.%
	2022	2022
Изготовитель художественных изделий из литья	100	76,3

Результативность обучения в группах заочного отделения

Таблица 18 - Успеваемость по специальностям (заочное отделение)

Специальность	Абс. %			Кач.%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Право и организация соцобеспечения	100	100	100	59,3	63,5	66,9
Технология машиностроения	100	93,2	93,7	55,3	54,4	59,6
Дошкольное образование	100	100	100	77,8	74,3	76,9
Итого:	100	97,7	97,9	64,1	64,06	67,8

Выводы:

Результативность обучения на уроках теоретического обучения отслеживается благодаря постоянному контролю и анализу успеваемости.

В плане работы предусмотрены мероприятия, дающие возможность проводить промежуточные срезы знаний и корректировку в процессе обучения.

Педагогическими работниками техникума постоянно обсуждаются полученные результаты успеваемости на заседаниях ПЦК и применяется аналитический материал в организации работы со студентами для улучшения результатов абсолютной и качественной успеваемости.

2.2.3 Организация учебного процесса - практическое обучение

Организация практического обучения: Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Видами практики обучающихся техникума, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех видов практики согласовывается с предприятиями - партнерами. Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся техникума системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом самостоятельно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по каждой профессии/специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума. Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и

содержанием практики. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в техникуме соединять овладение теоретических знаний с практической деятельностью будущих выпускников.

Производственная практика реализуется как концентрированно так и рассредоточено после освоения МДК, является заключительным этапом освоения профессионального модуля. Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностями и присваиваемой квалификаций. Непрерывность, последовательность, комплексность овладения обучающимися профессиональной деятельностью осуществляется в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь, преемственность всех видов практик. Производственная практика проводится в организациях и предприятиях на основе договоров. Техникум ежегодно заключает договоры о прохождении производственной практики обучающимися с социальными партнерами. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с закреплением каждого обучающегося техникума за организацией (производственная практика), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Результаты производственной практики отражены в предоставляемых документах: табель, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике. При проведении дифференцированного зачета студенты отчитываются о прохождении производственной практики: наименование предприятия, виды работ, организация рабочего места, соблюдение правил ТБ и ОТ, выполнение норм выработки и т.д.

Документация ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел техникума:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Положение об учебной и производственной практике;
- Приказы на практику;
- Договора с организациями;

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Формой отчета является:

- договор с организацией;
- аттестационный лист на обучающегося;
- характеристика;
- дневник-отчет.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов по выполнению выпускной квалификационной работы. Формой отчета является:

- договор с организацией;
- аттестационный лист на обучающегося;

Основными условиями повышения эффективности производственной практики является реализация обучающей, развивающей и воспитательной функции практики, их применение в решении конкретных производственных задач, формирование умений и навыков, профессионально значимых качеств личности.

Учебно-методический комплекс мастеров производственного обучения для организации и проведения учебной и производственной практики

- Рабочая программа учебной/производственной практике
- МР по выполнению комплекта оценочных средств
- МР по прохождению учебной практике
- МР по прохождению производственной практике

Наличие учебно-методического комплекса по обеспечению прохождения студентами учебной и производственной практик, является важным условием получения качественных результатов.

Наличие Учебно-методического комплекса по профессиям/специальностям показано в таблицах.

Таблица 19 - 43.01.09 Повар, кондитер, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента				
УП.01	Учебная практика	+	+	+	
ПП.01	Производственная практика	+	+		+
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента				
УП.02	Учебная практика	+	+	+	
ПП.02	Производственная практика	+	+		+
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента				
УП.03	Учебная практика	+	+	+	
ПП.03	Производственная практика	+	+		+
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента				
УП.04	Учебная практика	+	+	+	
ПП.04	Производственная практика	+	+		+
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных				

	кондитерских изделий разнообразного ассортимента				
УП.05	Учебная практика	+	+	+	
ПП.05	Производственная практика	+	+		+

Таблица 20 - 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Подготовка материала, инструмента, оборудования, рабочего места для изготовления художественных изделий из металла				
УП.01	Учебная практика	+	+	+	
ПП.01	Производственная практика	+	+		+
ПМ.02	Выполнение технологических операций по обработке металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий				
УП.02	Учебная практика	+	+	+	
ПП.02	Производственная практика				+
ПМ.03	Ведение индивидуальной трудовой деятельности	+	+		Нет в плане
УП.03	Учебная практика	+	+	+	

Таблица 21 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
УП.01	Учебная практика	+			
ПП.01	Производственная практика	+			
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств				
УП.02	Учебная практика	+			
ПП.02	Производственная практика	+			
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств				
УП.03	Учебная практика	+			
ПП.03	Производственная практика	+			
ПМ.04	Освоение профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей				
УП.04	Учебная практика	+			
ПП.04	Производственная практика	+			
ПДП	Преддипломная практика				

Таблица 22 - 44.02.01 Дошкольное образование, очное, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» филиал г. Нязепетровск:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста				
УП.01	Учебная практика	+	+		
ПП.01	Производственная практика	+	+		+
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей				
УП.02	Учебная практика	+	+		
ПП.02	Производственная практика	+			+
ПМ.03	Организация обучения детей раннего и дошкольного возраста по основным образовательным программам дошкольного образования				
УП.03	Учебная практика	+	+		
ПП.03	Производственная практика	+	+		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации				
УП.04	Учебная практика	+	+	+	
ПП.04	Производственная практика	+	+		+
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса				
УП.05	Учебная практика	+	+	+	
ПП.05	Производственная практика	+	+		+
ПМ.06	Выполнение работ по компетенции WSR Дошкольное воспитание				
УП.06	Учебная практика	+	+	+	
ПП.06	Производственная практика	+	+		+
ПМ.07	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу				Нет в плане
УП.07	Учебная практика	+	+	+	
ПДП	Преддипломная практика				

Таблица 23 - 15.01.05 Сварщик, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки				
УП.01	Учебная практика	+		+	
ПП.01	Производственная практика	+			+
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом				

УП.02	Учебная практика	+		+	
ПП.02	Производственная практика	+			+
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением				
УП.04	Учебная практика	+		+	
ПП.04	Производственная практика	+			+
ПМ.08	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу				Нет в плане
УП.08	Учебная практика	+		+	

Таблица 24 - 15.02.08 Технология машиностроения, очное, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» филиал г. Верхний Уфалей:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин				
УП.01	Учебная практика	+	+	+	
ПП.01	Производственная практика	+	+		+
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения				
УП.02	Учебная практика	+	+	+	
ПП.02	Производственная практика	+	+		+
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля				
УП.03	Учебная практика	+	+	+	
ПП.03	Производственная практика	+	+		+
ПМ.04	Освоение профессии рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ				
УП.04	Учебная практика	+	+	+	
ПП.04	Производственная практика		+		+
ПДП	Преддипломная практика				

Таблица 25 - 18466 Слесарь механосборочных работ, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» филиал г.Карабаш:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента				
УП.01	Учебная практика	+	+	+	
ПП.01	Производственная практика	+			+
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов				
УП.02	Учебная практика	+	+	+	
ПП.02	Производственная практика	+	+		+

ПМ.03	Основы трудоустройства на работу				Нет в плане
УП.03	Учебная практика				

Таблица 26 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» филиалг. Верхний Уфалей:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций				
УП.01	Учебная практика	+	+	+	
ПП.01	Производственная практика	+	+		+
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования				
УП.02	Учебная практика	+	+	+	
ПП.02	Производственная практика	+	+		+
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования				
УП.03	Учебная практика	+	+	+	
ПП.03	Производственная практика	+	+		+

Таблица 27 - 19727 Штукатур, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ				
УП.01	Учебная практика	+		+	
ПП.01	Производственная практика	+			+
ПМ.02	Основы трудоустройства на работу				
УП.02	Учебная практика	+		+	
ПП.02	Производственная практика				

Таблица 28 - 44.02.01 Дошкольное образование, заочное, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста				
УП.01	Учебная практика	+			
ПП.01	Производственная практика	+			
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей				
УП.02	Учебная практика	+			

ПП.02	Производственная практика	+			
ПМ.03	Организация обучения детей раннего и дошкольного возраста по основным образовательным программам дошкольного образования				
УП.03	Учебная практика	+			
ПП.03	Производственная практика	+			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации				
УП.04	Учебная практика	+		+	
ПП.04	Производственная практика	+			+
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса				
УП.05	Учебная практика	+		+	
ПП.05	Производственная практика	+			+
ПМ.06	Выполнение работ по компетенции WSR Дошкольное воспитание				
УП.06	Учебная практика	+		+	
ПП.06	Производственная практика	+			+
ПМ.07	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу				
УП.07	Учебная практика	+		+	
ПДП	Преддипломная практика				

Таблица 29 - 15.02.08 Технология машиностроения, заочное, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» филиалг. Верхний Уфалей:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин				
УП.01	Учебная практика	+		+	
ПП.01	Производственная практика	+			+
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения				
УП.02	Учебная практика	+		+	
ПП.02	Производственная практика	+			+
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля				
УП.03	Учебная практика	+		+	
ПП.03	Производственная практика	+			+
ПМ.04	Освоение профессии рабочих 18466 Слесарь механосборочных работ				
УП.04	Учебная практика	+		+	
ПП.04	Производственная практика	+			+

ПДП	Преддипломная практика				
-----	------------------------	--	--	--	--

Таблица 30 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	+	+		
УП.01	Учебная практика	+	+	+	
ПП.01	Производственная практика	+	+		+
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	+	+		
УП.02	Учебная практика	+	+	+	
ПП.02	Производственная практика	+	+		+

Таблица 31 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	МР по разработке КОС	МР по прохождению УП	МР по прохождению ПП
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
УП.01	Учебная практика	+			
ПП.01	Производственная практика	+			
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации				
УП.02	Учебная практика	+			
ПП.02	Производственная практика	+			

Анализ наличия УМК по практическому обучению показал, что учебный процесс практики почти полностью обеспечен УМК. Доработать документы нужно по следующим программам: 44.02.01 Дошкольное образование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Обратить внимание на КОСы.

ВЫВОД: на основании анализа в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и филиалах ГБПОУ «КПГТ» наличия учебно-методического комплекса по учебной и производственной практики необходимо доработать методические рекомендации по УП, ПП, комплекты контрольно оценочных средств по УП,ПП.

Выполнение графиков учебного процесса

Распределение сроков практики на учебную и производственную (по профилю специальности) осуществляется техникумом самостоятельно. Все графики учебного процесса по учебной и производственной практики в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и филиалах ГБПОУ «КПГТ» разрабатываются заведующими очным отделением, согласовываются с предприятиями и утверждаются директором техникума. За отчетный период графики учебного процесса прохождения учебной и производственной практики выполнены

вовремя, согласно учебным планам. В случае необходимости, с целью выполнения программ обучения, в учебный график вносились изменения.

Таблица 31 - Распределение сроков практики на учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Профессия /специальность	Учебная практика	Производственная практика по профилю	Производственная практика преддипломная
22.02.06 Сварочное производство	10 недель	15 недель	4 недели
44.02.01 Дошкольное образование по программе углублённой подготовки	8 недель	17 недель	4 недели
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15 недель	11 недель	4 недели
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	11 недель	16 недель	4 недели
40.02.01 Право и организация социального обеспечения"	2 недели	6 недель	4 недели
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	19 недель	20 недель	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18 недель	19 недель	
43.01.09 Повар, кондитер	15 недель	25 недель	
15.01.05 СВАРЩИК (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	14 недель	26 недель	
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	13 недель	27 недель	
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства			
19727 «Штукатур»	37,2 недели	11 недель	
18880«Столяр строительный»	37,2 недели	11 недель	
15.02.08 Технология машиностроения	8 недель	18 недель	4 недели
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17 недель	22 недели	
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	15 недель	22 недели	
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	19 недель	19 недель	
18.01.02 Лаборант - эколог	13 недель	27	
19601 «Оператор швейного оборудования»	37,2 недели	11 недель	
18466 «Слесарь механосборочных работ»	37,2	11 недель	

Вывод: По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о повышении ответственности всех участников образовательного процесса. Результаты

самообследования показали, что организация учебной и производственной практики в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.2.3.1 Результативность образовательной деятельности практического обучения

Одной из составляющих процесса обучения в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает в себя; практические занятия, учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику. Основные направления работы по практическому обучению в Техникуме следующие:

1 Мониторинг и оценка качества практической подготовки студентов техникума.

2 Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 учебного года.

3 Расширение и укрепление связей с социальными партнерами.

4 Материально–техническое оснащение образовательного процесса.

6 Мониторинг качества и актуализация программ учебных и производственных практик в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

7 Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований, освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

Особое внимание уделялось формированию тех компетенций, которые заложены в профессиональных стандартах и определяют функциональные обязанности педагогических работников в разных видах и типах образовательных организаций.

Посещаемость учебной и производственной практике, то есть систематическое присутствие студента на занятии, всегда была одной из первоочередных проблем техникума. Ее повышение позволяет улучшить качество усваиваемых практических знаний, умений. Высокая посещаемость студентов способствует решению ряда организационных задач и создает качественный имидж учебного заведения. В начале каждого учебного года в техникуме проводится контроль посещаемости студентами учебной и производственной практики. Анализ посещаемости можем увидеть на графике, где выявлена хорошая посещаемость, средняя величина составила от 82% до 88%.

Данные посещаемости учебной и производственной практики за 2021-2022 уч.г представлены на рисунке

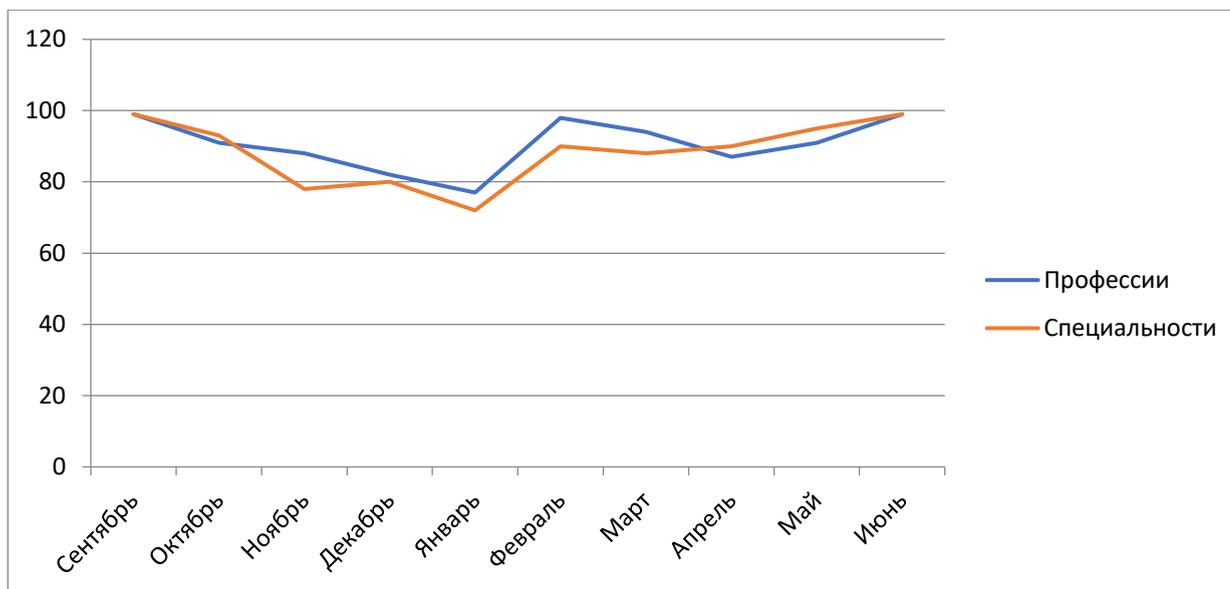


Рисунок 11 - Данные о посещаемости студентов

Средняя величина составила от 82% до 88%. На посещаемость влияли объективные факторы (болезнь, транспорт и т.п.),

Сложившаяся система организации учебной и производственной практики студентов на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в качестве прохождения студентами разного вида практики.

Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» за 2022г.

Таблица 31 – Результаты успеваемости производственной практики

№ п/п	Код специальности/профессии	Профессия/специальность	№ группы	Результаты успеваемости	
				Абсолютная %	Качественная%
1.	44.02.01	Дошкольное воспитание	18ДО	100	87,8
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18ТО	100	67,9
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19С	100	68
3.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	19И	100	43
4.	29.01.07	Портной	19П	100	69,2
5.	43.01.09	Повар, кондитер	18ПК	100	75
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта -	19МпоРи ОАТ	100	52,7

Данные таблицы отражены в диаграмме. Данные диаграммы показывают результаты освоения программ по практическому обучению за 2022 уч.г.

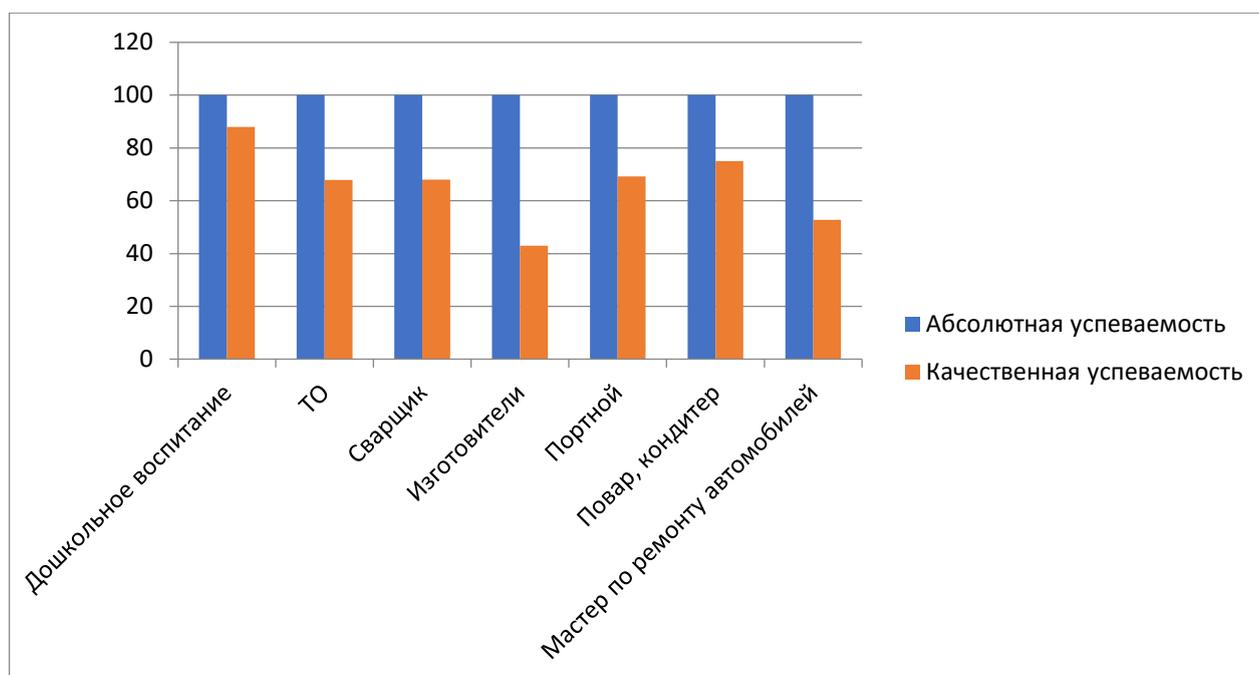


Рисунок 12 - Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости

Таблица 32 - Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» *Карабаинский филиал* 2022 уч.г

№ п/п	Код специальности/профессии	Профессия/специальность	№ группы	Результаты успеваемости	
				Абсолютная %	Качественная%
<i>Карабаинский филиал</i>					
1	43.01.09	Повар, кондитер	К18 ПК	100	65
2	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	К19С	100	72,7
3	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	К19ООО П	85	65
4	18.01.02	Лаборант-эколог	К20ЛЭ	96	70
5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	К20Эм	90	75
6	43.01.09	Повар, кондитер	К21ПК	-	-
7	15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	К21С	91	50
8	18466	Слесарь механосборочных работ	К21СМР	100	57
9	19601	Швея	К20Шв	100	57

Данные таблицы отражены в диаграмме - Данные диаграммы показывают результаты освоения программ по практическому обучению *Карабаинский филиал* за 2022 уч.г.

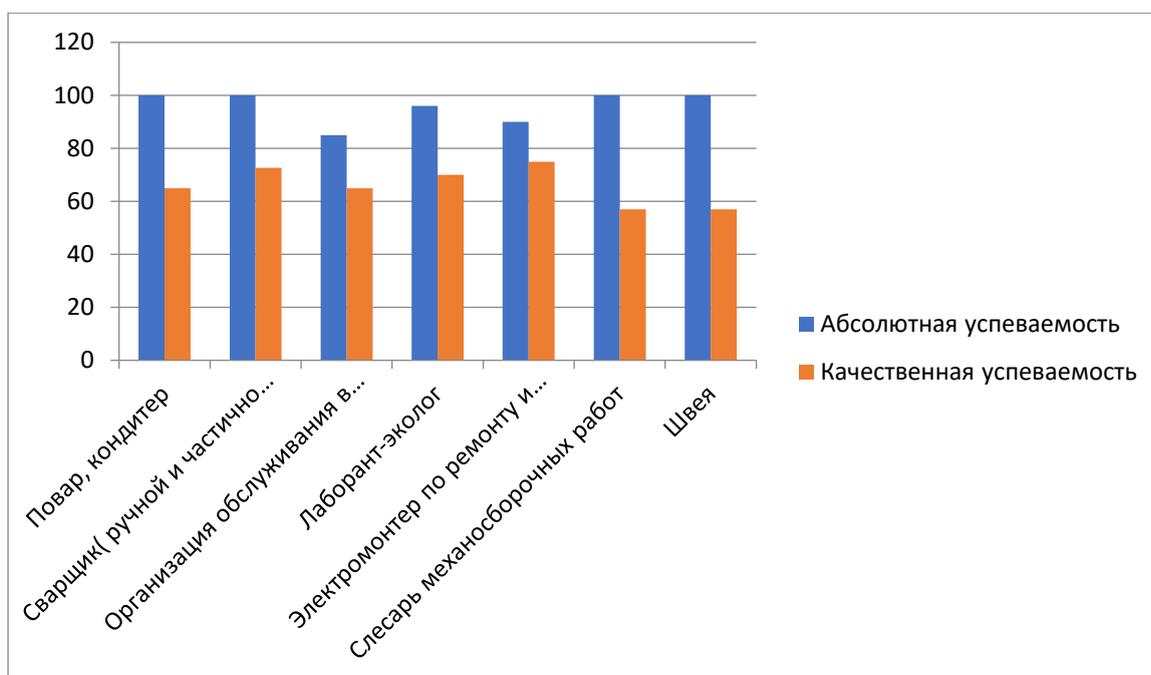


Рисунок 13 - Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости

Таблица 33 - Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» **Нязепетровский филиал** 2022г.

№ п/п	Код специальности/профессии	Профессия/специальность	№ группы	Результаты успеваемости	
				Абсолютная %	Качественная%
<i>Нязепетровский филиал</i>					
1	43.01.09	Повар, кондитер	Н22ПК	90	75
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	Н22МСП	81	36
3	15.01.05	Сварщик	Н21С	83	40
4	43.01.09	Повар, кондитер	Н20ПК	72	60
5	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ		87	78
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		95	90
7	22.02.06	Сварочное производство		88	40
8	19727	Штукатур		100	100

Данные таблицы отражены в диаграмме - Данные диаграммы показывают результаты освоения программ по практическому обучению **Нязепетровский филиал** за 2022 г.

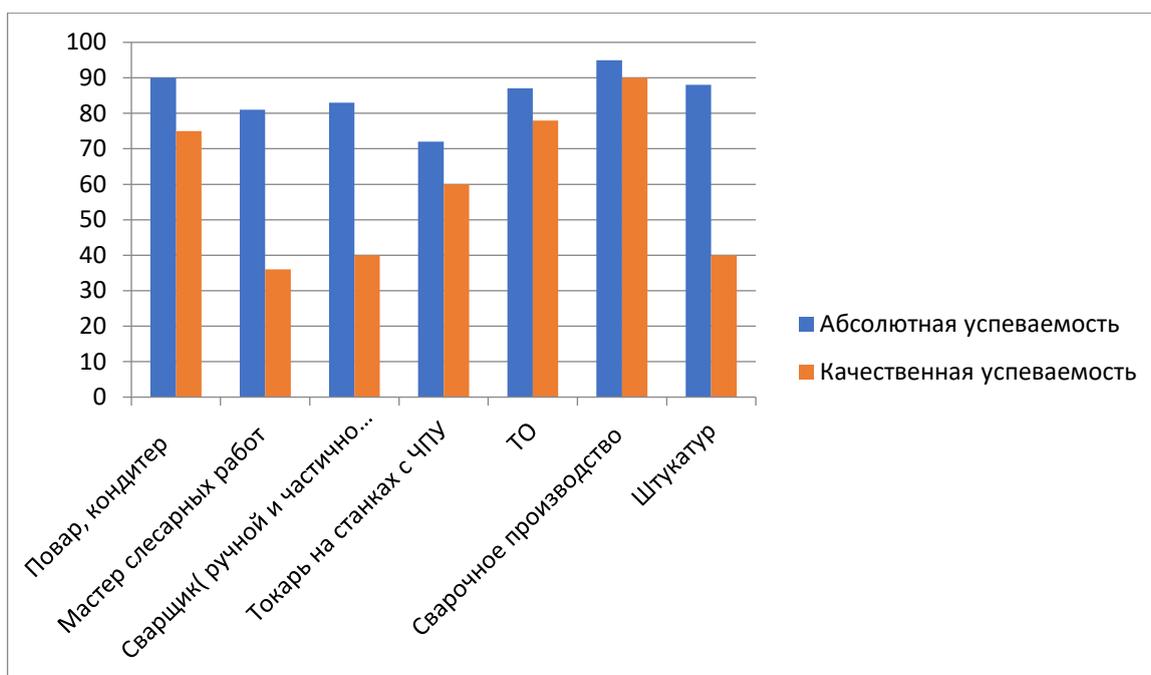


Рисунок 14 - Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости

Таблица 34 - Сравнительная таблица качества прохождения производственной практики в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» **Верхний Уфалей филиал** 2022г.

№ п/п	Код специальности/профессии	Профессия/специальность	№ группы	Результаты успеваемости	
				Абсолютная %	Качественная%
<i>Верхний Уфалей филиал</i>					
1	31.01.10	Электромонтер по ремонту электрооборудования	У21ЭМ	86,2	23
2	15.02.08	Технология машиностроения	У21ТМ	88,4	39,4
3	22.02.06	Сварочное производство	У20СП	94,3	48
4	43.01.09	Повар, кондитер	У19ПК	83,8	50
5	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	У20СРСМ	86,8	60,7
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	У21МпоОЦИ	93	41
7	31.01.10	Электромонтер по ремонту электрооборудования	У21ЭМ	88,8	43,7
8	15.02.08	Технология машиностроения	У19ТМ	86,2	23

Данные таблицы отражены в диаграмме - Данные диаграммы показывают результаты освоения программ по практическому обучению **Верхний Уфалей филиал** за 2022 г.

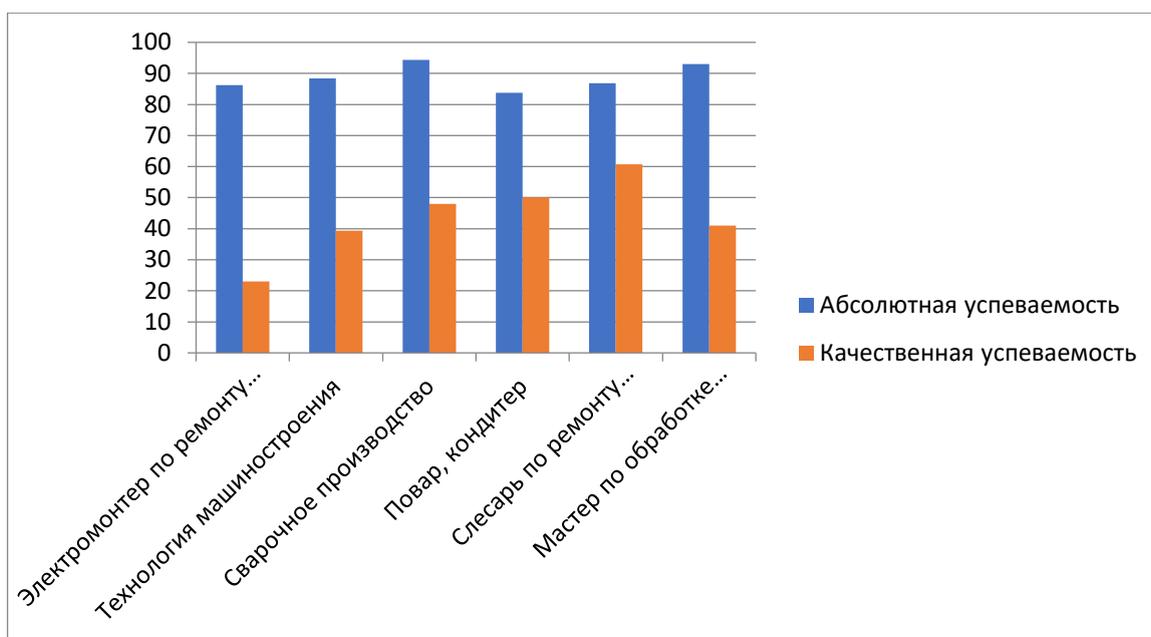


Рисунок 15 - Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости

Таблица 35 - Сравнительная таблица качества успеваемости практического обучения в ГБПОУ «КПГТ», разрезе филиалов за 2022г.

№ п/п	Наименование	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	ГБПОУ "КПГТ" Касли	100%	77,2%
2	ГБПОУ "КПГТ" В.Уфалей	88,4%	41,1%
3	ГБПОУ "КПГТ" Карабаш	93,6%	66,2%
4	ГБПОУ "КПГТ" Нязепетровск	75,7%	64,8%

Данные таблицы отражены в диаграмме - Данные диаграммы показывают результаты освоения программ по практическому обучению **ГБПОУ «КПГТ» в разрезе филиалов** за 2022 г.

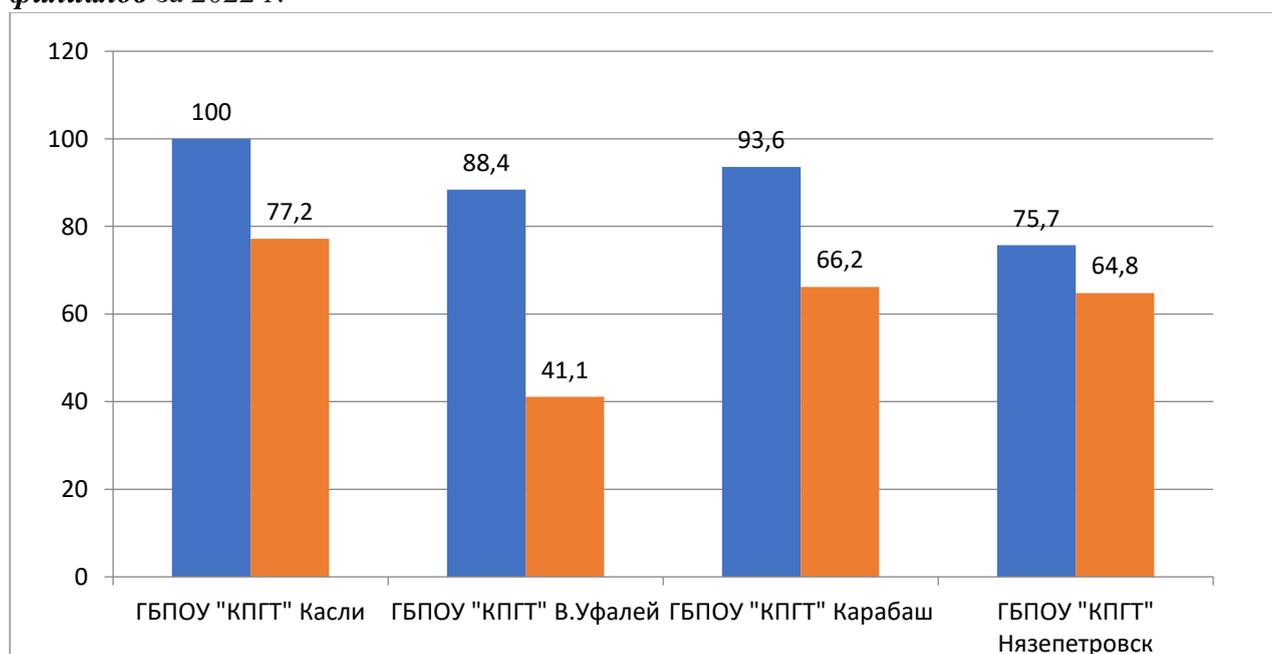


Рисунок 16 - Показатели абсолютной и качественной успеваемости по подразделениям

Таблица 36 - Сравнительный анализ успеваемости практического обучения в ГБПОУ «КПГТ» г. Касли за три года с 2020-2022гг.

Учебный год	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020	93,4%	52,1%
2021	98,5%	68,9%
2022	100%	77,2%
Итого	97,3%	66%

Таблица 37 - Сравнительный анализ успеваемости практического обучения в ГБПОУ «КПГТ» г. Верхний Уфалей за три года с 2020-2022гг.

Учебный год	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020	92,1	39,8
2021	95,5	73
2022	88,1	66,7
Итого	91,9	59,8

Таблица 38 - Сравнительный анализ успеваемости практического обучения в ГБПОУ «КПГТ» г.Карабаш за три года с 2020-2022гг.

Учебный год	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020	98,6	67,6
2021	99,6	67,9
2022	93,6%	66,2%
Итого	97,2	67,2

Таблица 39 - Сравнительный анализ успеваемости практического обучения в ГБПОУ «КПГТ» г.Нязепетровск за три года с 2020-2022гг.

Учебный год	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2020	94,2	50,8
2021	95,8	57,5
2022	75,7%	64,8%
Итого	88,5	57,7

Данные диаграммы показывают результаты освоения программ по практическому обучению *ГБПОУ «КПГТ» в разрезе филиалов* за 2020-2022 г.г

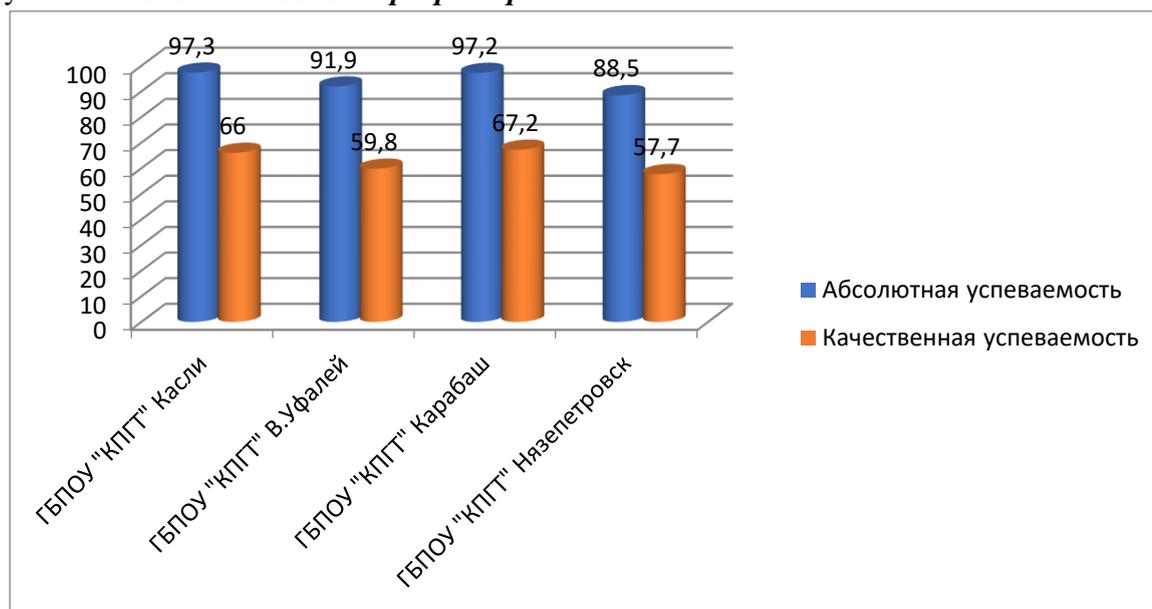


Рисунок 16 - Результаты освоения программ по практическому обучению *ГБПОУ «КПГТ» в разрезе филиалов* за 2020-2022 г.г

ВЫВОД: Таким образом, показатель качества и успеваемости по итогам освоения программ практики остаются стабильно высокими в течение 3 лет. Данные диаграммы говорят о том, что наиболее успешно производственную практику проходят студенты в головном техникуме и в филиале г.Карабаш, хотя показатели достаточно высокие по всем специальностям и профессиям, что говорит о планомерном развитии ОК и ПК по практической подготовке.

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам.

Однако отмечается небольшое снижение всех показателей за 2019-2020 учебный год. Возможно, это объясняется реализацией части производственной практики в дистанционном режиме с 06.04.2020 по 29.05.2020г. Для реализации практики в этом режиме нами было выполнено несколько шагов:

1. *Корректировка локальных актов с учетом Рекомендаций по реализации производственной практики с применением ЭОР, приказы директора о режиме работы и переходе на реализацию образовательных программ с применением ЭОР и дистанционного обучения. Результат: дополнение локального акта «Порядок организации и проведения УП и ПП в техникуме» в части применения ДОТ.*

2. *Использование дистанционных технологий для выставления задания по УП и ПП по всем специальностям и профессиям.*

2.2.4 Анализ участия в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности на различных уровнях студентов и преподавателей

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования Челябинской области в связи с развитием высокотехнологичных российских производств является подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессиональных, мировых, отраслевых и иных стандартов.

Вхождение в движение WorldskillsRussia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты являются следствием стремительного развития системы профессионального образования в нашей стране.

ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум» участвует в движении Worldskills с 2018 года. За эти годы накоплен значительный опыт подготовки и участия призеров отборочных и Региональных Чемпионатов по стандартам Worldskills. В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся Техникума, преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в Региональном чемпионате WorldskillsRussia и в чемпионатном движении «Навыки Мудрых» в 6-ти компетенциях.

Таблица 40 - Компетенции

№ п/п	Перечень компетенций	Участник	Результат
Основная группа			
1.	Работы на универсальных станках	Котов Максим Евгеньевич, студент 2 курса группа Н20Т Нязепетровского филиала	Не принимал участие в Чемпионате (тест на ковид положительный)

2.	Сварочные технологии	Левин Илья Владиславович, студент 1 курса группа 21С ГБПОУ «КПГТ»	Не прошел испытания отборочного тура
3.	Дошкольное воспитание	Щербакова Марина Евгеньевна, студентка 4 курса группа 18ДО ГБПОУ «КПГТ»	4 место, сертификат участника
4.	Поварское дело	Пруцких Екатерина Андреевна, выпускница Верхнеуфалейского филиала	Не прошел испытания отборочного тура
5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Вердиев Юнус Илгам Оглы, студент 2 курса группа 21 МпоРиОА ГБПОУ «КПГТ»	Не прошел испытания отборочного тура
6.	Охрана труда	Пермяков Григорий Александрович, студент 1 курса группа 21 МпоРиОА	Сертификат участника
Навыки мудрых			
1.	Работы на универсальных станках	Сорокин Владимир Алексеевич, мастер п/о Нязепетровского филиала	3 – место в Чемпионатном движении «Навыки Мудрых»
2.	Сварочные технологии	Вагайцев Андрей Сергеевич, мастер п/о	Сертификат участника
3.	Дошкольное воспитание	Широкова Светлана Геннадьевна, преподаватель	2 – место в Чемпионатном движении «Навыки Мудрых»
4.	Поварское дело	Некрасова Ирина Анатольевна, мастер п/о Нязепетровского филиала	Сертификат участника
5.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Голунов Сергей Николаевич, преподаватель	Сертификат участника
6.	Охрана труда	Жаров Сергей Николаевич, преподаватель	1 – е место в Чемпионатном движении «Навыки Мудрых»

Таблица 41 - Сравнительный анализ участия в Региональном чемпионате WorldskillsRussia – Основная группа за последние три года

Компетенции	2020	2021	2022
	Кол-во участников/Кол-во призовых мест		
Работы на универсальных станках	1/0	1/0	0/0
Сварочные технологии	1/0	1/0	1/0
Дошкольное воспитание	1/0	1/0	1/0
Поварское дело		1/0	1/0
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		1/0	1/0
Охрана труда			1/0

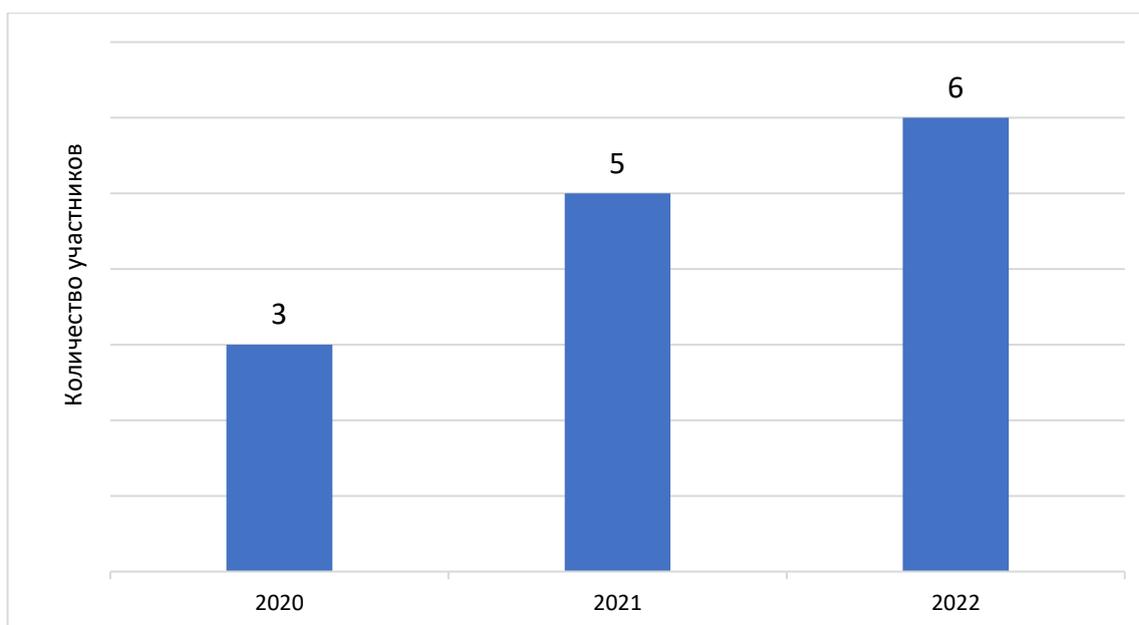


Рисунок 17 - Анализ участия в Региональном чемпионате WorldskillsRussia – категория «Основная группа»

Таблица 42 - Сравнительный анализ участия в Региональном чемпионате WorldskillsRussia – категория «Навыки мудрых» за последние три года

Компетенции	2020	2021	2022
	Кол-во участников/Кол-во призовых мест		
Работы на универсальных станках	1/0	1/0	1/1 (3 Место)
Сварочные технологии	1/0	1/1 (3 Место)	1/0
Дошкольное воспитание	1/0	1/0	1/1 (2 место)
Поварское дело		0/0	1/0
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1/0	1/0	1/0
Охрана труда			1/1 (1 Место)

Впервые в 2021 -2022 учебном году приняли участие VIII Региональном чемпионате «Абилимпикс- Южный Урал – 22»

Таблица 43 - Участие VIII Региональном чемпионате «Абилимпикс- Южный Урал – 22»

1.	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс- Южный Урал – 22»	Под руководством Широковой С.Г.	Каткова А., 1 место в РЧ, предстоит всероссийское участие Чемпионате «Абилимпикс»
----	---	---------------------------------	--

В течение 2021 - 2022 учебного года наши обучающиеся под руководством своих опытных педагогов, а также преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в

областной Олимпиаде профессионального мастерства среди студентов и в областном Конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения.

Таблица 44 – Участие в олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятий	Результат
1.	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов и в областном конкурсе профессионального мастерства мастеров	<p>22.00.00 Технология материалов (Сварочные технологии) 15.01.05 Сварщик Мачтаков Александр Сергеевич, мастер п/о, результат – сертификат участника</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Тухватуллин Сергей, студент группы 18ТО, результат - сертификат участника</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Кочетов Дмитрий Геннадьевич, мастер п/о, результат - сертификат участника</p> <p>43.01.09 Поварское дело, Некрасова Ирина Анатольевна, мастер п/о, результат – сертификат участника</p> <p>Олимпиада САПР, Кондратьев Виталий Андреевич, студент группы У19ТМ, результат - сертификат участника</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование Липунова Елена Михайловна, студентка группы 18ДО, результат - сертификат участника</p>

Таблица 45 - Сравнительный анализ участия в областной Олимпиаде профессионального мастерства среди студентов за последние три года

Компетенции	2020	2021	2022
	Кол-во участников/Кол-во призовых мест		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1/0	1/0	1/0
Работы на универсальных станках	1/0	1/0	0/0
Сварочные технологии	1/0	1/0	1/0
Дошкольное воспитание	1/0	1/0	1/0
Поварское дело	0/0	1/0	0/0
Олимпиада САПР	1/0	1/0	1/0

Таблица 46 - Сравнительный анализ участия в областном Конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения за последние три года

Компетенции	2020	2021	2022
	Кол-во участников/Кол-во призовых мест		
Работы на универсальных станках	1/0	1/1 (1 Место)	0/0

станках			
Сварочные технологии	1/0	1/0	1/0
Поварское дело		1/0	1/0
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1/0	1/0	1/0

В течение 2021 - 2022 учебного года наши обучающиеся под руководством своих опытных педагогов, а также преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в различных областных и региональных конкурсах, а также во Всероссийских Олимпиадах.

Таблица 47 – Участие в областных и региональных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятий	Результат
1.	Конкурс Технического творчества среди обучающихся	Участвовали студенты Верхнеуфалейского филиала, подготовка Мачтаков А.С. и Корсун Т.А., результат сертификат участникам
2.	Международная Олимпиада «Эрудит Географии -2021»	Участвовали студенты КППТ под руководством преподавателей по географии, сертификаты за участие
3.	Областная олимпиада «Я машиностроитель»	Участвовал выпускник Нязепетровского филиала, подготовка под руководством Пьянковой Ю.Ф. и Сорокин Владимир Алексеевич
4.	Международная образовательная Акция «Тест по истории Отечества»	Участвовали обучающиеся первого курса, под руководством преподавателей по предмету история
5.	Конкурс «Лучший ЭОР»	Участвовали преподаватели спецдисциплин В.Уфалейского филиала Шомполова Е.Б. (Уфалей)
6.	Областной творческий конкурс «От сердца к сердцу-2022»	Участвовали студенты группы 18ДО, под руководством Широковой С.Г., результат диплом за 2 и 3 место у обучающихся Диплом за 2 место Широковой С.Г. в номинации «Лучшая методическая разработка».
7.	Конкурс «Социальный партнер образования»	Участвовал г.Касли, подготовкой к конкурсу занимался Беспалько А.Н.
8.	Областной конкурс «Профессиональный дебют - 2022»	Участвовал преподаватель Карабашского филиала – Манакова Виктория Константиновна, результат диплом участника
9.	Исторический квест	Участники студенты КППТ, под руководством Тырловой Л.Н., результат сертификат за участие
10.	Участие в областном конкурсе технического творчества – «Траектория технической мысли - 2022» в г. Южноуральск	Приняли участие обучающиеся группы У20ПК и У21МпоОЦИ Верхнеуфалейского филиала: Михайлов Н.А., Баркутдинов Р.Р., Тимофеева О.А., Умурзакова Д.Р., Семенова В.С., под руководством мастера п/о Мачтакова А.С. и Шестерикова Н.В., – результат Диплом участников.
11.	Участие в областном конкурсе студенческих научно – исследовательских работ	Приняли участие 13 обучающихся техникума, студентка группы 20ДО - Горн Анжелика и Букина Кристина, группа 20ПК приняли участие в очном – финальном этапе руководством Широковой С.Г. и Горобца А.В., результат – Дипломы участников.
12.	Участие в областном конкурсе студенческих научно –	Участник Масько Екатерина Анатольевна под руководством Широковой С.Г. – результат Диплом участника.

	исследовательских работ «Формула будущего -2021»	
13.	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты – 2021»	Участник Кадочникова Ангелина под руководством Широковой С.Г. – результат – 4 место
14.	Участие в областном конкурсе «Свое дело»	4 участника техникума, результат – сертификат участника
16.	Областная олимпиада по финансовой грамотности	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по экономике
15.	Всероссийская олимпиада по истории «1110 лет со дня заключения Первого договора Руси с Византией»	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по истории
16.	Областная онлайн-олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему «Научная и правозащитная деятельность академика А.Д.Сахарова»	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по истории
17.	Областная онлайн-олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по математике	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по математике
18.	Всероссийская Викторина по литературе, посвященная 115-летию со дня рождения поэта Мусы Джалиля	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по литературе
19.	Региональный заочный конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «КНУТОМ ИССЕЧЕННАЯ МУЗА»	Участники студенты Карабашского филиала Вахитова Динара и Шакина Юлия, под руководством Глуховой Н.А
20.	Всероссийскую викторину по английскому языку «Native English»	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей по иностранному языку
21.	Всероссийский экономический диктант - 2021	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей экономики
22.	Областной конкурс «Герои Отечества - наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества	Участники студенты Каслей и Карабашского филиала под руководством Шуваловой И.А., Несвит О.В., Тырловой Л.Н., Глуховой Н.А., Кожевниковой Л.В.
23.	Участия в мероприятиях посвященных Дню русского языка	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей русского языка
24.	Областной фестиваль технического творчества «От озарения к технологии-2022», в рамках Фестиваля участие в областном конкурсе рационализации и изобретательства	Участник студент В.Уфалейского филиала под руководством Шестерикова Н.В., результат – сертификат участника
25.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	Участники студенты всех подразделений под руководством преподавателей истории
26.	Областная онлайн - олимпиада, посвященная празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Участник студент В.Уфалейского филиала, результат – сертификат участника
27.	Всероссийская олимпиада по Охране труда	Участник преподаватель спецдисциплин Жаров С.Н., результат – сертификат участника

Таблица 48 - Сравнительный анализ участия в различных областных и региональных конкурсах, а также во Всероссийских Олимпиадах за последние три года

Компетенции	2020	2021	2022
	Кол-во конкурсов/Кол-во участников		
Областные конкурсы	17/37	21/57 (1 Место)	27/68
Областные олимпиады	11/275	14/350	16/415

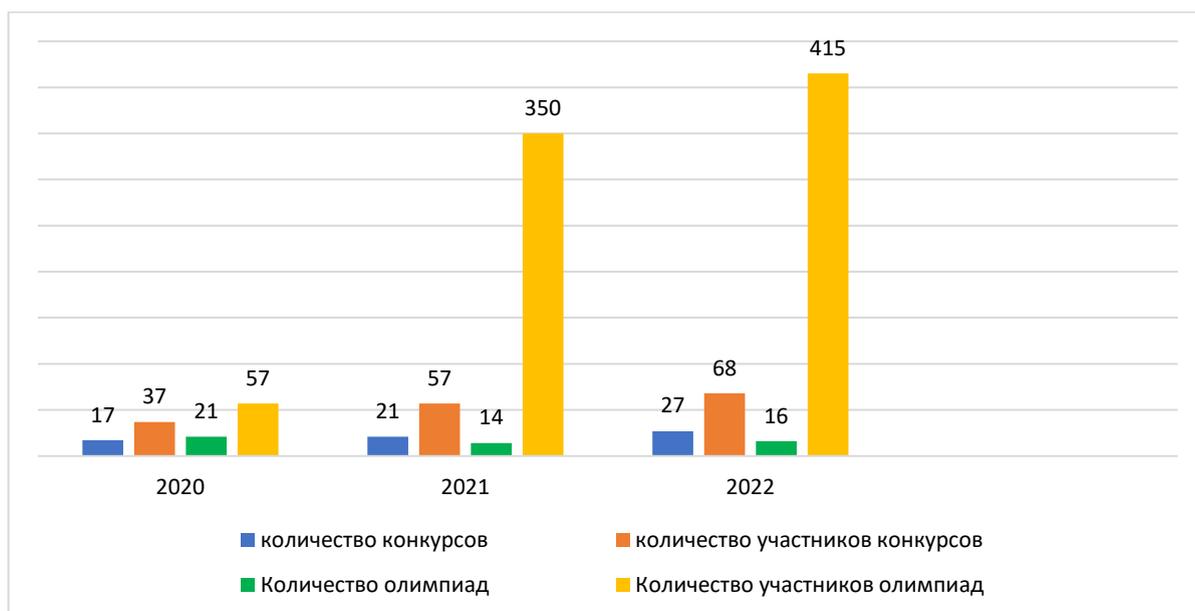


Рисунок 18 - Анализ участия в областных конкурсах олимпиадах среди обучающихся

Информация об участии в международных и межрегиональных мероприятиях

Таблица 49 - Участие в международных и межрегиональных мероприятиях

№	Мероприятие	Организатор	Участники
1.	Межрегиональная конференция Статья «ИКТ технологии с будущими воспитателями детских садов»	Министерство образования и науки Челябинской области г.Миасс	Широкова С.Г.
2.	Отправлена статья в журнал «Дидакт» Статья «Ранняя профориентация в дошкольных образовательных учреждениях»	Министерство образования и науки Челябинской области ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	Широкова С.Г.
3.	Конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты- 2022»	Министерство образования и науки Челябинской области; ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Липунова Е.М.

4.	VI «Уральский вернисаж науки и бизнеса»	Министерство образования и науки Челябинской области; Челябинский государственный университет	Кадочникова А, Липунова Л., Щербакова, Горн. Путилова, Набокова, Кобелева, Герасимова
6.	Статья в информационно - методическом журнале «Уникум» «Создание развивающей среды на участке детского сада. Через интерактивные формы организации студенческой практики в ДОУ»	Министерство образования и науки Челябинской области; ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Широкова С.Г.
7.	Сборник методических материалов, часть 3 «Формирование готовности студентов. Обучающихся по специальности 44.02.01 дошкольное образование, к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»; Мастер-класс «Игры с песком в работе по связной речи детьми с общим недоразвитием речи»	Министерство образования и науки Челябинской области; «Саткинский горно-керамический колледж им. Савина»	Широкова С.Г.
8.	Сборник методических материалов, часть 2 «Формирование готовности студентов. Обучающихся по специальности 44.02.01 дошкольное образование, к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»; Технологическая карта интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике для детей подготовительной к школе коррекционной группы (с нарушением функций опорно-двигательного аппарата)	Министерство образования и науки Челябинской области; «Саткинский горно-керамический колледж им. Савина»	Широкова С.Г.
9.	Олимпиада профессионального мастерства -2022	Министерство образования и науки Челябинской области; ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	Липунова Л.
10.	IIМежрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов «Современная система образования в контексте непрерывной подготовки педагогов»	Министерство образования и науки Челябинской области; ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	Широкова С.Г.

	Статья «Интеллектуальные карты в проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста»; Мастер-класс «Использование метода интеллект-карт в речевом развитии дошкольников»		
11.	Межрегиональный командный творческий конкурс «Я творческий человек – 2022»	Министерство образования и науки Челябинской области; «Саткинский горно-керамический колледж им. Савина»	Кобелева, Запывалова, Редреева, Горн, Горбатова
12	Областной конкурс студенческих научно- исследовательских работ «СНО-2022»	Министерство образования и науки Челябинской области;	Горн А.
13	Курсы экспертов VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс- Южный Урал – 22»	Министерство образования и науки Челябинской области; ПОУ «Миасский педагогический колледж»	Широкова С.Г.
14	Чемпионат по ранней профориентации среди дошкольных учреждений Каслинского муниципального района «Беби Скиллс» Компетенция «Дошкольное воспитание» (техническая площадка МДОУ «Жемчужинка»)	ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум; Управление образования Каслинского муниципального района	Гвоздева Т.А. Быкова И.Б. Сертифицированный эксперт соревнования Широкова С.Г.

ВЫВОД: Сравнивая показатели участия и достижений за 3 года, хочется отметить, что в ГБПОУ «КПГТ» показатели количества участия в областных конкурсах и олимпиадах растут. Некоторые преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в областных конкурсах неоднократно.

Подводя итоги, хочется подчеркнуть, что профессиональные конкурсы - это не только смотры студенческих и педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, повышается уровень студенческого и педагогического мастерства.

Опыт подготовки студентов и личное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Подготовка и участие в конкурсе побуждает преподавателя находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику. В процессе подготовки материалов к конкурсам преподаватель становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии. Также необходимо отметить, что участие в конкурсах подводит

преподавателя к переоценке накопленного опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Изначально вынужденная работа в конечном итоге приносит удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определенный педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства.

2.2.5 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция 09.02.19);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 02.07.2021 N 310-ФЗ, N 320-ФЗ, N 321-ФЗ, N 322-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Программа развития ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;
- Программа воспитания ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;
- Календарно-тематический план воспитательной работы;
- Устав ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;
- другие локальные акты ГБПОУ «КПГТ».

Цель воспитательной работы: создание в техникуме системы по воспитанию и развитию личности обучающегося, владеющего профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, готового к созидательной трудовой деятельности, постоянному самосовершенствованию и нравственному поведению в социуме.

Задачи воспитательной работы в техникуме:

- развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда (ориентированность на конечный результат, адаптация под требования работодателей);
- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций техникума, формирование корпоративной культуры;
- становление и развитие ключевых компетентностей;
- оказание социальной и психолого-педагогической помощи в формировании самостоятельности, самоорганизации, самоопределении;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры, формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями;
- оказание помощи в организации самоуправления в техникуме с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;
- социализация личности, формирование готовности к самостоятельному принятию решений и жизненному самоопределению;
- профилактика безнадзорности и правонарушений в среде обучающихся техникума.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие педагогов и обучающихся в сферах их совместной учебной и внеучебной деятельности;
- создание условий для личностного развития талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социализация и психолого-педагогическая поддержка всех обучающихся;
- организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развитие духовно-нравственной культуры обучающихся;
- организация общественно-значимой и творческой деятельности обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни и физической культуры;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Важными условиями воспитательной работы в техникуме являются:

- ориентация на конкретный результат;
- повышение эффективности воспитательного процесса;
- опора на творческую активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы об обучающихся.

Система воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с Программой воспитания.

В техникуме реализуются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые и индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определенную прочность, надежность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется директором, организуется

заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателем дополнительного образования, социальными педагогами, воспитателем общежития, заведующим библиотекой и библиотекарем. Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года, а также в это время формируются активы групп. Из состава обучающихся избираются представители для органов самоуправления: совет студенческого самоуправления, совет общежития, совет профилактики.

Перед началом учебного года составляются и утверждаются календарно-тематический план воспитательной работы, планы работы классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей, органов самоуправления. Утверждаются планы совместной деятельности техникума с сотрудниками правоохранительных органов. В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями). Проводится постоянная работа по сохранению контингента обучающихся.

С 01 сентября 2022 года в техникуме введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Большое внимание при работе с обучающимися уделяется внеурочной воспитательной деятельности, основной целью которой является гармоничное развитие обучающихся с учетом возрастных особенностей, интересов, а также выявление и раскрытие их способностей и талантов. Перед педагогами стоит важная задача - вовлечение как можно большего количества обучающихся в активные формы деятельности во внеучебное время.

Именно эта деятельность обладает наибольшим числом степеней свободы, именно в ней происходит более тесное межличностное неформальное общение обучающихся, преподавателей, администрации учебного заведения, осуществляется культурное обогащение и духовное самоукрепление личности, развитие и углубление вкусов.

Культурно-досуговая деятельность - это оптимальная форма досуга, которая основана на инициативе и практическом участии каждого обучающегося в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личных качеств обучающихся включает в себя ряд практико-ориентированных направлений:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- духовно-нравственное и экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика асоциальных явлений
- студенческое самоуправление

Важно отметить, что работа с одаренными обучающимися проводится через каждое из представленных направлений внеурочной деятельности, является их неотъемлемой частью.

Воспитательная работа Техникума реализуется через функционирование кружков, объединений, советов и сетевую формы работы с учреждениями муниципалитетов.

Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - составная часть целостного педагогического процесса, который включает в себя передачу трудовых умений и навыков, развитие у студентов творческого практического мышления, трудового сознания и активности.

Научить студентов некоторым трудовым приемам еще не означает сближение техникума с жизнью, необходимо изменить сам учебно-воспитательный процесс, используя разнообразные формы и методы обучения с опорой на конкретный материал, взятый из окружающей жизни и

природы, на непосредственный опыт и наблюдение.

Профессионально-трудовое воспитание студентов предполагает приучение к творчеству, активной деятельности, осмыслению окружающей жизни, видению себя в профессии. Профессионально-трудовое воспитание лежит в основе эффективного взаимодействия гражданского и нравственного воспитания, составляет фундамент творческой активности и продуктивности в учебной деятельности, в физкультуре и спорте, в художественной самодетельности.

Привычка к труду, понимание его необходимости, трудовые умения и навыки формируются в повседневных практических делах, в разнообразных видах общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность дает возможность придать трудовому воспитанию студентов непрерывный характер, приобщить их к выполнению постоянных трудовых обязанностей. Отношение к труду - одна из основных форм нравственной деятельности.

Важно заложить у студентов Техникума убеждение в том, что труд является обязанностью каждого человека, воспитать интерес не только к

труду вообще, а именно, к профессиональному труду, в частности. Стремление быть профессионалом в избранной специальности или профессии, отличное качество выпускника техникума. Профессионально-трудовое воспитание осуществляется лишь в реальной деятельности.

Важнейшими задачами профессионально-трудового воспитания студентов техникума является:

- формирование профессиональных способностей и потребностей, умений, навыков, привычек профессионального назначения;
- психологическая подготовка к труду по избранной специальности; воспитание воли, терпения и настойчивости в преодолении трудностей.

Эффективность трудового воспитания в Техникуме в значительной степени зависит от нескольких факторов:

- умение четко ставить цели, определять задачи для каждого курса и на перспективу;
- профессионально выбирать формы, методы и средства для достижения поставленных задач;
- учитывать индивидуальные особенности студентов;
- использовать творческий подход к любому виду трудовой деятельности (привлечение к исследовательской деятельности);
- деятельность педагога можно считать эффективной, если она побуждает студента к самовоспитанию, самовыражению, самоконтролю и самооценки в организации и анализе своей трудовой деятельности;
- обеспечение комплексного подхода преподавателей к данному виду деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание студентов Техникума осуществляется через различные виды деятельности:

- учебная;
- научно-исследовательская;
- производственная;
- общественная;
- бытовая и др..

Трудовые дела и занятия студентов проводятся в определенных организационных

формах - массовых, групповых и индивидуальных. Содержание общественно полезного труда студентов определяется с учетом их возраста, здоровья, потребностей группового и общетехникумовского коллективов.

Профессионально-трудовое воспитание студентов реализуется средствами организации деятельности кружков, секций и объединений Техникума.

Таблица 50 - Перечень мероприятий в 2022 году, обеспечивающих профессионально-трудовое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Охват (чел)
1.	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	15
2.	Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии»; «Учебная деятельность и преимущество профобразования»	237
3.	Благоустройство территории техникума и участие в субботниках	897
4.	Временные и постоянные домашние обязанности	1054
5.	Встречи с социальными партнерами	139
6.	Встречи с работодателями	123
7.	Декады знаний	597
8.	Знакомство с требованиями работодателей	139
9.	Игры: «Счастливый случай», «Турнир знатоков», «Своя игра»	178
10.	Изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских	49
11.	Круглые столы «Как найти работу»	139
12.	Классные часы: - «Первые шаги при устройстве на работу»; - «Трудовые права молодежи»; - «Личное и общественное в выборе профессии...»; - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; - «В чём секрет успеха»; - «Славим человека труда»; - «Прорыв к профессиональному успеху»; - «Делу время, потехе час»; - «Один с сошкой, семеро с ложкой»; - «Специалист 21 века»; - «Специальности будущего»; - «Кто такой карьерист? Ступени карьерного роста»; - «Лидер в профессии»; - «Признаки эффективной команды»;	3154
13.	Мероприятия: - «Посвящение в студенты».	363
14.	Организация труда в кружках и секциях по интересам	197
15.	Обеспечение временной занятости студентов	57
16.	Организация и проведение олимпиад, викторин	497
17.	Организация производственной практики обучающихся на предприятиях и на базе учебных мастерских техникума	245

18.	Поддержание санитарного состояния учебных кабинетов	567
	Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах	115
20.	Проведение индивидуальных занятий со студентами, вовлечение их в творческую деятельность	276
21.	Проведение Дня профессии (Повар, воспитатель, сварщик, автомеханик и т.д.)	654
22.	Ремонт учебно-наглядных пособий, книг в библиотеке, мебели и инвентаря	47
23.	Родительские собрания «Трудовое воспитание»	137
24.	Работа кружков технического творчества	15
25.	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	338
26.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	87
27.	Творческие выставки, конкурсы и соревнования, оценка их качества	142
28.	Участие в открытых мероприятиях по подготовке к военной службе	121
29.	Укрепление материально-технической базы техникума силами студентов	74
30.	Экскурсии на предприятия Каслинского МР, Нязепетровского МР, Верхнеуфалейского ГО, Карабашского ГО.	321
31.	Юридическое просвещение обучающихся	139
32.	Встречи с работниками Центра занятости	57
33.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	171
34.	Профориентационная работа: - Дни открытых дверей; - Мастер-классы; - Профпробы;	234

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - залог стабильного развития страны в будущем. Этот процесс длительный по времени, сложный по содержанию и достаточно разбалансированный с точки зрения методического осуществления.

Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью. В современных условиях развития российского государства одной из важнейших проблем, требующей решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны. Поэтому государством делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

Новое время требует от системы СПО формирования не только профессиональных качеств у студентов, но и формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения России. Активная жизненная позиция юных граждан нашего общества не может формироваться без патриотического воспитания. Основными ориентирами патриотического воспитания являются гражданско-патриотическая зрелость студентов, высокие этические нормы поведения, активная гражданская позиция,

стремление к духовному обогащению и развитию, чувство патриотизма, гуманизма и толерантности, почитание лучших традиций семьи, народа и др.

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Гражданственность - это основа подготовки будущего специалиста в техникуме. Проводится как в урочной, так и в неурочной деятельности, имеет огромное значение, так как речь идет о судьбе настоящего и будущих поколений, наши молодые современники должны не только обладать должным объемом знаний, но должны стать зрелыми духовно и интеллектуально.

Вся учебно-воспитательная работа в техникуме направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотическая работа в техникуме - это способ внушения молодому поколению веры в устойчивость страны. Работа по патриотическому воспитанию студентов идет по нескольким направлениям

1) Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Это направление состоит из ряда мероприятий:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость Родины (Вахты Памяти, участие на митингах и других патриотических мероприятиях);
- выставки, викторины, конкурсы, просмотры фильмов.

2) Взаимодействие студенческого и воинского коллективов:

- организация и проведение военных сборов;
- сетевое взаимодействие с воинской частью г. Трехгорный и г. Снежинск.

3) Формирование правовых знаний. Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права, а этому способствуют:

- уроки права;
- внутритехникумовский лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, медработниками);
- участие студентов в социологическом опросе населения;
- функционирование студенческого самоуправления «Сила духа».

Творчество и гражданско-патриотическое воспитание отлично добавляют друг друга. Именно творчество позволяет студенту реализовать себя как

личность, проявить свои индивидуальные способности, дает уверенность в своих силах, повышает степень гражданской устойчивости.

Гражданское воспитание тесно связано с патриотическим воспитанием.

Патриот чувствует любовь к Родине, а гражданин четко и ясно осознает свои обязанности перед ней. И здесь, как пример внеаудиторной работы можно привести Недели гуманитарных дисциплин.

Привлечение студентов к совместной деятельности с педагогами в различных акциях способствуют росту активности, самостоятельности и стремления к общению участников, формирует самосознание и ответственность перед другими.

Одним из эффективных средств формирования гражданской позиции студентов является социальное проектирование. Отличительной особенностью этого вида деятельности является ориентированность на выявление и позитивное решение социально значимых проблем.

Идеологической основой гражданско-патриотического воспитания в техникуме являются духовно-нравственные ценности нации. Сущность гражданско-патриотического воспитания в современных условиях может трактоваться как развитие чувства личности, патриотического сознания, основанного на гуманистических духовных ценностях своего народа.

В повседневной жизни мы не встречаемся с мерой, с помощью которой можно было бы измерить патриотизм. Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от понимания того, что все это - твоя Родина.

С 01 сентября 2022 года по понедельникам в техникуме проводятся линейки с поднятием государственного флага и исполнением гимна РФ. Затем проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном».

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Техникума реализуется через работу кружков, секций, клубов, объединений, а также через организацию и проведение различных мероприятий гражданско - патриотической направленности.

Таблица 51 - Перечень мероприятий в 2022 году, обеспечивающих гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Охват (в %)
Направленность деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию		
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
1.	Дисциплины гуманитарного цикла, на которых уделяется особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	451
2.	Выставка «Тыловая вахта памяти»	189
3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным датам календаря»	974
4.	Организация и проведения декад по формированию здорового образа жизни	432
5.	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	400
6.	Работа по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, классные часы)	974
<i>Культурно-историческое направление:</i>		

1.	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами России	974
2.	Конкурс видеороликов к 9 мая	385
3.	Проведение и участие в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах, форумах, конференциях	137
4.	Изучение основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Челябинской	413
5.	Изучение Декларации о правах человека	126
6.	Участие в работе молодежной палаты МО	14
7.	Развитие студенческого самоуправления в Техникуме	47
8.	Акции: - Георгиевская ленточка; - Бессмертный полк; - «Минута молчания» в День памяти и скорби. Возложение цветов к Вечному огню»	398
9.	Тематические классные часы: «Толерантность», «Конституция», «История российской государственности», «День России», «Крым наш», «Законы моей страны», «Мы знаем, мы помним!» (К годовщинам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945), «Холокост»	1541
10.	Книжные выставки «Война в судьбе моей семьи», «По следам великого мужества», «Поэты фронтовой поры»	367
11.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	780
12.	Поднятие флага и исполнение гимна РФ	974
<i>Военно-патриотическое направление</i>		
1.	Участие в подготовке и проведении празднования Дня Победы	542
2.	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов Организация книжных выставок «Военная история России»	130
3.	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	500
4.	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО	974
5.	Круглый стол «Встреча с ветеранами и военнослужащими, проходящими службу на Украине»	236
6.	Встреча с мамой В. Бардина (военнослужащего, погибшего на Украине)	43
<i>Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе</i>		
1.	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкомата и в/ч Челябинской области по вопросам приобретения военных профессий	230
3.	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	980
4.	Совместная работа военкомата с призывниками	90

5.	Проведение военно-полевых сборов с привлечение представителей военкомата	145
<i>Знаменательные даты</i>		
1.	28 января - День воинской славы России. Урок мужества, посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда	200
2.	Февраль-март Приписная комиссия в военкоматах юношей 2003 года рождения	67
3.	26 января Классный час на тему: «День защитника Отечества»	190
4.	28 февраля Военно-спортивный праздник, посвященной Дню защитника Отечества»	136
5.	2 марта Классный час: «Всемирный день гражданской обороны».	678
6.	5 марта Проведение соревнований: «А, ну-ка, девушки!» посвященные празднику 8 марта	35
7.	1 сентября Проведен Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности посвященный Дню знаний.	803
8.	3 сентября Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	187
9.	28 сентября Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности посвященный дню Гражданской обороны Российской федерации.	876
11.	17 октября Классный час по антитеррористической безопасности по теме: «Антитеррор школа безопасности».	183
12.	6 ноября Классный час: «Дню воинской славы - Парад на Красной площади в городе Москва 7 ноября1941 года»	178
13.	16 ноября Классный: «15 ноября - Всемирный день отказа от курения».	169
14.	11 - 20 ноября Организация и проведение экскурсий передвижной выставки «Тыловая вахта памяти»	273
15.	2 декабря Классный час, посвященный памятной дате- «3 декабря - День Неизвестного солдата	189
16.	8 декабря Классный час: «Есть такая профессия Родину защищать».	173
17.	9 декабря Классный час, посвященный памятной дате - «9 декабря - День Героев Отечества»	187
18.	10 - 11 декабря классный час: «Коррупция и методы борьбы с ней».	217

19.	22 декабря Классный час: «Великий Петр, царь-реформатор»	189
-----	---	-----

В 2022 году техникум отметил свой 100-летний юбилей. Этому событию предшествовала большая просветительская работа. В общей сложности за 2022 год было проведено более 50 мероприятий, направленных на знакомство студентов с историей учреждения. Освещение истории Техникума проводилось через организацию экскурсий, публикации в местных газетах и других информационных ресурсов.

В рамках реализации проекта «Классные встречи» в течение 2022 года было организовано и проведено 16 мероприятий с приглашением интересных гостей. Это ветераны и участники боевых действий, сотрудники МЧС и полиции, почетные жители г. Касли.

В 2022 году обучающихся Техникума активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание

В современном мире проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья молодого поколения приобретают особую роль.

Воспитание нового типа граждан России - истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих

интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом и образовательным учреждением.

В соответствии с общей целью воспитания студентов Техникума воспитательная деятельность включает в себя основные пять интегрированных направлений: здоровый образ жизни, профессионально - воспитательных мероприятиях техникума: на теоретических и практических занятиях, на занятиях производственного обучения и производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках, клубах, секциях, в работе классных руководителей со студентами, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание студентов обязательно включает в себя:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание обучающихся реализуется через работу кружков, секций, Техникума, а также через организацию различных мероприятий, как внутри Техникума, так и за его пределами.

Человек - натура противоречивая и не всегда способен проявлять ценностные качества своей личности. Задача педагогического коллектива Техникума помочь своим студентам раскрыть лучшие грани своей личности, понять, что достойным человеком по жизни быть выгодно во всех отношениях.

Экология души - это не пустой звук. Формирование экологической осознанности - это процесс приобщения студентов к соучастию в решении проблем охраны окружающей среды

через творческие дела экологической и духовно-нравственной направленности.

Экологическое воспитание призвано формировать отношение к природе как к общечеловеческой ценности. Оно основано на понимании того, что каждый человек должен принять посильное участие в предотвращении возникновения экологических проблем. Оно призвано способствовать развитию у подростков ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы.

Цель экологического воспитания: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеучебной работе.

Приоритетной формой работы со студентами на занятиях и во внеурочное время является организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Таким образом, экологическое воспитание оказывает влияние на все стороны личности, ее представления о научной картине мира, формирует бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью. Комплексный подход в образовательной деятельности и семейное воспитание способствуют формированию экологически грамотной современной личности студента.

Таблица 52 - Перечень мероприятий в 2022 году, обеспечивающих духовно-нравственное и экологическое воспитание

№ п/п	Мероприятия	Охват (чел)
1.	«Татьянин день»	970
2.	Урок мужества для студентов 1 курса «День снятия блокады Ленинграда»	340
3.	Классные часы, посвященные творчеству В. Высоцкого. «Может, кто-то когда-то поставит свечу...»	50
4.	Предметная декада по биологии - Устный журнал «Красная книга Челябинской области»; - Открытое мероприятие-викторина «Международный День леса»;	210
5.	Открытое мероприятие-викторина «Всемирный День водных ресурсов»; - Игра экологическое лото «Флора и Фауна»; - Бинарный урок «Час Земли»; - Урок-викторина «Эта хрупкая планета»; - Конкурс плакатов «День Земли».	232
6.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	32
7.	Областной Конкурс молодых ораторов «Златоуст» (с международным участием)	4
8.	Олимпиада по русскому языку	74
9.	Конкурс чтецов «Мне о России надо говорить»	47
10.	Тематическая книжная выставка «По страницам Великой Отечественной»	145
11.	Проведение Уроков мужества, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Наш мир без террора»	245
12.	Проведение концерта, посвященного дню профтехобразования	47
13.	Конкурс чтецов «Россия - родина моя» в рамках мероприятий, посвященного Дню Конституции	25
14.	Посвящение в студенты	247
15.	Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда Урок мужества, посвященный памяти жертв Холокоста	468

16.	Урок мужества, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана	79
17.	Урок мужества, посвящённый Сталинградской битве	245
<i>Мероприятия по Экологии</i>		
1.	Аукцион экологических знаний.	125
2.	Выставка «Зимний букет».	67
3.	Выявление природных объектов, подлежащих охране;	60
4.	Дни науки	243
5.	Дискуссии: - «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»; - «Нужны ли заповедники?», «Есть ли в природе вредные животные?».	215
6.	Защита природной среды (подкормка животных; спасание животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений); Заочное путешествие по заповедным уголкам мира.	355
7.	Изучение деятельности природоохранных организаций	130
8.	Классные часы, беседы, викторины	700
9.	Научно-практические конференции	30
10.	Предметные семинары	245
11.	Предупреждение дурных поступков в природе и борьбе с ними (участие в «зеленом» патрулях, рейдах в природу)	67
12.	Участие в акции «Вода России»	294
13.	Пропаганда и разъяснения идей охраны природы (беседы с товарищами, родителями, взрослыми, изготовление плакатов, выпуск стенгазет, подготовка радиопередач)	190
14.	Сохранение и использование эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала)	67
15.	Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.)	65
16.	Тематические беседы «Вода как символ жизни»	213
17.	Экологическая викторина: «Охраняемые растения», «Заповедные территории», «Редкие и исчезающие животные края», «Предприятия - загрязнители края».	110
18.	Акции помощи приюту для бездомных животных.	43

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Физическое воспитание в Техникуме ставит своей целью содействовать обучению и нравственному воспитанию студентов; поддерживать их высокую умственную и физическую работоспособность, как в период обучения, так и в будущей профессионально-трудовой деятельности; способствовать созданию условий и развитию студенческого спорта, необходимых для совершенствования спортивного мастерства студентов; обеспечивать подготовку студентов к высокопроизводительному труду и защите Родины.

Массовая физическая культура в жизни коллектива Техникума выполняет оздоровительные, воспитательные, образовательные и социально - культурные задачи.

Оздоровительные задачи. Физкультурно-спортивная деятельность в Техникуме направлена на укрепление и повышение уровня здоровья, закаливания организма, всестороннее развитие физических способностей, достижение физического совершенства на основе систематических занятий спортом. При проведении массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий обязательно должен достигаться оздоровительный эффект, поэтому

врачебный контроль обязателен при проведении данных мероприятий.

Воспитательные задачи. При организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий необходимо воспитывать у участников проявление активной жизненной позиции, высокой нравственности, гражданственности и патриотизма, а также потребность в использовании физических упражнений и спорта как факторов здорового образа жизни, в процессе всей жизнедеятельности.

Образовательные задачи. Научно-технический прогресс и связанный с ним малоподвижный образ жизни увеличивает роль физической культуры в жизни человека. Поэтому специалисты физической культуры и общественные спортивные активисты должны вести целенаправленную, систематическую деятельность по повышению физкультурной грамотности студенчества.

В 2022 году студенты техникума приняли участие во всех спортивно-массовых мероприятиях согласно утвержденного Плана.

По результатам областной спартакиады среди ПОО Челябинской области ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» занял 3 место.

Совет студенческого самоуправления — это орган студенческого самоуправления «Каслинского промышленно-гуманитарного техникума», являющийся добровольным формированием, создан на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач.

Совет студенческого самоуправления является общественным органом самоуправления студентов, обучающихся в техникуме, защищает их права и контролирует выполнение их обязанностей. В отчетный период можно отметить активную работу совета обучающихся в жизни Техникума. Было проведено 10 Советов, на которых обсуждались насущные проблемы студенчества.

Председатель Совета обучающихся в течение учебного года принимал участие в Советах по переводу студентов, в стипендиальной комиссии и комиссии по распределению мест в общежитие. Можно отметить слаженную работу руководителей добровольческих проектов, культурно-массового сектора, спортивного сектора, совета общежития.

Профилактика асоциальных явлений

В ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» осуществляется работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по УВР, совете по профилактике, педагогическом совете.

Профилактика асоциальных явлений включает в себя различные направления деятельности:

- профилактика употребления наркотических средств и ПАВ;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- предупреждение пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- профилактика подросткового алкоголизма;
- развитие гражданственности, чувства ответственности за себя и свое будущее;

- формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях;
- привитие обучающимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления ПАВ и асоциальную деятельность.

В техникуме работает четыре социальных педагога (в головном учреждении и филиалах) и педагог-психолог, которые систематически проводят классные часы, мероприятия, внеклассные занятия по формированию у детей и молодежи здорового образа жизни, профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, совершения преступлений и правонарушений.

При организации педагогической профилактики целый ряд важных функций выполняет диагностическая деятельность. При помощи вопросников и анкет определяется актуальность профилактики для данной группы подростков, преимущественные направления. Кроме того, анкетирование служит показателем эффективности работы.

Педагогический коллектив техникума старается своевременно выявлять обучающихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и студентам своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, заместителю директора по УВР, социальному педагогу, педагогу-психологу.

На начало учебного года проводится социальная паспортизация групп и составляется социальный паспорт техникума. Анализируется образовательный уровень родителей обучающихся, создается банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составляются списки многодетных семей, опекаемых детей.

В течение всего года в соответствии с планами работы социального педагога и педагога-психолога проводится диагностическая деятельность по всем направлениям профилактической работы.

Обучающиеся техникума - активные участники дней здоровья, различных спортивных соревнований и мероприятий.

В течение 2022 года с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета проводились тематические беседы «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей».

В апреле 2022 года проведена межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни!». Были подготовлены и проведены опросники и анкеты «Здоровый образ жизни» и «Вредные привычки». Целью анкетирования было определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у подростков.

Анкетирование показало, что у 60% подростков сформирован высокий уровень, 28 % - имеется достаточная осведомленность и низкий уровень показали 12% студентов. При этом анкетирование выявило, что подростки, которые достаточно хорошо осведомлены о принципах и правилах ЗОЖ далеко не всегда их соблюдают, а порой имеют вредные привычки и осознают их.

Для родителей и студентов составлены и распространены памятки и информационные стенды:

- «Осторожно! Снюс!»;
- «Семья против Спайс».

В октябре 2022 года организовано и проведено социальнопсихологического тестирования на предмет выявления у обучающихся склонности к употреблению наркотических

и психотропных веществ. В результате тестирования была выявлена группа социального риска, которая составила 42 человека.

В группах 1 курса была проведена беседа с участием инспектора ОПДН «Вред употребления спиртных напитков, табака и различных ПАВ», также объяснены опасности пагубных привычек».

В декабре 2022 года проведена серия мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- Анкетирование об осведомленности обучающихся о путях заражения ВИЧ-инфекцией и о профилактике инфицирования.
- Беседы с просмотром социальных видеороликов «Что нужно знать о ВИЧ-инфекции».
- Опрос «Отношение к ВИЧ-положительным людям».
- Беседы с просмотром социальных видеороликов «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным людям».
- Групповые беседы «Чем опасно употребление наркотиков».

Важным направлением воспитательной работы в техникуме является профилактика употребления ПАВ. Данное направление реализуется за счет мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и мероприятий, в ходе которых разъясняют подросткам о вреде и негативном воздействии на организм различных ПАВ.

Ежегодно в течение сентября и октября проводится работа по выявлению обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ и табакокурению, обучающихся «группы риска», находящихся в СОП (далее - социально-опасном положении) и ТЖС (далее - трудной жизненной ситуации).

В сентябре в обязательном порядке проводится классный час «Правила внутреннего распорядка техникума», проведение инструктажа.

В мае был приглашен заместитель начальника ОМВД России по Челябинской области в Каслинском районе Козлов А.П. для проведения в группах первого и второго курса беседы на тему: «Преступление и наказание (уголовная и административная ответственность за несоблюдение ПДД, травматизм на дорогах)».

В декабре в преддверии новогодних праздников с обучающимися техникума проведены:

- беседа «Правда и ложь об алкоголе»;
- инструктаж «Меры безопасности обучающихся техникума во время новогодних праздников и зимних каникул»;
- инструктаж «Правила безопасного поведения в общественных местах»;
- инструктаж «Правила безопасного поведения в сети Интернет»;
- инструктаж «Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества»;
- инструктаж «Противопожарная безопасность»;
- беседа «О недопустимости совершения преступлений и правонарушений».

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

- Молодежная акция «Здоровым быть модно», мероприятие посвященное Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Просветительское мероприятие «Ты хозяин своей судьбы. Скажи наркотикам: «Нет!».

- Лекция с показом тематического видеофильма «Просветительское мероприятие о вреде употребления наркотических веществ».
- Лекция - беседа Просветительское мероприятие на тему антинаркотической направленности.
- Оперативно-профилактическое мероприятие на тему «О вреде наркомании, токсикомании и пьянства. Административная и уголовная ответственность».
- Просветительское мероприятие «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно».
- Конкурс. Подготовка и оформление наглядной агитации (буклеты, плакаты, лозунги и т.д) «Мир без вредных привычек».
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Я выбираю жизнь!», просвещённая борьбе с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.
- Просветительские мероприятия для родителей на тему «Профилактика наркомании».

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей.

Для успешной профилактической работы ежегодно в начале учебного года формируются базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планируется индивидуальная работа с ними.

В течение года проводятся рейды по посещению общежития ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» с целью проверки условий проживания студентов в общежитии, соблюдения обучающимися Правил проживания в общежитии, своевременности выхода обучающихся на занятия.

В Техникуме ежегодно ведёт свою деятельность Совет профилактики, основными целями и задачами которого являются:

- предупреждение противоправного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся (студентов) здорового образа жизни;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- оказание своевременной и квалифицированной помощи подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- профилактика курения, алкоголизма, употребление токсических и наркотических веществ;
- профилактика травматизма;
- активизация воспитательной позиции родителей обучающихся.
- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем обучающихся;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности среди обучающихся;
- проведение индивидуально - воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными

семьями, защита прав несовершеннолетних из данной категории семей;

- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся.

В сентябре ежегодно утверждается план совместной работы Техникума с Отделом по делам несовершеннолетних МВД России.

В рамках совместной деятельности Техникума и ОПДН УМВД проводятся совместные профилактические межведомственные акции:

- акция «Образование всем детям»;
- акция «Защита»;
- акция «Дети улиц»;
- акция «За здоровый образ жизни»;
- акция «Подросток».

Ежемесячно для проведения профилактических бесед как групповых, так и индивидуальных, приглашается инспектор ОПДН. В течение 2022 учебного года с участием инспектора ОПДН проведено 14 групповых бесед и 42 индивидуальных. Так же с обучающимися, состоящими на различных видах учета, инспектором ОПДН проводятся индивидуальные тематические беседы различной тематики.

При необходимости законные представители обучающихся приглашаются на индивидуальные профилактические беседы к социальному педагогу и педагогу-психологу.

На постоянной основе проводилась работа по вовлечению обучающихся техникума, особенно состоящих на различных видах учета к участию во внеурочных, спортивных мероприятиях, занятиях в кружках и секциях.

Традиционно в сентябре проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: урок мужества «Наш мир без террора», воспитательное мероприятие с элементами флеш-моба «Объединимся вместе против террора». В течение года беседы с участием сотрудников правоохранительных органов «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», классный час «Антитеррор - школа безопасности», оформлена выставка в библиотеке «Экстремизму - нет!», информационные стенды «Экстремизму - нет!», «Стратегия поведения в случае шутинга».

Согласно плану воспитательной работы, в техникуме проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии.

Студенты активно участвуют в различных патриотических и добровольческих мероприятиях. Деятельность техникума направлена на предупреждение и предотвращение негативных явлений в молодежной среде, профилактику национального экстремизма, терроризма и формированию культуры межнационального общения. Все мероприятия обусловлены необходимостью обеспечения стабильности межнациональной ситуации и предотвращению конфликтов. Все мероприятия включают в себя элементы гражданско-патриотического и межнационального воспитания молодого поколения.

Проводятся информационно-просветительские циклы мероприятий:

- беседы «Толерантность - мир навсегда»;
- «Молодежь за культуру, против терроризма»;
- диалог к размышлению «Пойми себя, поймешь других» и другие.

В течение года классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом выявляются дети, находящиеся в социально-опасном положении. Работа с обучающимися имеет своей главной целью защиту гражданских прав каждого ребенка и строится через формирование уважения к законности и правопорядку, изучение правовых норм, укрепление дружбы и взаимоуважения между обучающимися, воспитание гуманизма и милосердия. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их

информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях, почему не следует этого стесняться.

С этой целью с подростками проводятся беседы, в техникуме постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям, кризисного центра психологической помощи и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Среди обучающихся 1 курса проводились тренинги, направленные на профилактику деструктивного и асоциального поведения у обучающихся «От безответственности до преступления один шаг».

По профилактике суицидального поведения среди обучающихся в течение года проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков».
- проведение анкетирования и анализ результатов «Выявление суицидального риска», «Диагностика враждебности», «Жизненные ценности», «Уровень социальной дезадаптации», «Характер реагирования в трудных жизненных ситуациях», «Изучение интересов и склонностей обучающихся».
- совещание при заместителе директора по УВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».
- диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся состоящих на различных видах учета
- классные часы, беседы, лекции, тематические уроки на тему «Безопасность в сети Интернет».
- психологическое занятие с обучающимися, состоящими на различных видах учета, на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций».

В современном обществе необходимым условием продуктивной работы является не только коммуникабельность, но и быстрое освоение новейших технологий. В своей работе использую Интернет - ресурсы, создаю медиапрезентации, зарегистрировалась в сообществе социальных педагогов, где участвую в обсуждении проблем, новинок в работе.

Педагогическая деятельность предполагает непрерывное самообразование и рост профессиональной компетенции. Постоянно повышаю свой профессиональный уровень, изучая нормативные документы, методическую литературу, участвую в различных семинарах, вебинарах, прохожу курсы повышения квалификации.

Знания, полученные в ходе дополнительного профессионального образования, помогли в организации классных часов, привлечению обучающихся к участию в различных мероприятиях, в организации профилактической работы с подростками.

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, - все это приводит к отсутствию контроля со стороны родителей

за детьми. Наличие тех или иных семейных проблем сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса, снижает результативность работы.

Приоритетными остаются направления профилактической работы:

- профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;
 - создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите;
 - создание условий для социализации детей личности детей и подростков, адаптация к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
 - защита прав детей;
 - вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, следить за досугом обучающихся состоящих на различных видах учета;
 - совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения подростков;
 - продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности;
 - объединение усилий техникума, семьи, ОПДН, КДН и ЗП, для оказания помощи подросткам в ТЖС;
 - активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.
- Психолого-педагогическое сопровождение личности студента

Реализация психолого-педагогического сопровождения в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» заключается в развитии воспитательного пространства и социально-психологической поддержке всех участников образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи: систематически отслеживать психолого-педагогический статус обучающихся и динамику их психического развития в процессе обучения; содействовать формированию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; способствовать созданию специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в развитии или обучении; оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого - педагогических проблем; способствовать гармонизации социальной сферы ГБПОУ «КПГТ» и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Деятельность педагога-психолога осуществляется во всех направлениях: психодиагностика, консультирование, психопрофилактика, психокоррекция, психологическое просвещение.

Психологическая диагностика направлена на изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации, психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров и профилактика профессионального выгорания.

Психологическое консультирование является неотъемлемой частью процесса сопровождения.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Педагог-психолог в рамках консультирования

работает со всеми участниками образовательного процесса: со студентами по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; с администрацией, педагогами и родителями по проблемам индивидуального развития студентов.

Еженедельно проходят индивидуальные и групповые консультации по вопросам психологического здоровья для обучающихся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в групповом и индивидуальном формате. В связи с тем, что основной контингент обучающихся техникума - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1) трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;

2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

3) трудности в освоении образовательной программы студентами техникума, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с педагогическим составом техникума.

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению состоящими на внутреннем учете техникума, ведется индивидуальное психологическое наблюдение. Проводимая работа по всестороннему исследованию личности студентов помогает выстроить индивидуальную траекторию обучения и общения с каждым, реализовать индивидуальный подход к студентам, раскрыть их потенциал и помочь в решении проблем.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у респондентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных, для более эффективной диагностики.

Психологическое консультирование является неотъемлемой частью процесса сопровождения.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Педагог-психолог в рамках консультирования работает со всеми участниками образовательного процесса: со студентами по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; с администрацией, педагогами и родителями по проблемам индивидуального развития студентов.

Еженедельно проходят индивидуальные и групповые консультации по вопросам психологического здоровья для обучающихся из числа инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей в групповом и индивидуальном формате. В связи с тем, что основной контингент обучающихся техникума - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

4) трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;

5) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

б) трудности в освоении образовательной программы студентами техникума, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с педагогическим составом техникума.

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Большинство консультаций носили многократный характер, так как была высокая мотивация на положительный результат работы обратившихся за помощью к психологу. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов техникума.

Психологическая профилактика предполагает оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, преодоления стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в качестве содействия творческому развитию одаренных студентов. Кроме того, реализовано оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного направления проходит работа со студентами, состоящими на внутреннем учете техникума, которая включает постоянное наблюдение и оказание своевременной посильной помощи, проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН. Совместно с социальными педагогами ежемесячно организована работа Совета по профилактике. Систематически проходят деловые игры и беседы по формированию здорового образа жизни.

Психологическая коррекция реализуется как составная часть процесса консультирования и направлена на помощь в решении трудностей в обучении студентов, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности, на оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.

По итогам диагностики особенностей межличностных отношений в феврале была реализованная коррекционно-развивающая программа по формированию коммуникативных способностей в группе риска среди обучающихся. Для студентов всех курсов в мае организована работа по повышению уровня психологической готовности к сдаче промежуточной аттестации,

которая включала онлайн-консультации и беседы, разработку памяток и рекомендаций для студентов.

Одной из проблем данного направления можно считать недостаточную мотивацию для посещения коррекционных занятий в группах риска. Поэтому с учетом особенностей контингента техникума для помощи педагогу- психологу привлекаются классные руководители и занятия по возможности проводятся в малых группах, парах или индивидуально, что позволяет повысить эффективность работы и отработать проблему точно.

Психологическое просвещение реализовано в тесном сотрудничестве с социальными педагогами и направлено на повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей, ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

Были оформлены 3 информационных стенда, подготовлены выступления на педагогических совещаниях. Для студентов были подготовлены материалы и проведены классные часы по темам: «Секреты манипуляции «Наркотики», «История одного обмана» (профилактика употребления алкоголя), «Влияние сквернословия на здоровье человека», «Секреты манипуляции «Табак», «Рисуем будущее с подростками», «Способы снятия нервно-психического напряжения», «Почему современному человеку приходится много работать», «В мире где есть СПИД...». Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом, воспитателями.

Организационно-методическая деятельность включает подготовку методических материалов для проведения психодиагностики, разработку индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов, обработку результатов психодиагностики, их анализ и оформление, подготовку материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах. Повышение уровня квалификации является важным фактором высокого профессионализма педагога-психолога. Основными источниками в этом году можно считать вебинары, онлайн- семинары и тренинги. Активное участие в работе ПЦК по реализации программ обучения и созданию психолого-педагогических условий обучения в условиях реализации государственных стандартов позволяет оказать помощь в повышении квалификации преподавателей.

Деятельность советников по воспитанию

С 01 сентября 2022 года в техникуме введена должность – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В г.Касли – 2 советника, в Верхнеуфалейском, Нязепетровском и Карабашском филиале по 1 советнику.

Основными задачами, которые стоят перед советником:

- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение студентов в проекты детских и молодежных объединений;
- проведение дней единых действий совместно со студентами, педагогами и родителями;
- поощрение развития студенческого самоуправления, помощь в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

В первом семестре 2022-2023 уч.г. советниками было решено 13 задач, поставленных

региональными координаторами. Проведено 57 акций и мероприятий, которыми было охвачено 100% всего контингента студентов очного отделения.

Выводы: Вся воспитательная работа проводится согласно утвержденной программе воспитания и КТП воспитательной работы. Но несмотря на высокий процент охвата обучающихся внутритехникумовскими мероприятиями, необходимо увеличить количество участников областных мероприятий и улучшить качество их подготовки. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам работы со студентами «группы риска».

2.2.6 Инклюзивное образование

Техникум осуществляет обучение детей-инвалидов, инвалидов, инвалидов с детства по многим категориям: с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, заболевания смешанного профиля и других заболеваний. Образование обучающихся данной категории организовано совместно с другими обучающимися.

На обучение в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, инвалиды с детства, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по имеющимся специальностям и профессиям.

На этапе профориентационной работы и работы приемной комиссии абитуриентам предложены профессии и специальности, доступные обучающемуся в соответствии с состоянием его здоровья, рекомендациями, указанными в ИПРА, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Прием в техникум всех граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета (на бесплатной основе) является общедоступным. Прием осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным законодательством РФ.

В штате техникума имеются: педагог-психолог и социальные педагоги, занимающиеся индивидуальным сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидов на всех этапах его обучения: от поступления до трудоустройства. Социальный педагог проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в техникуме. Работа социального педагога направлена на создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержку и укрепление их психического здоровья. Кроме того, социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах.

Преподаватели и сотрудники техникума регулярно повышают свою квалификацию по проблеме организации инклюзивного образования техникуме через систему учебно-методических семинаров, дистанционного обучения. Ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

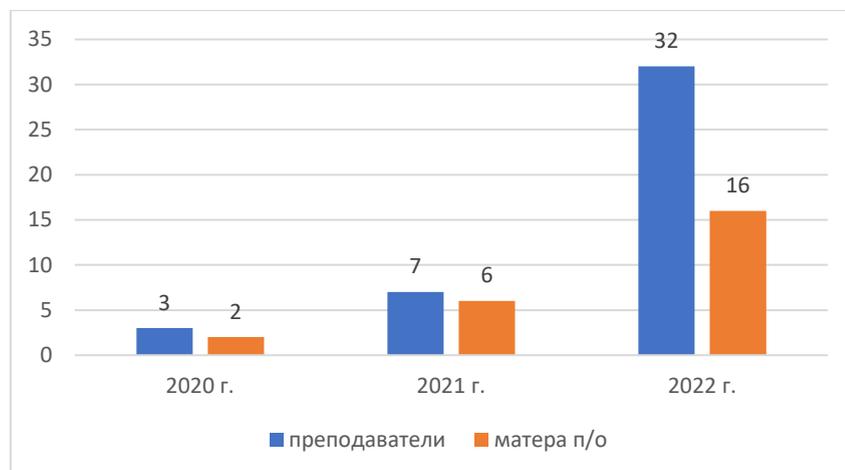


Рисунок 19 - Динамика обученности педагогических кадров в с сфере инклюзивного образования

Методическая служба и учебная часть техникума имеют опыт подбора адаптивных методов и технологий обучения (социально-активные, рефлексивные, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе).

При организации учебной практики также ведется учет возможностей здоровья обучающихся. Студентам из числа детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, предоставившим документы, подтверждающие их соответствие одной из данных категорий граждан, назначается и выплачивается социальная стипендия. Данным категориям студентов места в общежитии предоставляются в первоочередном порядке бесплатно.

В техникуме созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания и учебные помещения техникума (учебные классы, лаборатории, мастерские, столовую, места общего пользования, информационные ресурсы). В 2021 году были утверждены Паспорта доступности.

По состоянию на 01.10.2022г. в техникуме обучается 60 студентов, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

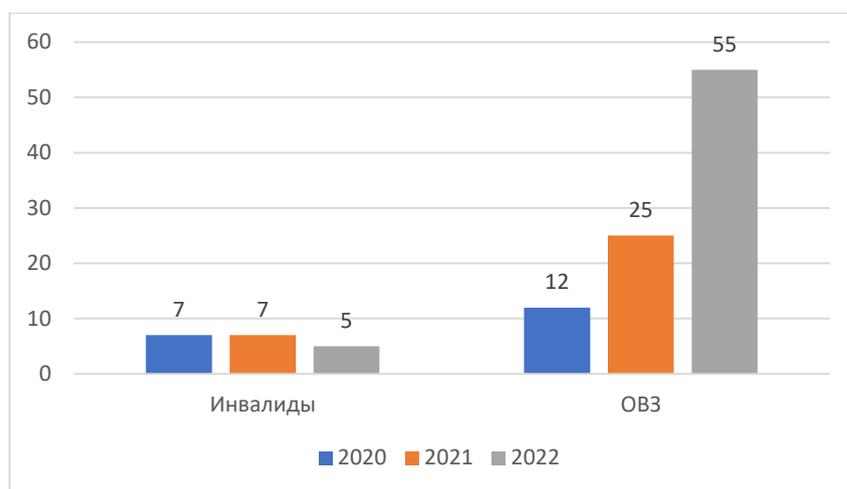


Рисунок 20 – Распределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Центром профориентации и содействия трудоустройству выпускников предусмотрено направление подготовки к трудоустройству и содействию трудоустройства выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах. Также в техникуме организовано правовое консультирование лиц с ОВЗ и инвалидов.

На сайте техникума размещена необходимая информация о приеме и обучении лиц с ОВЗ и инвалидов, есть техническая возможность экранного увеличения. С целью создания инклюзивной образовательной среды, а также условий для социальной адаптации обучающихся и формирования общих компетенций студентов, техникуме проводится ряд мероприятий, в том числе с привлечением социальных партнеров г. Касли, г. В.Уфалей, г. Карабаш, г. Нязепетровск. Ведется работа с Центрами занятости, организация проведение круглого стола с представителями кадровой службы г.Касли и филиалах техникума со студентами техникума категории инвалидов по трудоустройству выпускников техникума. С данной категорией проводится анкета с целью выявления их потребности в трудоустройстве и открытия собственного дела.

Для студентов с ОВЗ в 2022 году были проведены следующие диагностические мероприятия:

- анкетирование на тему «Выстраивание личной профессиональной траектории»;
- тренинги «Собеседование с работодателем», «Правила поведения при приеме на работу», «Написание резюме», «Знакомство с сайтом <https://trudvsem.ru/> (Работа в России)».

Выводы: Необходимо увеличить финансирование для создания полноценных условий доступности для инвалидов (с нарушениями ОПД, слуха и зрения) и лиц с ОВЗ.

2.2.6.1 Результативность организации инклюзивного образования

На основании запросов Министерства образования и науки Челябинской области в 2022 году дважды проводились мониторинги доступности ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В мае 2022г. впервые приняли участие в Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ в компетенции «Дошкольное воспитание». Студентка 4 курса гр. 18ДО Каткова Анна заняла 1 место.

Обучающиеся групп профессиональной подготовки (8 вид) наравне с остальными студентами включены во внутритехникумовские мероприятия различной направленности:

профессиональной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической, культурно-массовой и т.д.

Выводы: Необходимо увеличить количество участников с инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства.

2.2.7 Развитие студенческого самоуправления, результативность работы

Совет студенческого самоуправления — это орган студенческого самоуправления «Каслинского промышленно-гуманитарного техникума», являющийся добровольным формированием, создан на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач.

Совет студенческого самоуправления является общественным органом самоуправления студентов, обучающихся в техникуме, защищает их права и контролирует выполнение их обязанностей. Советы студенческого самоуправления созданы на базе всех структурных подразделения техникума:

г. Касли – 20 человек;

Верхнеуфалейский филиал – 14 человек;

Нязепетровский филиал – 12 человек;

Карабашский филиал – 13 человек.

В 2022 году члены совета принимали активное участие во всех внутритехникумовских мероприятиях. Стали инициаторами создания на базе техникума Первичных отделений РДДМ «Движение первых» и РССМ. Приняли участие в 16 Всероссийских акциях; собирали гуманитарную помощь военнослужащим, участвующим в СВО; помогали приюту для животных и т.д. За 2022 год проведено 16 заседаний Совета студенческого самоуправления, на которых обсуждались насущные проблемы студенчества. Председатели Совета обучающихся в течение учебного года принимали участие заседаниях стипендиальных комиссий и комиссии по распределению мест в общежитии. Можно отметить слаженную работу руководителей добровольческих проектов, культурно-массового сектора, спортивного сектора, совета общежития.

Выводы: Деятельность совета обучающихся активно осуществляется во всех сферах деятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка и др.

2.3 Государственная итоговая аттестация, востребованность выпускников на рынке труда

2.3.1 Организация Государственной итоговой аттестации, результаты 2022 года

Заключительным этапом подготовки обучающихся выпускных курсов в Техникуме является государственная итоговая аттестация, которая осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении ГИА выпускников, обучающихся по ФГОС СПО» и программам государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям и профессиям Техникума, разработанными и согласованными предметно-цикловыми комиссиями и утвержденными директором. Выбранные формы и сроки проведения государственной

итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» проводилась в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона РФ от 29.12.12г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказов Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении в 2020-2022 гг. государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- распоряжения Правительства Челябинской области от 03.04.2020 г. №190-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Челябинской области от 18.03.2020г. №146-рп», приказа МОиН Челябинской области от 03.04.2020г. №01/995 «О работе организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области»;

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 26.05.2020 г. № 01/1236 «Об особенностях проведения в Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

В ходе подготовки к прохождению ГИА были утверждены председатели экзаменационных комиссии из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Приказом директора ГБПОУ «КПГТ» «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий» был утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям очной, заочной формой обучения.

Таблица 53 - Сравнительный анализ количества допущенных к ГИА и успешно защитивших выпускные квалификационные работы в Техникуме за последние три года

Выпуск	2020	2021	2022
	Допущено/ выпущены		
ППССЗ	80/80	42/42	177/176
ППКРС	203/203	93/93	91/83

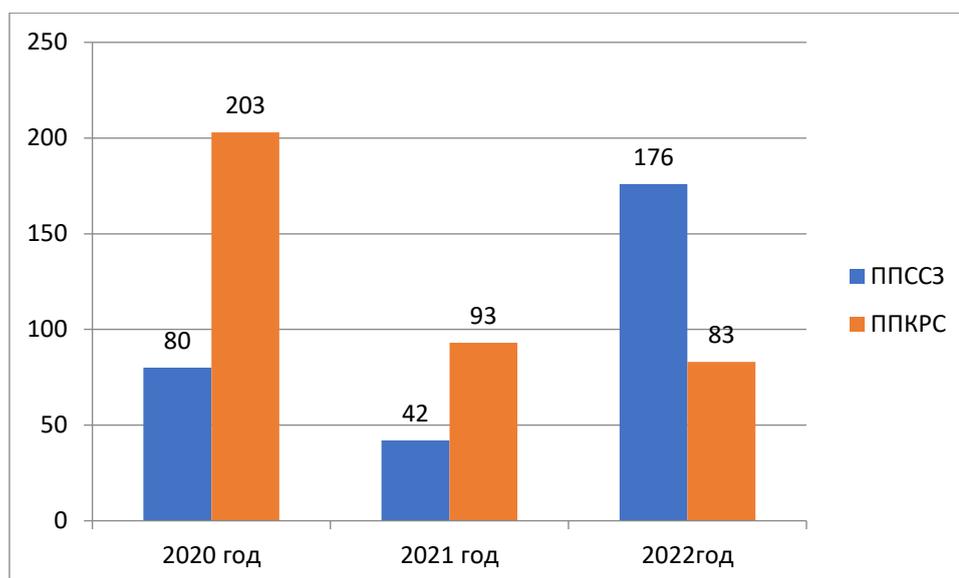


Рисунок 21 - Количество допущенных к ГИА и успешно защитивших выпускные квалификационные

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) работала по каждой основной образовательной программе, реализуемой в Техникуме. Председатели ГЭК утверждены приказами Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении ГИА по образовательным программам СПО». Составы ГЭК утверждены приказами директора ГБПОУ «КПГТ» «Об утверждении состава ГЭК». На Государственной итоговой аттестации около 40% состава комиссий - руководители предприятий, муниципальных учреждений и подразделений Техникума.

Государственная (итоговая) аттестация в 2022 году проводилась в виде:

- 1) демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 2) защиты выпускной практической и письменной квалификационной работы - для групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
- 3) защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) - для групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям прошла в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» 2022год.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации допущено 277 обучающихся. Из них: ППССЗ - 177, ППКРС - 91, очной формы обучения. Все обучающиеся, за исключением 9 человек допущенные к государственной итоговой аттестации и защите ВКР успешно защитили выпускные квалификационные работы и сдали Демонстрационный экзамен. Результаты проведения ГИА в 2022 г. приведены ниже в таблицах:

Таблица 54 - Абсолютная и качественная успеваемость в 2022 году - **Защита дипломной работы** по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Кол-во	Полученные оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
44.02.01 Дошкольное воспитание	20	11	7	2	-	100	85
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	8	9	9	-	100	65
15.02.08 Технология машиностроения, У18ТМ	25	11	13	1	-	100	96
15.02.08 Технология машиностроения, Н18ТМ	20	4	7	9	-	100	55

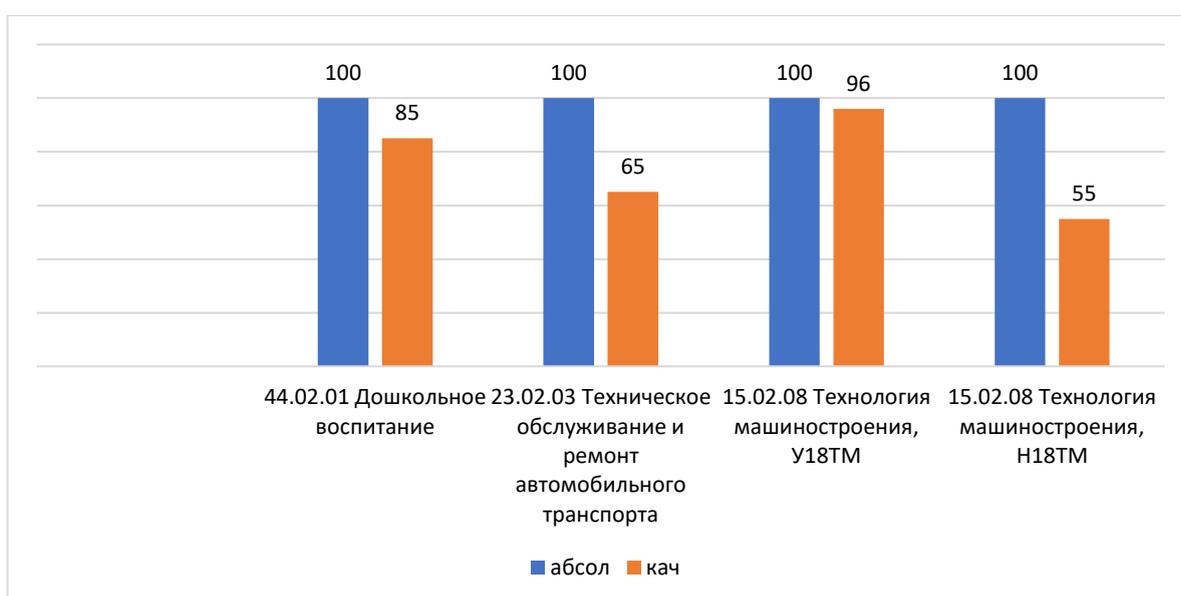


Рисунок 22 - Абсолютная и качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 55 - **Защита практической и письменной квалификационной работы** -Результаты защиты дипломной работы в 2021 – 2022 учебном году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код и наименование профессии	Кол-во	Полученные оценки				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)), 19С	19	9	6	3	1	100	78
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 19И	19	6	7	6	-	100	68
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, У19СРСМ	18	8	9	1	-	100	94
29.01.07 Портной, 19П	12	2	6	4	-	100	66

15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)), К19С	20	5	14	1	-	100	95
--	----	---	----	---	---	-----	----

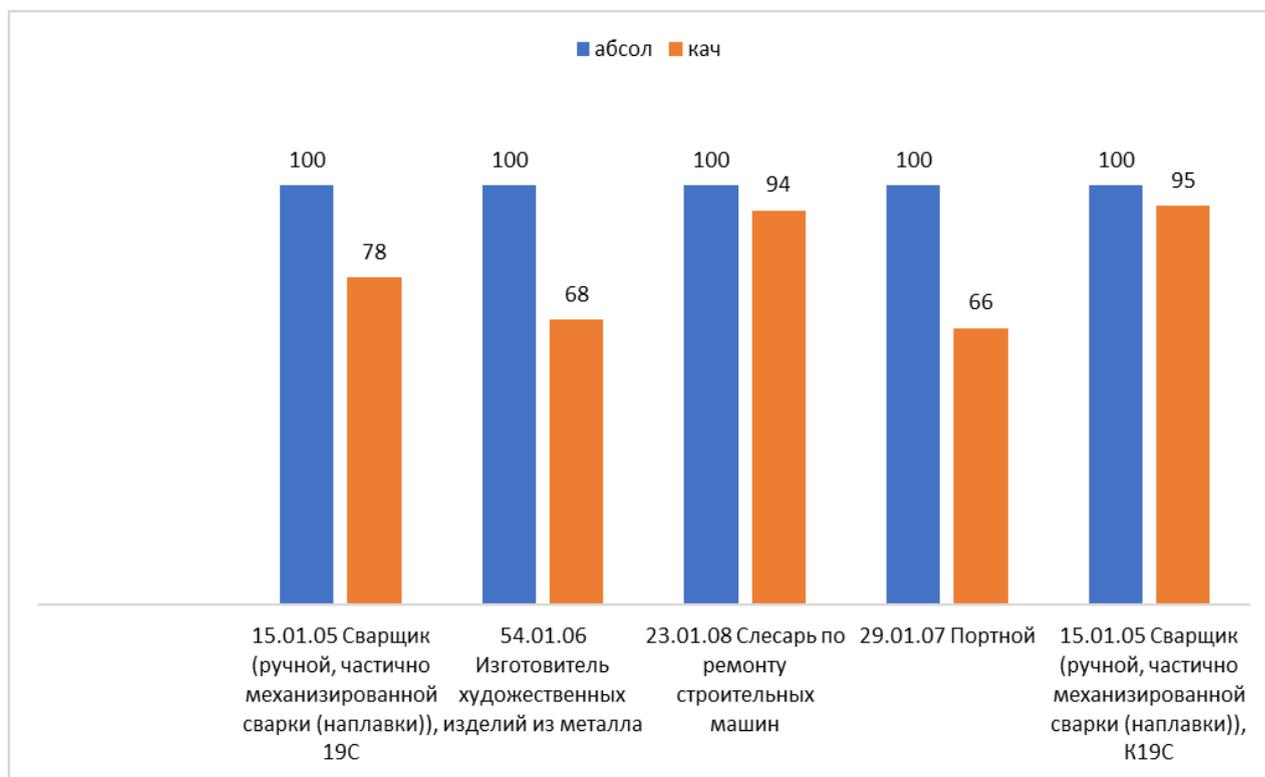


Рисунок 23 - Абсолютная и качественная успеваемость по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Таблица 56 - Демонстрационный экзамен -Результаты сдачи демонстрационного экзамена в 2021 – 2022 учебном году

Код и наименование профессий/ специальности СПО	Компетенция для проведения ДЭ	Количество участников ДЭ (студенты /эксперты)	Максимальный балл по компетенции	Средний результат по группе (в баллах)	Доля выпускников соответствующих уровню стандартов WSR
43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	Уфалей			
		17/6 (1 чел. не явился на ДЭ)	34,75	15,11	94%
43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	Нязепетровск			
		10/6	34,75	17,65	100%
43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	Касли			
		8/6	34,75	15,92	100%

43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	Карабаш			
		19/6	34,75	14,95	100%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 19МпоРиА	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Касли			
		23/8	37,40	34,93	100%
15.01.06 Мастер сухого строительства, 19МСС	Сухое строительство и штукатурные работы	Нязепетровск			
		16/6 (2 чел. не явились на ДЭ)	40,40	12,15	86%

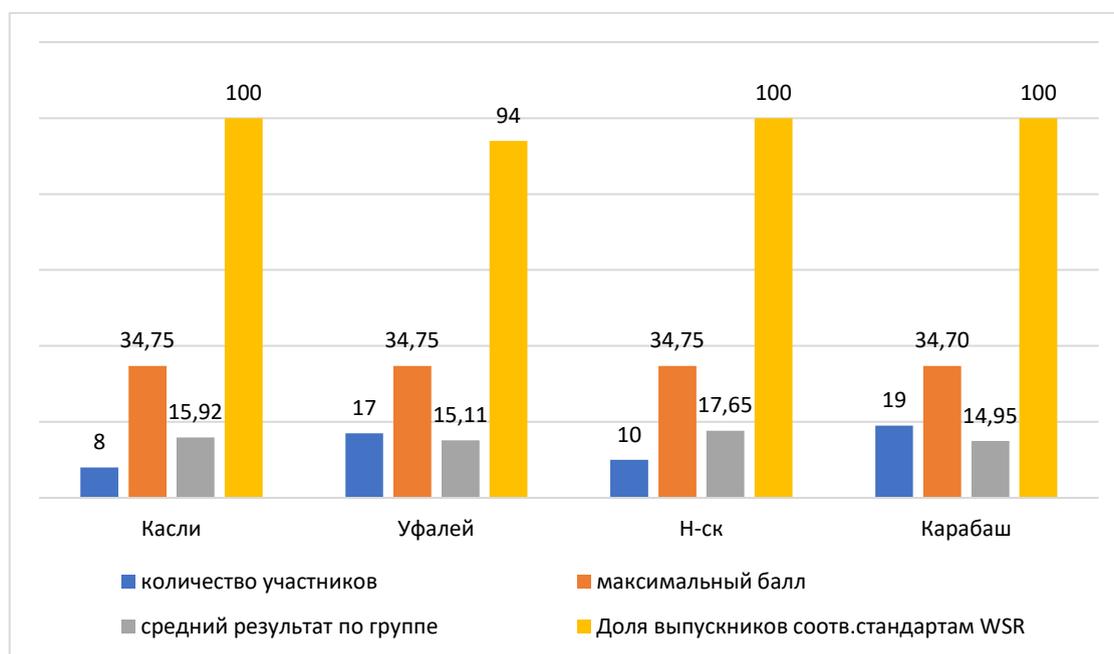


Рисунок 24 - Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Сравнительная таблица результатов сдачи демонстрационного экзамена показывает, что самые высокие результаты показали выпускники по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (**Средний результат по группе (в баллах) составляет – 34,93**), результаты защиты ВКР по специальностям показывает, что в 2022 году самые высокие результаты показали выпускники по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения» (средний балл 4,2), а также выпускники по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))» (средний балл 4,2), а также 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», (средний балл 4,3). Самые низкие показатели у выпускников по профессии) 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла» (средний балл 4,0).

Количество выпускников в 2022 году составило - 268 обучающихся.

Из них:

- ППКРС – 91 чел.
- ППСЗ - 177 чел.

Качественный показатель ГИА в 2022 г. – 79,1%.

Количество красных дипломов - 5 шт.

ВЫВОД: *Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании выпускных квалификационных работ по всем специальностям:*

- *работы соответствуют нормативным требованиям;*
- *в работах выдержаны требования к структуре;*
- *актуальность работ раскрыта;*
- *инструментарий исследования подобран;*
- *теоретическая и практическая части работ гармонично и содержательно представлены;*
- *темы исследования логично раскрыты.*

Содержание большинства выпускных квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании. Следует отметить владение многими студентами информационными технологиями (прежде всего, презентацией), которые успешно используются ими в процессе представления и защиты квалификационных работ.

Результаты государственной аттестации свидетельствуют о том, что выпускники характеризуются достаточным уровнем профессиональной подготовки, обладают широким кругом теоретических знаний и готовы к эффективному применению их в практике своей работы.

Председатели ГЭК отмечают продуманную организацию государственной итоговой аттестации (обеспеченность удобными аудиториями, компьютерами, необходимыми для анализа при ответах, дидактическими материалами и др.):

- *ежегодное обновление тематики квалификационных работ;*
- *профессионально доброжелательный, конструктивный характер взаимоотношений членов комиссии и выпускников.*

Тематика ВКР отличается актуальностью и разнообразием с позиции современных требований к организации образовательной деятельности в дошкольных и школьных образовательных учреждениях. Структура и содержание студенческих работ в полной мере отвечают требованиям к организации исследований данного типа. Все работы носят практический или опытно-экспериментальный характер, многие апробированы на практике. Оформление работ содержит адекватное графическое, иллюстративное, демонстрационное сопровождение. Выступления большинства студентов логично выстроены, научно обоснованы, содержательны, глубоко и полно раскрывают тему выбранной проблемы, сопровождаются мультимедиа презентациями. Все ВКР имеют отзывы руководителей и рецензии работодателей.

Анализ работы председателей ГЭК по специальностям и профессиям выявил проблемы:

- *недостаточность внедрения исследований с обучающимися на базах практик по новым педагогическим технологиям, в том числе по ИКТ и цифровизации;*
- *узость применения технической компетенции в образовательных организациях;*
- *малый охват учреждений и предприятий, представляющих методику работы в направлении развития IT- технологий;*

- отсутствие представления опыта по поддержке талантливых школьников и студентов в области математики, информатики и технологий цифровой экономики;

В качестве предложений председатели ГЭК по специальностям предлагают следующие пути решения:

- продолжить активное взаимодействие с работодателями;*
- продумать тематику ВКР по заявкам организаций;*
- рассмотреть вопрос об апробировании разработанных методических и дидактических материалов на базах практик.*

2.3.2 Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем деятельности образовательного учреждения является трудоустройство выпускников.

В техникуме создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Центр занимается обработкой данных по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу и ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В Техникуме обучающимся предоставляется информация о наличии вакантных мест. Проводится содействие в трудоустройстве будущих выпускников.

Педагогический коллектив техникума уделяет особое внимание формированию карьерной траектории у обучающихся выпускного курса и в первый год после окончания техникума. В этом направлении работы главной задачей является подготовка выпускника к грамотному, самостоятельному поиску работы и оказание помощи в выборе вариантов продолжения обучения в вузе.

В техникуме формируется база «Моя профессия мое будущее». Организуются консультации для обучающихся выпускных групп по эффективному трудоустройству. В помощь студентам при выборе баз прохождения практик, стажировок и трудоустройстве функционирует Отраслевой карьерный портал Росатома.

С целью реализации программы помощи выпускникам при трудоустройстве, реализованы следующие мероприятия:

- на базе техникума создан центр содействия трудоустройству выпускников,
- разработана программа долгосрочного сотрудничества с предприятиями;
- на сайте техникума в специальном разделе представлена соответствующая информация для выпускников;
- проведены мероприятия с участием работодателей: дни открытых дверей, конференции, ярмарки вакансий, презентации профессий;
- запланированы мероприятия с участием местных органов власти и представителей работодателей;
- выпускники в процессе обучения осваивают содержание МДК «Способы поиска работы, трудоустройства»;
- обучающиеся проходят стажировки и производственное обучение на предприятиях работодателя;
- для выпускников в процессе обучения предоставлена возможность освоения программ дополнительного профессионального образования.

Одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов, является востребованность выпускников на рынке труда. Деятельность техникума по направлению трудоустройства выпускников основывается на установлении тесных связей с работодателями. Результаты трудоустройства представлены в таблице.

Средний показатель трудоустройства выпускников за 2020 год в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» составляет 77,9%.

Таблица 58 - Доля трудоустройства выпускников от завершивших обучение в 2020 году в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Наименование профессии, специальности	"Суммарный выпуск в 2020 году (человек)	"Трудоустроенные (человек)	Процент трудоустроенных %	Продолжили обучение (человек)	Процент продолживших обучение %
44.02.01 Дошкольное образование	9	7	77,7%	2	22,2%
23.01.03 Автомеханик	19	12	63,1%	0	0%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	31	22	70,9%	1	3,2%
15.01.05 Изготовитель художественных изделий из металла	9	9	100%	0	0%
29.01.07 Портной	6	5	83,3%	0	0%
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	18	16	88,8%	1	5,5%
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	16	72,7%	0	0%
15.02.08 Технология машиностроения	48	37	77,0%	0	0%
18.01.02 Лаборант-эколог	22	17	77,2%	2	9,0%
08.01.06 Мастер сухого строительства	22	15	68,1%	0	0%
15.01.25 Станочник (металлообработка)	41	35	85,3%	3	7,3%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	9	75%	0	0%
22.02.06 Сварочное производство	8	8	100%	0	0%

Средний показатель трудоустройства выпускников за 2021 год в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» составляет 62,2%.

Таблица 59 - Доля трудоустройства выпускников от завершивших обучение в 2021 году в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Наименование профессии, специальности	"Суммарный выпуск в 2021 году (человек)	"Трудоустроены (человек)	Процент трудоустроенных %	Продолжили обучение (человек)	Процент продолживших обучение %
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	14	12	85,7%	0	0%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	47	24	51,0%	0	0%
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	10	3	30%	0	0%
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	22	11	50%	0	0%
43.01.09 Повар, кондитер	14	13	92,8%	0	0%
15.02.08 Технология машиностроения	18	11	61,1%	0	0%
22.02.06 Сварочное производство	10	10	100%	0	0%

Средний показатель трудоустройства выпускников за 2022 год составляет 65,2%.

Таблица 60 - Доля трудоустройства выпускников от завершивших обучение в 2022 год в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

Наименование профессии, специальности	"Суммарный выпуск в 2021 году (человек)	"Трудоустроены (человек)	Процент трудоустроенных %	Продолжили обучение (человек)	Процент продолживших обучение %
44.02.01 Дошкольное образование	20	18	90%	2	10%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	25	65,7%	2	5,2%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	14	53,8%	2	7,6%
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	19	8	42,1%	0	0%
29.01.07 Портной	12	11	91,6%	0	0%
43.01.09 Повар, кондитер	53	39	73,5%	1	1,8%

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	13	56,5%	0	0%
15.02.08 Технология машиностроения	45	26	57,7%	0	0%
08.01.06 Мастер сухого строительства	14	6	42,8%	0	0%
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	18	15	83,3%	0	0%

ВЫВОД: На основании предоставленных в таблице данных можно сделать вывод, что трудоустройство выпускников в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» в динамике за 3 года составляет в среднем от 62 до 77% (в 2021 г. -62,2 %), отсутствие более высокого показателя связано с большим количеством выпускников призыва

3. Условия организации образовательного процесса

1.3 Качество кадрового состава ГБПОУ «КПГТ»

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является развитие кадрового потенциала. Подготовка профессиональных кадров для предприятий города и области осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогических работников, осуществляющих образовательную, методическую и воспитательную деятельность.

Организация повседневной жизни и деятельности техникума осуществляется на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденного директором техникума.

Общая численность руководящего, иного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ГБПОУ «КПГТ» составляет:

Таблица 61 - Общая численность персонала организации

Год	Руководящий состав (чел.)	Прочие педагогические работники (чел.)	УВП (чел.)	ОП (чел.)
2020-2021 195 чел	9	83	23	80
Касли	6	31	18	25
В.Уфалей	1	19	3	26
Нязепетровск	1	16	1	16
Карабаш	1	17	1	13
2021-2022 192 чел	8	87	20	77
Касли	5	35	15	27
В.Уфалей	1	19	3	22
Нязепетровск	1	18	1	16
Карабаш	1	15	1	12
2022-2023 193 чел	8	88	20	77
Касли	5	37	15	25
В.Уфалей	1	19	3	23
Нязепетровск	1	19	1	17
Карабаш	1	13	1	12

Средняя численность в организации за 2022 год руководящего, иного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего 193 сотрудника, количество которых определено штатным расписанием.

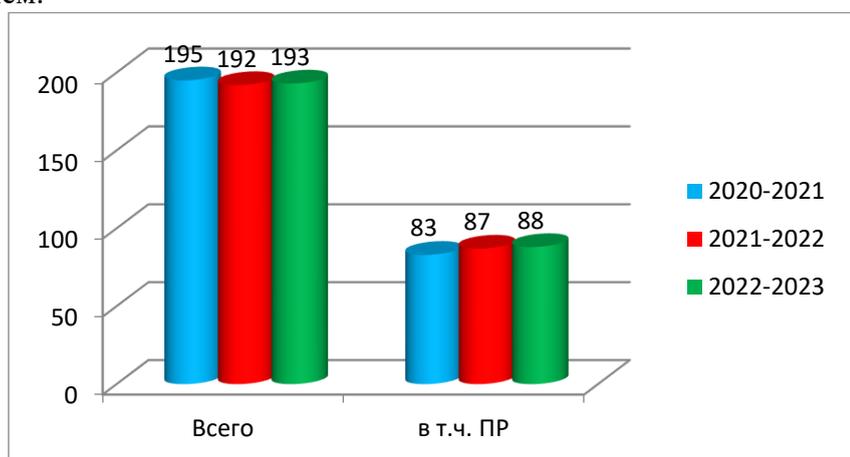


Рисунок 25 - Численность персонала организации

Таблица 62 - Возрастная структура руководящего, иного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Год	Руководящий состав				Прочие педагогические				УВП				ОП			
	от 20 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	Старше 50 лет	от 20 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	Старше 50 лет	от 20 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	Старше 50 лет	от 20 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	Старше 50 лет
2020-2021	0	0	4	5	9	12	14	48	1	8	5	9	3	4	14	59
Касли	0	0	2	4	1	5	6	19	1	6	4	7	0	1	7	17
В.Уфалей	0	0	1	0	1	2	3	13	0	1	0	2	2	2	4	18
Нязепетровск	0	0	1	0	3	5	2	6	0	1	0	0	1	1	0	14
Карабаш	0	0	0	1	4	0	3	10	0	0	1	0	0	0	3	10
2021-2022	0	0	4	4	13	13	19	42	0	6	5	9	1	6	15	55
Касли	0	0	2	3	6	5	10	14	0	3	4	8	0	1	6	20
В.Уфалей	0	0	1	0	1	3	3	12	0	1	1	1	1	2	3	16
Нязепетровск	0	0	1	0	3	4	4	7	0	1	0	0	0	3	3	10
Карабаш	0	0	0	1	3	1	2	9	0	1	0	0	0	0	3	9
2022-2023	0	0	4	4	13	14	19	42	1	5	5	9	2	7	16	52
Касли	0	0	2	3	5	5	12	15	1	3	3	8	0	2	6	17
В.Уфалей	0	0	1	0	1	3	3	12	0	1	1	1	1	2	4	16
Нязепетровск	0	0	1	0	4	5	3	7	0	1	0	0	1	2	3	11
Карабаш	0	0	0	1	3	1	1	8	0	0	1	0	0	1	3	8

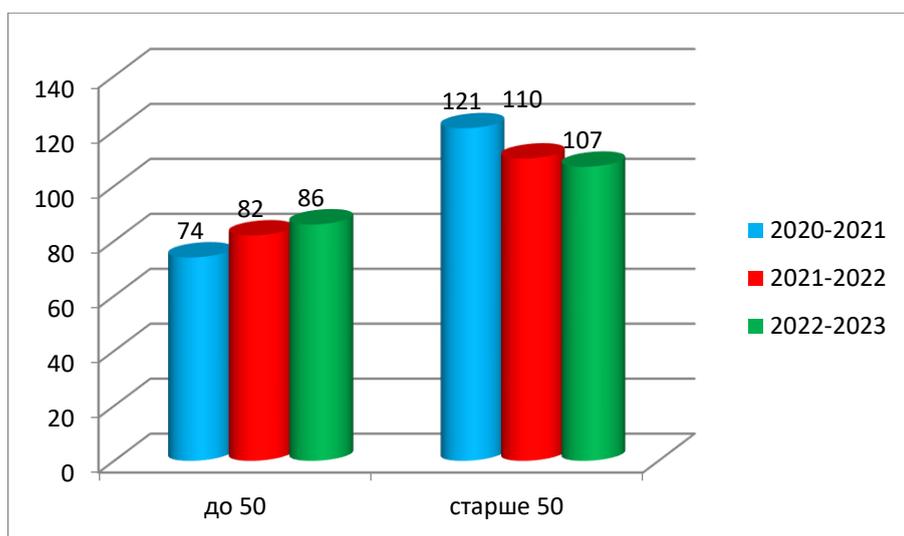


Рисунок 26 - Распределения сотрудников по возрасту.

Текущесть кадров в организации в пределах нормы. Работа по трудоустройству высвобождаемых в организации кадров не ведется. Отбор и набор нового персонала организации производился через портал «Работа в России», а также через неформальные каналы таких, как рекомендации знакомых, личное знакомство. Таким образом, коэффициент по приему работников значительно выше, чем коэффициент текучести кадров, что свидетельствует о своевременном наборе персонала.

По состоянию на 01.01.2022г. количество педагогических работников составляло 76 человека по состоянию на 31.12.2022г. количество педагогических работников составило 83 человека, увеличение преподавательского состава на 8 человек.

Таблица 63 - Распределение педагогических работников техникума по квалификационному уровню:

Год	Высшая кат	1 категория	Без категории	СЗД (соответствует занимаемой должности)
2020-2021 83 чел	19 чел-22,9%	23чел - 27,7%	41чел - 49,4%	83
Касли	9	2	20	
В.Уфалей	7	6	6	
Нязепетровск	3	7	6	
Карабаш	0	8	9	
2021-2022 87 чел	15 чел -17,2%	15чел-17,2 %	57чел-65,6%	87
Касли	4	2	29	
В.Уфалей	7	5	7	
Нязепетровск	4	6	8	
Карабаш	0	2	13	
2022-2023 88 чел	16 чел-18,2%	14чел-15,9 %	58чел-65,9%	88
Касли	5	2	30	
В.Уфалей	7	5	7	
Нязепетровск	4	6	9	
Карабаш	0	1	12	

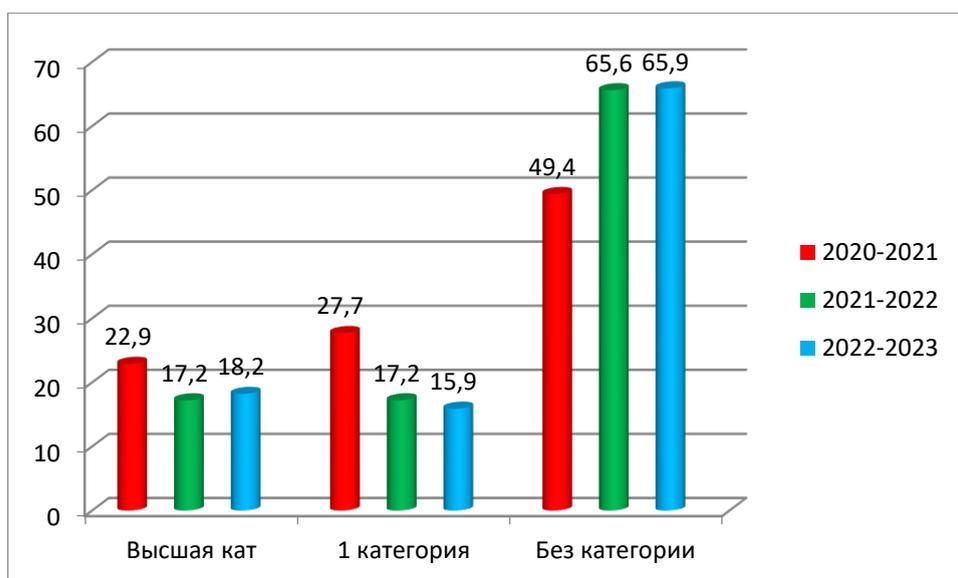


Рисунок 27 - Мониторинг квалификационного уровня педагогов (%):

За три последних года уменьшилось количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

В 2020-2021 учебном году подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории 6 педагогов (Корсун Т.А., Некрасова И.А., Хаев С.П., Волгина И.Н., Рябова О.Р., Хиляева Р.Р.), в результате присвоена высшая квалификационная категория. На подтверждение ранее присвоенной высшей квалификационной категории подали документы 2 педагога (Демченко А.В., Хорошайло Г.В.), в результате высшая квалификационная категория подтверждена. На первую квалификационную категорию подали документы 9 преподавателей (Клеменков А.П., Баязитова Г.С., Стахеев А.М., Ивуков М.И., Мулабаева Ф.И., Третьяков Н.А., Темникова М.С., Сорокин В.А., Фельдшерова Е.Д.), в результате присвоена первая квалификационная категория.

В 2021-2022 учебном году подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории 2 педагога (Шевелин А.Б., Пьянкова Ю.Ф.), в результате присвоена высшая квалификационная категория. На подтверждение ранее присвоенной высшей квалификационной категории подали документы 2 педагога (Герасимова И.Г., Хиляева Р.Р.) в результате высшая квалификационная категория подтверждена. На первую квалификационную категорию подали документы 5 преподавателей (Третьяков Н.А., Темникова М.С., Сорокин В.А., Мулабаева Ф.И., Мартыанова Л.А.), в результате присвоена первая квалификационная категория.

В 2022 - 2023 учебном году не подавал документы на присвоение квалификационной категории ни один педагог.

Таблица 64 – Распределение педагогических работников по образовательному уровню:

Год	Высшее	Среднее специал.
2020-2021 83чел	51чел -61,4%	32чел-38,6%
Касли	17	14
В.Уфалей	14	5
Нязепетровск	12	4
Карабаш	8	9
2021-2022 87чел	54чел- 62%	33чел-38%
Касли	19	16
В.Уфалей	13	6

Нязепетровск	14	4
Карабаш	8	7
2022-2023 88чел	54чел-61,4%	34чел-38,6%
Касли	21	16
В.Уфалей	13	6
Нязепетровск	14	5
Карабаш	6	7

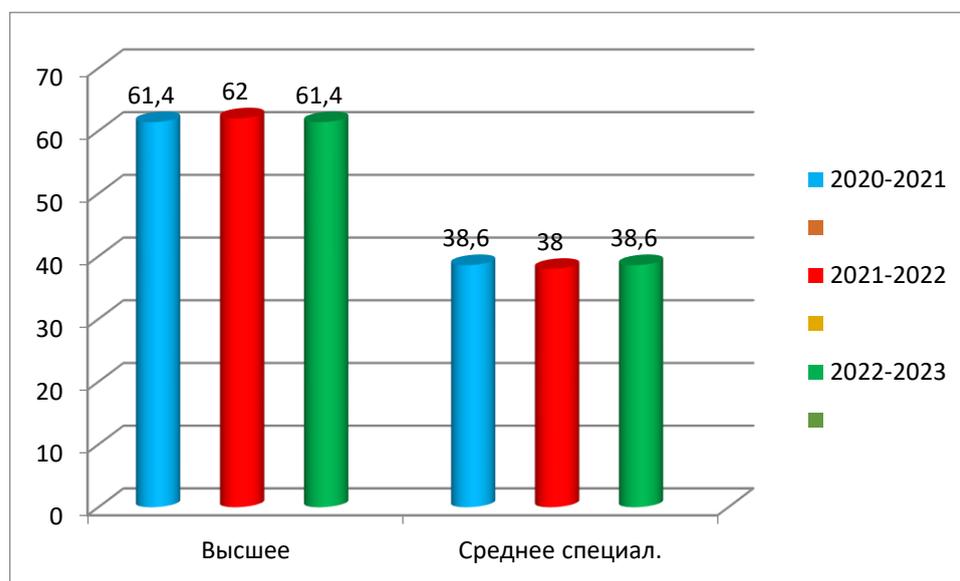


Рисунок 28 - Образовательный уровень педагогических кадров (в %):

Таблица 65 - Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2020-2021 83 чел	9 чел-10,8%	12 чел-14,5%	14 чел-16,9%	48 чел-57,8%
Касли	1	5	6	19
В.Уфалей	1	2	3	13
Нязепетровск	3	5	2	6
Карабаш	4	0	3	10
2021-2022 87 чел	13 чел-14,9%	13 чел-14,9%	19 чел-21,8%	42 чел-48,4%
Касли	6	5	10	14
В.Уфалей	1	3	3	12
Нязепетровск	3	4	4	7
Карабаш	3	1	2	9
2022-2023 88 чел	13 чел-14,8%	14 чел-15,9%	19 чел-21,6%	42 чел-47,7%
Касли	5	5	12	15
В.Уфалей	1	3	3	12
Нязепетровск	4	5	3	7
Карабаш	3	1	1	8

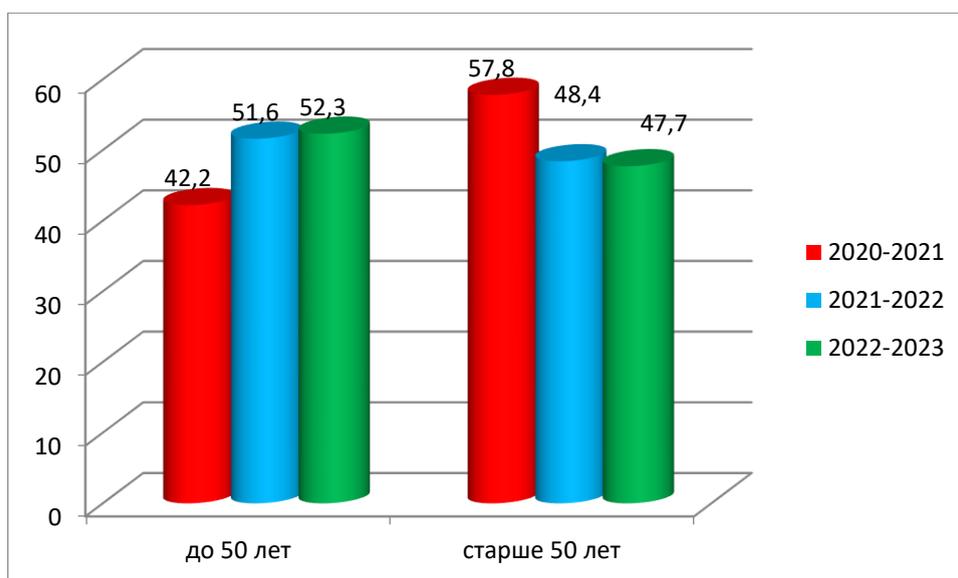


Рисунок 29 - Возрастной состав педагогического коллектива (в %):

Количество педагогов в возрасте старше 50 лет за последние 3 года уменьшилось в среднем на 2 %. Увеличилось количество педагогов по критериям до 30 лет и от 30 до 40 лет.

Таблица 66 - Курсовая подготовка педагогов (повышение квалификации и переподготовка)

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют курсовую подготовку		Не имеют курсовую подготовку	
		Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
2020-2021	83	51	61,5	32	38,5
Касли	31	19			
В.Уфалей	19	16			
Нязепетровск	16	9			
Карабаш	17	7			
2021-2022	87	63	72,4	24	27,6
Касли	35	22			
В.Уфалей	19	17			
Нязепетровск	18	13			
Карабаш	15	11			
2022-2023	88	72	81,8	16	18,2
Касли	37	28			
В.Уфалей	19	18			
Нязепетровск	19	16			
Карабаш	13	10			

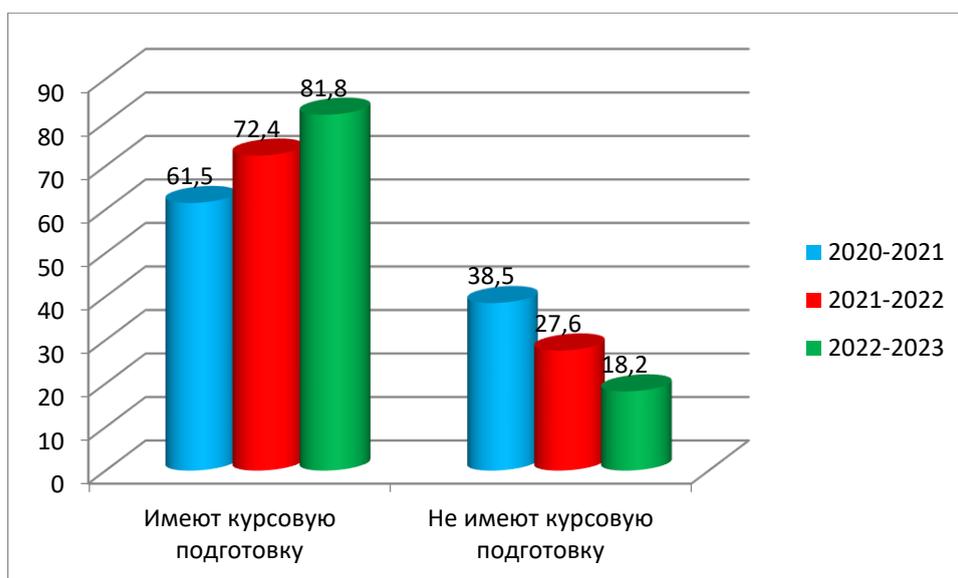


Рисунок 30 - Прохождение курсовой подготовки педагогами техникума (%)

ВЫВОД: Из результатов анализа можно сделать вывод о том, что кадровая политика в техникуме выстроена правильно. Ведется постоянная работа с кадровым составом. Особое внимание уделяется работе с педагогическими кадрами: образование, повышение квалификации, курсовая подготовка и т.д. Данные, полученные в результате анализа, рекомендуется для использования руководителям техникума, председателями методических объединений при организации методической работы с педагогами. Результаты анализа будут учтены при планировании и организации методической работы.

3.2 Организация методической и научно-исследовательской деятельности

Анализ работы педагогического коллектива – реализация методической темы.

План методической работы является составной частью Комплексного плана Техникума. Методическая работа в Техникуме в отчетный период осуществлялась в соответствии с Планами работы методической службы, Методического и Педагогического советов, Предметно-цикловых комиссий, Предметных и Тематических декад, работы учебных кабинетов, самообразования педагогов.

Все аспекты методической работы в Техникуме координируются методическим советом. Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях Техникума.

Учебно-методическая работа в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса в соответствии с методической темой «Реализация инновационных подходов подготовки высококвалифицированных специалистов на уровне требований работодателей, ФГОС СПО, профессиональных и международных стандартов Worldskills». В соответствии с единой методической темой, в течении года велась работа по учебно-методическому обеспечению образовательного пространства в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50.

В 2020-21 учебном году педагогический коллектив Техникума работал над единой методической темой «Создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося». Выбор единой методической темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Реализация в учебном процессе новых образовательных стандартов профессионального образования создаёт необходимость большой организационной, творческой, поисковой работы коллектива сотрудников с привлечением не только преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, работников, обслуживающих учебный процесс подразделений, но и выпускников и работодателей.

Анализ реализации основных профессиональных образовательных программ

Анализ требований к построению и реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в ФГОС по ТОП-50, позволяет выделить первоочередные задачи по формированию новых учебных планов, их методическому, дидактическому, педагогическому и организационному сопровождению. Так, педагогическим коллективом при поддержке работодателей:

- разработаны и актуализированы основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Worldskills;

- разработаны методические рекомендации по актуализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов и требований Worldskills и др.;

- разработана локальная нормативная документация по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по следующим компетенциям:

 - 34 Поварское дело;

 - 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;

 - 21 Сухое строительство и штукатурные работы.

Основными формами организации методической работы в 2021 – 2022 учебном году являлись:

- организация работы предметно-цикловых комиссий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам;

- подготовка и проведение открытых уроков, творческих отчетов педагогов, Предметных и тематических декад, методических семинаров, научно-практических конференций;

- подготовка документации к конкурсам профессионального мастерства, Чемпионатам по стандартам Worldskills, демонстрационному экзамену;

- организация переподготовки и повышения квалификации через систему курсовой подготовки и переподготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, стандартов Worldskills и отраслевых стандартов;

 - организация работы по самообразованию педагогических работников;

 - организация участия педагогов в работе семинаров, конференций, заседаний областных методических объединений;

 - подготовка и проведение Педагогических советов, Методических советов;

 - мониторинг качества и результативности работы педагогических работников;

- разработка, презентация и методическое сопровождение проектов;
- организация работы педагогов и обучающихся над научноисследовательской, методической темой, проектом;
- помощь в подготовке портфолио педагогических работников для аттестации в целях подтверждения педагогической категории;
- оказание консультативной помощи педагогическим работникам;
- участие в подготовке к аккредитации профессий и специальностей.

Выполнение плана работы – педсоветы, декады, недели

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Техникуме в отчетный период особое внимание уделялось повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Данное направление реализовывалось через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и творческой активности педагогов, изучение и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы.

В течении года было проведено 12 заседаний предметно-цикловой комиссии. Особое внимание уделялось проблеме актуализации и реализации образовательных программ в связи с введением профессиональных и международных стандартов, демонстрационного экзамена как формы независимой оценки качества подготовки выпускников.

В 2021-2022 учебном году свою работу продолжила Школа педагогического опыта «Ступени к мастерству», в результате работы которой происходит обмен опытом между педагогами.

Также для начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения организована Школа молодого педагога «Наставник». В ходе занятий преподаватели знакомятся с правилами разработки учебно - планирующей и методической документации, современными методами и технологиями организации учебного занятия. Руководители ПЦК, опытные преподаватели, педагог-психолог на занятиях Школы делятся опытом своей педагогической деятельности.

Начинающие педагоги посещают уроки коллег, приобретают опыт рефлексии профессиональной деятельности, приобретают мотивацию самообразования, в рамках предметных и тематических декад дают открытые занятия.

Методической службой Техникума проведена большая диагностикоаналитическая и мониторинговая работа в рамках посещения учебных занятий, консультативной деятельности, подготовки к конкурсам профессионального мастерства, предметных и тематическим декадам, областным методическим советам.

Подготовлены Положения по различным организационно-методическим вопросам, материалы в помощь педагогам, систематизированы учебно-программная документация и методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, размещены на сайте Техникума.

В целях внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста и реализации инновационных технологий в практику образовательной деятельности выделены следующие приоритетные направления развития Техникума на 2021 – 2022 учебный год, которые нашли отражение в творческих планах педагогов:

- подготовка к демонстрационным экзаменам;

- реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
- актуализация учебных планов и программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов и требований международных стандартов;
- проведение ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста (проведение VebiSkills);
- развитие наставничества в Техникуме;
- развитие Чемпионатного движения Worldskills;
- повышение квалификации экспертов по направлениям.

Все педагоги принимали участие в методических мероприятиях Техникума. Полученные знания используются преподавателями при проведении теоретических занятий, практических и лабораторных работ, при организации курсового проектирования, подготовки и проведения междисциплинарного экзамена, учебной и производственной практики.

Ежегодно в Техникуме традиционно проводятся предметные и тематические декады по различным образовательным направлениям.

Предметные декады: «Информатика, Математика», «Иностранный язык», «Экономика. Право. География», «Физическая культура. ОБЖ, БЖ», «Химия. Биология. Экология», «Русский язык. Литература», «История. Обществознание».

Тематические декады: «Сварочное производство», «Повар, кондитер», «Организация обслуживания в общественном питании», «Изготовитель художественных изделий из металла», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Дошкольное образование» и т.д.

А также тематические декады и недели, приуроченные ко дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Данные декады и недели реализуются через открытые мероприятия, мастер-классы, практикумы, конкурсы, викторины, круглые столы, экскурсии на предприятия работодателей, посещения выставок, встречи с интересными людьми.

Сроки проведения предметных и тематических декад определены в Комплексном Плане Техникума.

Организация работы по повышению квалификации, оформление портфолио на получение категории

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума осуществлялось в соответствии Планом, на основе которого была сформирована заявка на учебный год в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования», в Академию Worldskills.

Директор Техникума и 3 зам.директора (Ефанова Н.Н., Беспалько А.Н., Попилина Е.П.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация бережливых технологий в системе образования»;

зам.директора Карнаухова А.В., прошла курсы повышения квалификации по теме «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»;

4 сотрудника методической службы (Волгина И.Н., Рябова О.Р., Глухова Н.А., Корсун Т.А.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Проектирование образовательной среды и ее научно - методическое обеспечение»;

5 преподавателей (Хаев С.П., Шестериков Н.В., Мартыненко В.С, Забнин С.С., Рябова О.Р.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50»;

1 педагог (Мулабаева Ф.И.) прошел курсы повышения квалификации по программе «Социально – педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования»;

1 педагог-психолог (Сивоха Т.А.) прошла КПК по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе имеющих ментальные нарушения) в период получения ими профессионального образования и формирования социальных навыков».

**Качественный анализ педагогических кадров ГБПОУ «КПГТ»
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

Квалификационный уровень педагогов:

Таблица 67 - Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за последние три года

Год	Высшая кат	1 категория	Без категории	СЗД
2020-2021 83 чел	19чел-22,9%	23чел- 27,7%	41чел-49,4%	83
Касли	9	2	20	
В.Уфалей	7	6	6	
Нязепетровск	3	7	6	
Карабаш	0	8	9	
2021-2022 87 чел	15чел-17,2%	15чел-17,2 %	57чел-65,6%	87
Касли	4	2	29	
В.Уфалей	7	5	7	
Нязепетровск	4	6	8	
Карабаш	0	2	13	
2022-2023 88 чел	16чел-18,2%	14чел-15,9 %	58чел-65,9%	88
Касли	5	2	30	
В.Уфалей	7	5	7	
Нязепетровск	4	6	9	
Карабаш	0	1	12	

СЗД – соответствует занимаемой должности

Мониторинг квалификационного уровня педагогов (%):

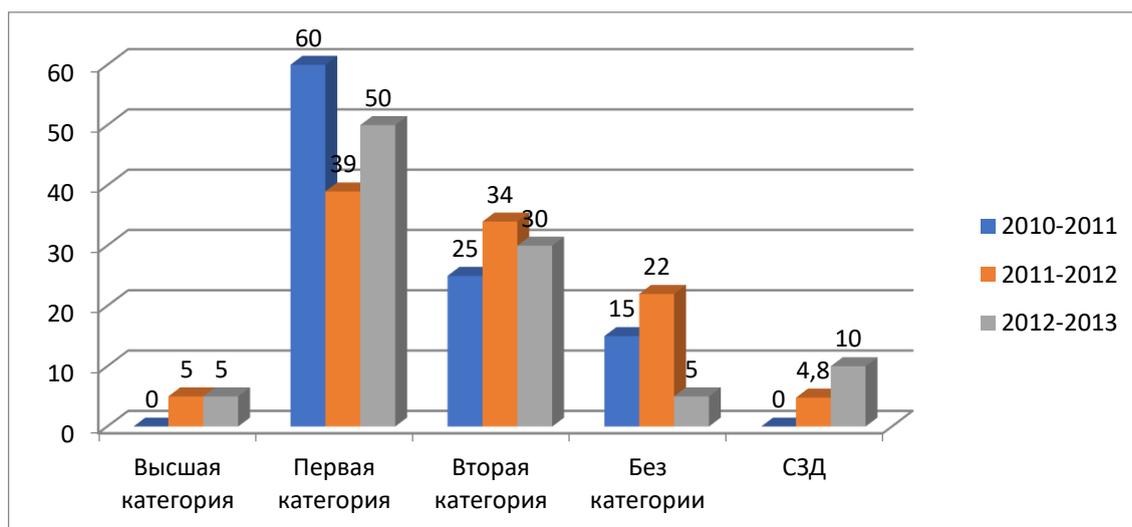


Рисунок 31 - Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за последние три года.

За три последних года уменьшилось количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

– В 2020-2021 учебном году подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории аттестацию 6 педагогов (Корсун Т.А., Некрасова И.А., Хаев С.П., Волгина И.Н., Рябова О.Р., Хиляева Р.Р.), в результате присвоена высшая квалификационная категория, на подтверждение ранее присвоенной высшей квалификационной категории подали документы 2 педагога (Демченко А.В., Хорошайло Г.В.) в результате высшая квалификационная категория подтверждена, на первую квалификационную категорию подали документы 9 преподавателей (Клеменков А.П., Баязитова Г.С., Стахеев А.М., Ивуков М.И., Мулабаева Ф.И., Третьяков Н.А., Темникова М.С., Сорокин В.А., Фельдшерова Е.Д.), в результате присвоена первая квалификационная категория.

– В 2021-2022 учебном году подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории аттестацию 2 педагога (Шевелин А.Б., Пьянкова Ю.Ф.), в результате присвоена высшая квалификационная категория, на подтверждение ранее присвоенной высшей квалификационной категории подали документы 2 педагога (Герасимова И.Г., Хиляева Р.Р.) в результате высшая квалификационная категория подтверждена, на первую квалификационную категорию подали документы 5 преподавателей (Третьяков Н.А., Темникова М.С., Сорокин В.А., Мулабаева Ф.И., Мартьянова Л.А.), в результате присвоена первая квалификационная категория.

– В 2022 - 2023 учебном году не подавал документы на присвоение квалификационной категории ни один педагог.

Таблица 68 - Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов за последние три года

Год	Высшее	Среднее специал.
2020-2021	51чел -61,4%	32чел-38,6%
83чел		
Касли	17	14
В.Уфалей	14	5
Нязепетровск	12	4

Карабаш	8	9
2021-2022 87чел	54чел- 62%	33чел-38%
Касли	19	16
В.Уфалей	13	6
Нязепетровск	14	4
Карабаш	8	7
2022-2023 88чел	54чел-61,4%	34чел-38,6%
Касли	21	16
В.Уфалей	13	6
Нязепетровск	14	5
Карабаш	6	7

Мониторинг образовательного уровня педагогических кадров (в %):

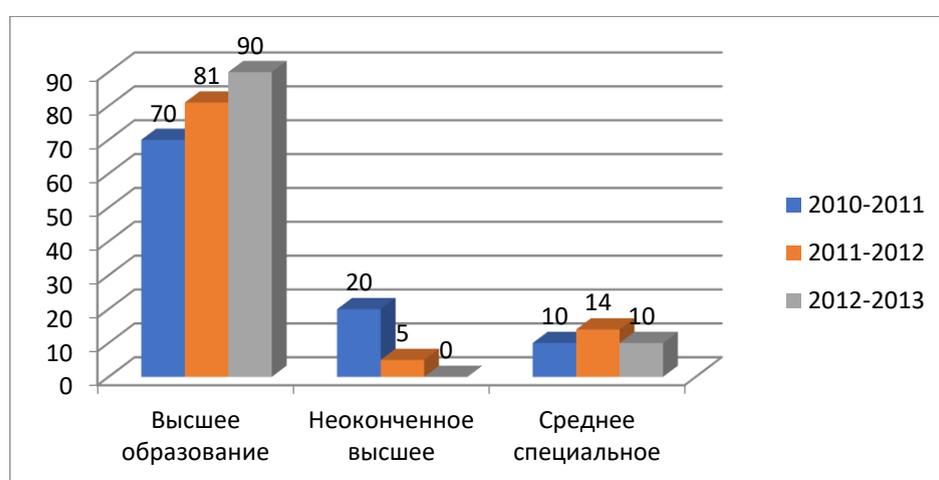


Рисунок 32 - Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов за последние три года

За три последних года увеличился образовательный уровень педагогических кадров техникума.

Таблица 69 - Сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива за последние три года

Год	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2020-2021 83 чел	9 чел-10,8%	12 чел-14,5%	14 чел-16,9%	48 чел-57,8%
Касли	1	5	6	19
В.Уфалей	1	2	3	13
Нязепетровск	3	5	2	6
Карабаш	4	0	3	10
2021-2022 87 чел	13 чел-14,9%	13 чел-14,9%	19 чел-21,8%	42 чел-48,4%
Касли	6	5	10	14
В.Уфалей	1	3	3	12
Нязепетровск	3	4	4	7
Карабаш	3	1	2	9
2022-2023	13 чел-14,8%	14 чел-15,9%	19 чел-21,6%	42 чел-47,7%

88 чел				
Касли	5	5	12	15
В.Уфалей	1	3	3	12
Нязепетровск	4	5	3	7
Карабаш	3	1	1	8

Мониторинг возрастного состава педагогического коллектива (в %):

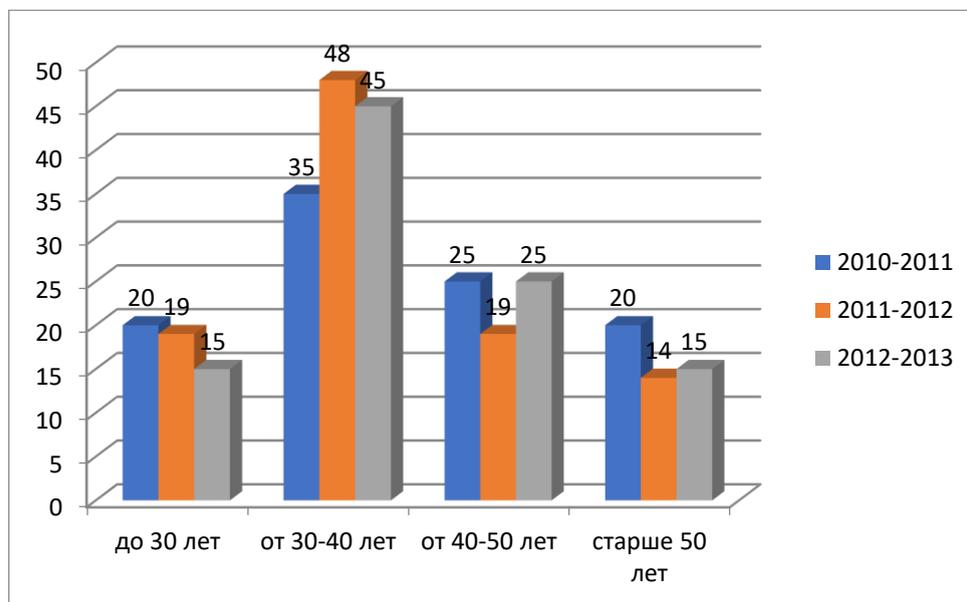


Рисунок 33 - Сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива

Количество педагогов в возрасте старше 50 лет за последние 3 года уменьшилось в среднем на 2 %. Увеличилось количество педагогов по критериям до 30 лет и от 30 до 40 лет.

Таблица 69 - Сравнительный анализ курсовой подготовки (повышение квалификации и переподготовка) педагогического коллектива за последние три года

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют курсовую подготовку		Не имеют курсовую подготовку	
		Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
2020-2021	83	51	61,5	32	38,5
Касли	31	19			
В.Уфалей	19	16			
Нязепетровск	16	9			
Карабаш	17	7			
2021-2022	87	63	72,4	24	27,6
Касли	35	22			
В.Уфалей	19	17			
Нязепетровск	18	13			
Карабаш	15	11			
2022-2023	88	72	81,8	16	18,2
Касли	37	28			

В.Уфалей	19	18		
Нязепетровск	19	16		
Карабаш	13	10		

Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогами техникума
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (%)

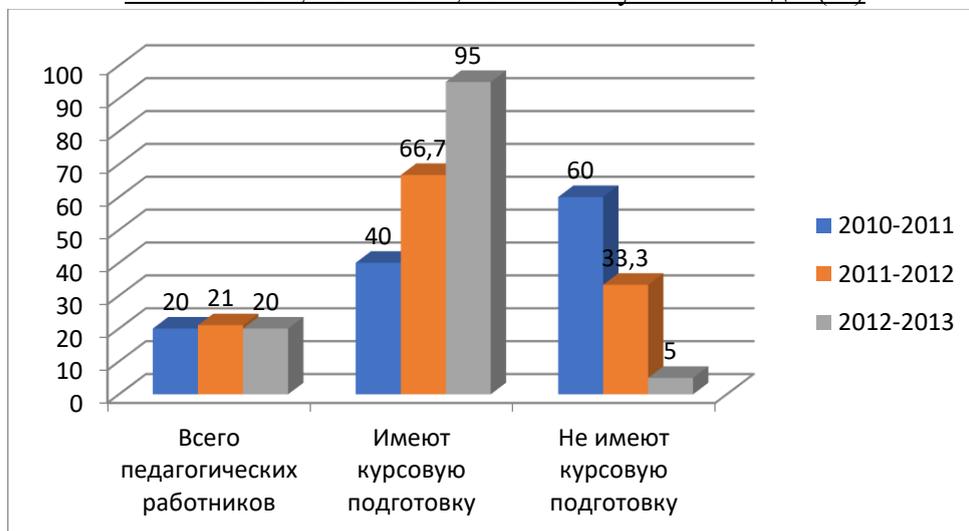


Рисунок 33 - Сравнительный анализ курсовой подготовки (*повышение квалификации и переподготовка*) педагогического коллектива за последние

Из результатов мониторинга можно сделать вывод о том, что педагогами техникума курсовая подготовка проходит своевременно. Уровень преподавателей, прошедших курсовую подготовку, ежегодно возрастает.

Данные, полученные в результате мониторинга, рекомендуется для использования руководителям техникума методических объединений при организации методической работы с педагогами. Результаты мониторинга учитываются при планировании и организации методической работы. Рекомендовать педагогическим работникам техникума своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение уровня квалификации.

Инновационная и проектная деятельность

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие Техникума как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Инновационная деятельность Техникума выстраивается через реализацию ключевых положений следующих приоритетных программ:

- «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642);
- «Рабочие кадры для передовых технологий» (Протокол Проектного комитета по основному направлению стратегического развития и приоритетных проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ - П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.);

- «Цифровая экономика Российской Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р);

- «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 гг.» (Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. №756-П);

- «Комплексное развитие моногородов» (утвержденная президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11, с изменениями от 11 апреля 2017 года № 4);

- Программа комплексного социально-экономического развития Каслинского муниципального района.

- С целью развития экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и методической деятельности происходит тесное сотрудничество с предприятиями города. Сотрудничество выстраивается через информационно-профорientационное сопровождение, организацию производственных практик на предприятиях, научно-методическую и проектную деятельность педагогов и обучающихся Техникума.

Педагоги и обучающиеся Техникума принимают активное участие в проектной деятельности, которая основывается на соответствующем Положении. Её задачами являются:

- развитие и поддержка инициативы и потенциальных возможностей педагогов в решении актуальных социально-значимых проблем;

- вовлечение педагогов в проектную деятельность, создание команд единомышленников в рамках отдельного проекта;

- реализация социально-педагогических проектов, решение актуальных проблем колледжа, города, области;

- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с обучающимися по формированию умений и навыков межпредметного проектирования.

Проекты педагогов имеют различную направленность:

- социальную;
- профорientационную;
- патриотическую;
- профессиональную.

Проекты реализуются совместно с обучающимися и социальными партнерами на уровне Техникума. Результаты работы педагогов и обучающихся представлены в проектах и научно-исследовательских работах.

ВЫВОДЫ: комиссией по самообследованию установлено, что в Техникуме проводится планомерная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. Разнообразие форм организации методической работы обеспечивает поддержание профессионального интереса педагогов.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяют обеспечивать качественную деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Также в Техникуме осуществляется поддержка и реализация инновационных направлений, проектов и инициатив. Созданы благоприятные условия для развития проектных, творческих, исследовательских и профессиональных компетенций педагогов и

обучающихся.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся - учебниками, учебными пособиями (в том числе электронными) и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы; ст. 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования).

Библиотека техникума является подразделением, обеспечивающим учебный процесс литературой, информационными и методическим материалами, периодическими изданиями, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры. В своей работе библиотеки руководствуются следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

В 2022 году библиотека техникума осуществляла свою деятельность в соответствии с основными целями и задачами по информационно-библиографической поддержке всех образовательных целей, повышению качества и расширению ассортимента предоставляемых услуг. Педагогический состав своевременно информируется о поступлениях и наличии учебной и методической литературы. Проводился сбор данных необходимой учебной и методической литературы на следующий учебный год. Ведётся работа по сверке наличия учебной литературы согласно учебным планам по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер - 4, МФУ - 1, которые предоставляются обучающимся и преподавателям возможность для самостоятельной работы с выходом в Интернет. Функциональной задачей читального зала является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и дополнительной (вспомогательной) информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики.

В 2022 году в библиотеке зарегистрировано 1042 человека (из них 953 обучающиеся Техникума); посещений - 3146. Книжный фонд библиотек Техникума на 31 декабря 2022 г. составляет 45138 экземпляров. Имеется фонд дополнительной литературы, необходимый для организации воспитательного процесса, а также представляющие интерес для организации досуга читателей. Фонд дополнительной литературы включает энциклопедии, справочно-библиографическую, популярную и другую литературу, а также периодические издания. Книжный фонд формируется в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, информационными запросами читателей. Фонд библиотек ежегодно пополняется методическими пособиями, разработанными педагогами техникума: методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ, курсовых и дипломных проектов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки газетных и журнальных

статей, картотеки периодических изданий, картотеки в помощь педагогу.

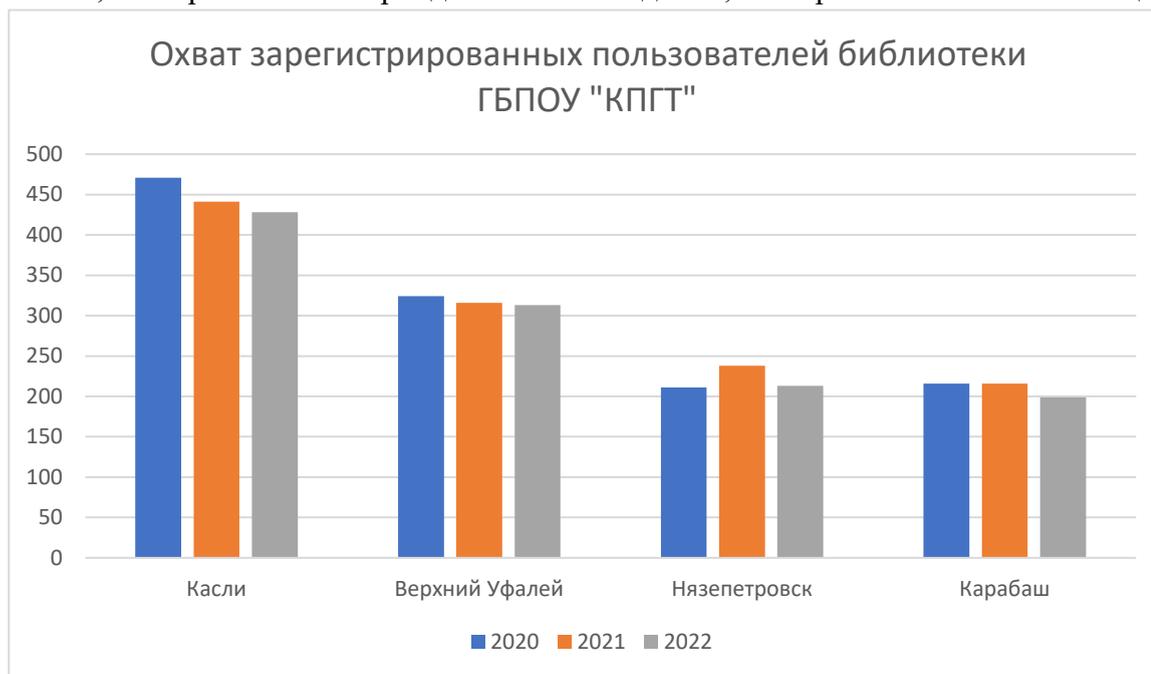


Рисунок 34 – Охват пользователей библиотекой

С 2021 года в Техникуме функционирует электронная библиотека система КНОРУС. Электронный каталог библиотеки насчитывает более 26952 экземпляров книг и учебников (общеобразовательные, профессиональные, периодические издания). Большинство преподавателей и студентов техникума подключены к ЭБС «КНОРУС».



Рисунок 35 – Охват пользователей ЭБС

Библиотека создает единое информационное-образовательное пространство для всех категорий пользователей, обеспечивает свободный и безопасный доступ к культурным ценностям, знаниям, идеям в контексте информационного, культурного разнообразия. Работники библиотеки постоянно повышают свою квалификацию. Принимают участие в семинарах и

вебинарах. В библиотеке регулярно оформляются информационные стенды, книжные выставки, посвященные юбилейным датам, предметным и тематическим декадам и неделям.

ВЫВОДЫ: *Комиссией по самообследованию сделан вывод о необходимости увеличения пользователей ЭБС «КНОРУС» и создании каталога электронных ресурсов по каждой ОПОП, реализуемой в техникуме.*

3.4 Материально-техническая база

На сегодняшний день ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» имеет оснащенные в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО учебные аудитории, лаборатории, мастерские по профессиям и специальностям, в том числе ТОП-50; отвечающие требованиям к материально-технической базе по соответствующим компетенциям.

Учебные мастерские функционируют в соответствии с требованиями ФГОС. Профиль мастерских: токарно-механические, демонтажно-монтажные, малярных, штукатурных работ, сварочная для сварки металлов, сварочная для сварки и резки металлов, кондитерский цех организации питания, металлообработки.

Слесарные мастерские оборудованы верстаками с тисками по количеству студентов в подгруппе – 12 штук. Инструмент, согласно нормативам (линейки металлические, циркуль, кернер, зубило, молот слесарный, напильник и др.), а также материалами для выполнения работы.

Мастерские токарно-механические оснащены металлообрабатывающим оборудованием: сверлильными, токарными, заточными станками.

Мастерские производства металлоконструкций оснащены сварочными постами, инверторами, вытяжными устройствами, гильотиной, листогибочным станком, сверлильным и заточным станками, что позволяет проводить конкурсы профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии»

Демонтажно-монтажные мастерские оснащены агрегатами и узлами автомобилей для выполнения работ по их разборке и сборке.

Мастерские организации питания в полном объеме оснащены самым современным оборудованием для обучения по специальности «Поварское дело».

Мастерские для штукатурных, малярных работ полностью оснащены оборудованием и инструментом в соответствии с видами выполняемых работ.

Мастерская для резки металлов оснащена аппаратом для плазменной резки металлов, сварочными аппаратами для различных видов сварки,

Функционирует новая, современная лаборатория практических занятий, где каждый студент индивидуально отрабатывает приемы обработки продукции и сырья. По профессиям «Повар, Кондитер» студенты третьих курсов проходят производственную практику в столовой ГБПОУ «КПГТ».

С 2020 года по 2022 год введены новые лаборатории ГБПОУ «КПГТ» в г. Касли и филиалах:

- Повар, Кондитер (Касли)
- Лаборатория по технической диагностики автомобилей (Касли)
- Повар, Кондитер (г. В.Уфалей)
- Лаборант-эколог (г. Карабаш)

Объекты недвижимости образовательного учреждения находятся в оперативном управлении (Таблица).

Образовательный процесс ведется на базе учебно-лабораторных корпусов: (ул. 8е Марта 50; ул. Победы, 42, г. Верхний Уфалей; ул. Ленина, 9, г. Нязепетровск; ул. Ремесленная, 3, г. Карабаш). Общая учебная площадь составляет 4284,6м². В расчете на одного обучающегося – 29,72 м².

Санитарное состояние, освещение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских соответствуют требованиям СанПин. Контролирующими организациями осуществляется надзора санитарным и противопожарным состоянием помещений Техникума. Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Техникум подключен к сети Internet посредством оптоволоконных каналов связи и ADSL - технологии, скорость подключения: выше 2 Мбит/сек. Оснащение компьютерных классов регулярно обновляется.

Техникум имеет официальный сайт. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных утвержденными учебными планами техникума.

Таблица 70 – Обеспечение образовательной деятельности техникума объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Здания и сооружения, адрес	Тип	Год постройки	Регистрация права оперативного управления (свидетельство №, дата)	Назначение
1	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1970	74-АГ №408567 от 18.08.2011	Образовательный процесс
2	Учебно- производственные мастерские г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1974	74-АГ № 408621 от 18.08.2011	Образовательный процесс
3	Здание мастерских расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1960	74-АГ №408568 от 18.08.2011	Образовательный процесс
4	Общежитие №1 расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	жилое	1970	74-АГ № 408569 от 18.08.2011	Проживание студентов и сотрудников
5	Общежитие №2 расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	жилое	1970	74-АГ № 408623 от 18.08.2011	Проживание студентов и сотрудников
6	Складское помещение расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1974	74-АГ №408622 от 18.08.2011	Административно-хозяйственное
7	Складское помещение расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1974	74-АГ №408624 от 18.08.2011	Административно - хозяйственное
8	Стенд с оформлением художественного литья расположен(о) по адресу: г. Касли, ул. 8-е марта, 50	нежилое	1980	74-АГ №332114 от 22.04.2011	Административно - хозяйственное
9	Здание гаража на 4 бокса расположен(о) по адресу:	нежилое	1979	74:09:11040003:24- 74/009-2018-2 от 31.05.2018	Административно - хозяйственное
10	Площадка автодрома расположен(о) по адресу: Челябинская область, Каслинский р- н, квартал №50 (часть выдела 25), квартал 58 (часть выдела 2) Каслинского участка лесничества ЧОБУ "Каслинское лесничество	нежилое	2014	74 АЕ № 287401 от 11.02.2015	Образовательный процесс

11	Площадка автодрома (горка) расположен(о) по адресу: Челябинская область, 11 р-н Каслинский, волость Каслинский, квартал №50 (часть выдела 25), квартал 58 (часть выдела 2) Каслинского участка лесничества ЧОБУ "Каслинское лесничество"	нежилое	2014	74 АЕ №287396 от 11.02.2015	Образовательный процесс
12	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3	нежилое	1932	74-74/009- 74/009202/2016- 56/1 от 19.12.2016	Образовательный процесс
13	Мастерская расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3	нежилое	1932	74.29.0102064:57- 74/029/2018-2 от 01.06.2018	Образовательный процесс
14	Котельная расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Ремесленная, 3	нежилое	1932	74:29:0102064:5806 -74/029/2018-2 от 01.06.2018	Административно - хозяйственное
15	Гараж расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Освобождение Урала	нежилое	1960	74:29010603772- 74/029/2018-2 от 01.06.2018	административно - хозяйственное
16	Нежилое помещение №2 расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Metallургов, д.1, пом.2	нежилое	1996	74:29:0103010702- 74/029/2017-4 от 28.12.2017	Административно - хозяйственное
17	Нежилое помещение №1 расположен(о) по адресу: г. Карабаш, ул. Metallургов, д.1, пом.2	нежилое	1996	74:29:0103010:760- 74/029/2017-4 от 28.12.2017	Используется для административно - хозяйственное
18	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1970	74 АД №225427 от 06.02.2013	Образовательный процесс
19	Новый учебный корпус (пристроенное) расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	2000	74 АА № 769859 от 05.11.2008	Образовательный процесс
20	Столовая расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1964	74 АА №769859 от 05.11.2008	Административно - хозяйственное
21	Мастерские №4 расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Ленина, 139Б	нежилое	1952	74 АА №769860 от 05.11.2008	Образовательный процесс
22	Спортзал расположен(о) по адресу: г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1971	74 АА № 769862 от 05.11.2008	Спортивное
23	Мастерские расположен(о) по адресу: . г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	нежилое	1964	74 АА №769863 от 05.11.2008	Образовательный процесс
24	Учебный корпус расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1952	74 АД № 921226 от 12.10.2012	Образовательный процесс

25	Здание гаража расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1973	74 АЕ №369188 от 17.03.2015	Административно - хозяйственное
26	Здание гаража и столярной мастерской расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1963	74 АЕ №363186 от 17.03.2015	Образовательный процесс
27	Здание кладовой расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1973	74 АЕ №369187 от 17.03.2015	административно - хозяйственное
28	Здание токарных мастерских расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. К.Маркса, 1а	нежилое	1944	74 АЕ №369187 от 17.03.2015	Образовательный процесс
29	Здание слесарных мастерских расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск. ул. К.Маркса, 1а	нежилое	1944	74 АЕ №369187 от 17.03.2015	Образовательный процесс
30	Котельная расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1963	74 АЕ №287883 от 17.03.2015	Административно - хозяйственное
31	Труба дымовая расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1970	74 АЕ №369184 от 17.03.2015	Инженерно-коммуникационное
32	Водопровод расположен(о) по адресу: г. Нязепетровск, ул. Ленина, 97	нежилое	1986	74 АЕ №369184 от 17.03.2015	Инженерно-коммуникационное
33	Учебный корпус школы (учебные классы общей площадью 112,3 кв.м.) расположен(о) по адресу: Каслинский МР, п. Береговой, ул. Суворову, 17	нежилое	1963	Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование, б/н от 06.07.2011	Образовательный процесс

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией) в таблице 71.

Таблица 71 - Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком.

Земельный участок, его адрес	Площадь м ²	Категория земель	Целевое назначение	Регистрация земельного участка (свидетельство № дата)	Фактическое использование
456835 г. Касли, ул. 8 -е марта, 50	29713 м ²	Земли населенных пунктов	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий	74-АГ №701837 от 06.02.2012 г.	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий территорий

Россия, Челябинская область, р/н Каслинский, квартал №50 (часть выдела 25), квартал №58 (часть выдела 2) Каслинского участкового лесничества ЧОБУ	12700 м ²	Земли населенных пунктов	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий	74 АЕ №305231 от 18.02.2013 г.	Эксплуатация существующих зданий, сооружений и территорий
---	----------------------	-----------------------------	--	-----------------------------------	---

ВЫВОД: В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Социально - бытовые условия преподавателей, сотрудников и студентов техникума соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в техникуме. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных выпускников.

3.5 Анализ санитарного состояния учебных помещений, обеспечение безопасности учебного процесса

3.5.1 Анализ санитарного состояния учебных помещений

Требования к устройству, содержанию, организации образовательного процесса в техникуме осуществляются с учетом требований, установленных определенными санитарными правилами и нормами.

Земельные участки.

ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» и его филиалы размещаются на земельных участках:

Таблица 72 – земельные участки ГБПОУ «КПГТ»

Подразделение	Земельный участок, его адрес	Площадь
Касли – техникум:	Челябинская область, г.Касли, ул. 8Е Марта 50	29713 кв.м.
Верхнеуфалейский филиал	Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Ленина, 139Б	3897 кв.м.
	Челябинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Победы, 42	19000 кв.м.
Нязепетровский филиал	Челябинская область, г.Нязепетровск, ул.Ленина 97	18971 кв.м.
Карабашский филиал	Челябинская область, г.Карабаш ул.Ремесленная, 3	12348

Здания и сооружения:

Таблица 73 – здания ГБПОУ «КПГТ»

Подразделение	Здания и сооружения, адрес	Год постройки	Примечание
Касли – техникум	Учебный корпус г.Касли, ул. 8Е Марта 50, общежитие №1, общежитие №2, учебно-производственные мастерские №1, производственные мастерские №2 все здания по адресу Касли, 8Е Марта 50	1970	
Верхнеуфалейский филиал	Здание пристроенное – учебный корпус, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	1970	
	Здание пристроенное – учебный корпус, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	2000	
	Здание пристроенное – столовая, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	1964	

	Здание – мастерские № 4, 456800, г. В-Уфалей, ул. Ленина, 139Б	1952	В учебном процессе не используются, находятся в аварийном состоянии
	Здание – спортзал, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	1971	
	Здание – мастерские, 456800, г. В-Уфалей, ул. Победы, 42	1964	
Нязепетровский филиал	Здание-учебный помещение, г. Нязепетровск ул Ленина97	1952	
Карабашский филиал	Здание помещений учебного корпуса, мастерских, ул. Ремесленная 3	1932	

На земельных участках предусмотрены следующие зоны: учебная, производственная, спортивная, хозяйственная, а при наличии общежития для обучающихся — жилая (г. Касли).

Земельные участки имеют озеленение. Во избежание затенения, деревья и кустарники — кронируют.

Все подъезды и подходы к зданиям в пределах участка, территории хозяйственного двора асфальтированы или имеют другое твердое покрытие.

Участки имеют ограждение. В вечернее время на территории участка обеспечивается искусственное освещение

Количество обучающихся в учреждении не превышает вместимости, предусмотренной нормами.

Учебные здания предусматривают высоту не более 4-х этажей и имеют следующие группы помещений: общеобразовательного цикла, профессиональной подготовки, спортивные и актовые залы, библиотеку, административно-служебные, складские и вспомогательные, общежитие (Касли, В.Уфалей) и столовую. Взаимное расположение отдельных групп помещений обеспечивает удобную функциональную связь между собой и зонами участка, создает оптимальные условия для организации учебного процесса и отдыха. Учебные помещения изолированы от учебно-производственных мастерских и спортивных залов.

Учебные помещения общеобразовательного цикла.

Состав учебных помещений включает следующие основные группы: кабинеты и лаборатории общеобразовательного цикла, групповые и лекционно-поточные аудитории, кабинет информатики.

Помещения профессионального цикла.

Помещения профессионального цикла включают помещения, предназначенные для изучения специальных предметов по выбранному профилю подготовки, учебные лаборатории, кабинеты-лаборатории, учебно-производственные мастерские.

Таблица 74 – Помещения учебного процесса

Подразделение	Наличие учебных помещений					
	Кабинеты общеобразовательного цикла	Кабинеты общепрофессионального цикла	Лаборатории	Мастерские	Спорт зал	Библиотека
Касли – техникум	6	9	2	2	2	1
Верхнеуфалейский филиал	6	6	6	4	1	1

Нязепетровский филиал	5	9	3	3	1	1
Карабашский филиал	6	5	2	3	1	1

Во всех учебных помещениях оборудованы рабочие места преподавателя. В лабораториях, кабинетах, где необходима демонстрация, столы преподавателя устанавливаются на подиуме высотой 15—30 см.

В учебном процессе используются стационарные и мобильные технические средства обучения, компьютерная техника.

Мастерские оборудованы шкафами для хранения спецодежды и умывальниками с подачей горячей и холодной воды (не менее 2-х умывальников на мастерскую).

Мастерская сварщиков - многопостовые сварочные агрегаты установлены в отдельном помещении, изолированном от других учебных помещений. Рабочие места для сварки располагаются в изолированных кабинах, оборудованных сварочным столом, стулом.

Актовые залы имеют посадочные места, сцену, которую отделяют от зрителей занавеси.

Спортивные залы предусматривают тренировочный зал, отдельное помещение преподавателя, бытовые помещения: раздевальные мужские и женские.

Помещения библиотеки состоят из читального зала и книгохранилища.

Медицинские кабинеты имеются в г.Касли и в г.В-Уфалей включает: кабинет врача, процедурный кабинет. При медицинском кабинете расположен туалет на 1 унитаза с умывальником. Медицинский кабинет Верхнеуфалейского филиала лицензирован, ГБУЗ «Городская больница» имеет лицензию на медицинскую деятельность в данном кабинете.

В служебно-бытовые помещения входят: гардеробные, санитарно-гигиенические помещения и т.д.

В зданиях учебного корпуса и мастерских предусматриваются уборные и умывальные для обучающихся на каждом этаже и по отдельным блокам здания.

На каждом этаже размещают санитарные узлы для подростков обоего пола, оборудованные кабинами с дверями без запоров.

Для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления моющих и дезинфицирующих средств в каждом учебном корпусе предусматриваются отдельные помещения оборудованные подводкой воды, естественной вытяжной вентиляцией.

Общежития: Касли – отдельно стоящее здание, Верхнеуфалейский филиал – жилые комнаты на втором этаже учебного корпуса. Помещения соответствуют требованиям, предъявляемым к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для средних специальных заведений Каждое структурное отделение оборудовано столовой.

Помещения столовой выделяются в отдельный блок на 1-м этаже с оборудованием выхода на хозяйственный двор. Пищеблоки имеют полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса.

Требования к устройству, содержанию помещений пищеблока, приему и хранению пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд, оборудованию, инвентарю, посуде и таре соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания, изготовления и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов.

Для приготовления и обработки пищи установлено электрическое оборудование.

Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов, а также условия для соблюдения правил техники безопасности работающими. Не допускаются встречные потоки, сырой и готовой продукции пищевых отходов. Количество посадочных мест в обеденных помещениях столовых следующее: ГБПОУ Касли-100, Карабашский филиал-112, Нязепетровский филиал-70, В-Уфалейский филиал-150К

Количество мест в обеденных залах обеспечивает одновременное обслуживание не менее одной трети численного состава учащихся. При входе в обеденные залы предусмотрены умывальные, размещены дезинфицирующие средства и рециркуляторы.

Для персонала столовой отдельно предусмотрен санитарный узел, оборудованный унитазом и умывальником.

Требования к водоснабжению и канализации.

Здания ГБПОУ «КПГТ» и его филиалы оборудованы водопроводом, и канализацией. Водоснабжение и канализация – централизованные.

Требования к условиям внутренней среды помещений.

Учебные, учебно-производственные, рекреационные, жилые и другие помещения с постоянным пребыванием обучающихся имеют естественное освещение. Без естественного освещения: умывальные, душевые, кладовые и складские помещения (кроме помещений для хранения легковоспламеняющихся жидкостей), бойлерные, камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха. Так же в обязательном порядке во всех помещениях имеется освещение электрическими лампами.

Для не допущения снижения яркости естественного освещения очистку оконных стекол производят не реже двух раз в год.

Искусственное освещение следует включать при снижении уровня естественной освещенности. Искусственное освещение учебных, учебно-производственных и вспомогательных помещений должно соответствовать требованиям, предъявляемым к естественному и искусственному освещению. Для учебно-производственных помещений дополнительно используются отраслевые нормы искусственного освещения.

Требования к воздушно-тепловому режиму.

Отопление, вентиляция, кондиционирование предусмотрены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям.

Удаление воздуха из кабинетов проводится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением. Через открытые форточки (фрамуги, створки окон) осуществляется проветривание учебного помещения перед занятиями, в каждую перемену, после уроков, а также по окончании учебных занятий.

Наибольшая эффективность достигается сквозным проветриванием. Длительность сквозного проветривания определяют погодными условиями. Во время учебных занятий проветриваются рекреационные помещения. В местах массового прохода, пребывания и проживания учащихся и сотрудников во всех филиалах «КПГТ» применяются рециркуляторы для дезинфекции воздуха в количестве 26, бесконтактных дозаторов для дезинфекции рук-17, для выявления учащихся на стадии заболевания приобретено 17 бесконтактных термометров.

Механическая вытяжная вентиляция предусматривается для следующих групп помещений: учебных мастерских, лабораторий, столовой.

В лабораториях, учебно-производственных мастерских, где проводится обучение, у станков и механизмов, работа на которых связана с выделением вредных веществ, пыли, повышенного тепла, оборудована общая и местная механическая вентиляция,

обеспечивающая параметры факторов и уровень содержания веществ в пределах, не превышающих установленные гигиенические нормативы.

В сварочных мастерских рабочие столы оборудованы местными отсосами со всасыванием воздуха.

Средняя температура воздуха: в учебных кабинетах, лабораториях 18—20 °С; в учебных мастерских — 15—17 °С; в актовом зале, лекционной аудитории — 18—20 °С; в компьютерных классах соблюдается оптимальная температура воздуха в пределах 19—21 °С, допустимая 18—22 °С, при относительной влажности соответственно 62—55 и 39—31 %; в спортивном зале и комнатах для проведения секционных занятий — 15—17 °С, в раздевалке при спортивном зале — 19—23 °С; в медицинских кабинетах — 21—23 °С; в библиотеке, в помещениях абонента, в комнате обработки и комплектования книг — 17—21 °С; в жилых комнатах общежития — 18—20 °С, в умывальных — 20—23 °С, в душевых — не ниже 25 °С, в вестибюле и гардеробе — 16-19 °С.

Величины показателей микроклимата в производственных помещениях, где проходят практику обучающиеся, не превышают допустимых параметров в соответствии с гигиеническими требованиями к воздуху рабочей зоны.

Требования к санитарно-бытовому обеспечению.

Все помещения техникума содержат в порядке и чистоте: в кабинетах, лабораториях, аудиториях и других помещениях проводят ежедневную влажную уборку при открытых окнах или фрамугах и форточках (в зависимости от погодных условий). Генеральную уборку помещений проводят один раз в месяц с применением не только моющих средств, но и дезинфицирующих средств. Для этих целей используют разрешенные в установленном порядке дезинфицирующие средства

Очистку стекол, рам и оконных проемов проводят 2 раза в течение учебного года. Уборку кабинетов, лабораторий, аудиторий и других помещений осуществляют после последнего звонка, коридоров и рекреационных помещений — после каждой из перемен; обеденного зала — после каждого приема пищи; вестибюля и гардероба — после начала занятий и по мере их загрязнения в течение дня; актовый зал, комнаты кружковых занятий и административно-хозяйственные помещения — в конце дня, а также по мере необходимости.

Проветривание и влажную уборку спортивного зала осуществляют после каждого урока. Очистку матов (выколачивание) проводят на открытом воздухе не реже одного раза в неделю.

Уборку туалетов и умывальных комнат осуществляют ежедневно. Полы моют теплой водой с применением моющих и дезсредств после каждой перемены; в общежитии — в течение дня по мере загрязнения.

Унитазы ежедневно моют теплой водой с моющими и дезсредствами. С целью удаления мочекислых солей раз в неделю моют унитазы щетками с использованием средств, содержащих соляную кислоту (санитарный, санита и др.), с последующим обильным промыванием их водой.

Уборочный инвентарь (тряпки, ведра, щетки) маркируют и хранят в отведенных для этих целей помещениях. После уборки весь инвентарь промывается горячей водой, используя при этом моющие средства.

Для сбора бытовых отходов на дворовой территории установлены на бетонированных площадках мусоросборники принятого для данной местности типа. Осуществляется регулярный вывоз твердых бытовых отходов специализированной организацией на основании договора.

Все участки систематически убираются: летом дорожки, тротуары, проезды подметают; зимой — освобождают от снега и льда.

Спортивную зону участка содержат в чистоте и по мере необходимости убирают.

Ранней весной и поздней осенью осуществляют уборку территории, вырубку сухих деревьев и веток, молодой поросли. Территорию не захламляют и не устраивают склады в неполюженном месте.

Косметический ремонт проводится ежегодно в техникуме и его филиалах в летний период, при подготовке к новому учебному году. В 2022 году были проведены работы по косметическому ремонту:

Таблица 75 - Косметический ремонт

Подразделение	Работы	Истрчено средств
Касли - техникум	Побелка, покраска в местах общего пользования, в столовой, в спортзале. общежитии, в актовом зале	44000руб
Верхнеуфалейский филиал	Побелка, покраска мест общего пользования, столовой, спортзала, учебных кабинетов, фойе учебного корпуса	38000руб
Нязепетровский филиал	Побелка, покраска в учебных кабинетах мест общего пользования, столовой, помещения котельной ,ремонт крыльца учебного корпуса, установка линолеума в коридоре уч. помещения	48000руб
Карабашский филиал	Побелка, покраска мест общего пользования, столовой, фойе учебного корпуса ,частично кабинетов и лабораторий	27000руб

Требования к соблюдению санитарных правил и норм.

В техникуме в обязательном порядке организуются ежегодные медицинские осмотры всех работников без исключения.

В соответствии с Федеральным законом № 52-ФЗ от 30.03.99 (с изменениями дополнениями [от 04.11.2022 N 429-ФЗ](#)) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в учреждении созданы нормативные документы с учетом профиля подготовки к профессиям.

Зам. директора по АХЧ, руководители филиалов несут ответственность за соблюдение санитарных норм при функционировании учреждения, осуществляют повседневный контроль за соблюдением санитарных правил.

Регулярно проводится контроль за соблюдением санитарных правил, на основании внутренней системы оценки качества, издаются приказы и оформляются справки контроля.

Директор ГБПОУ «КПТ» регулярно организывает производственный контроль, в т. ч. посредством проведения лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарных правил, организует аттестацию рабочих мест на предмет соответствия санитарных норм.

Выводы: анализ санитарного состояния учебных помещений позволил установить, что функционирование техникума и его филиалов осуществляется в рамках санитарных норм и правил.

3.5.2 Анализ обеспечения пожарной безопасности учебного процесса.

Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации соответствует нормативным требованиям. Органами Государственного пожарного надзора

в марте 2021 года проводилась проверка состояния пожарной безопасности по результатам проверки и устранения замечаний в установленные сроки, предъявленных по предписанию №16/1/1, состояние пожарной безопасности оценено как удовлетворительное. Аналогичные проверки были проведены во всех филиалах «КПГТ» и во всех состоянии пожарной безопасности было оценено как удовлетворительное.

Работа по пожарной безопасности в образовательном учреждении организована и проводится в соответствии с разработанными мероприятиями по пожарной безопасности на 2022-2023г. и утвержденными директором.

В процессе реализации данных мероприятий во всех филиалах КПГТ проведены и выполнены следующие работы:

1. По договору с ООО «ЭЛПРО» г. Верхний Уфалей были проведены испытания и измерения электротехнического оборудования. По выявленным замечаниям проведены технические работы, приобретены необходимые материалы для ремонта и доведения до безопасных параметров всего предъявленного оборудования. Получены протоколы по состоянию заземляющих проводников.

2. По договору с ЧОО ООО «ВДПО» г. Касли были проведены эксплуатационные испытания пяти стационарных маршевых наружных пожарных лестниц. Все лестницы соответствуют требованиям: НПБ245-2001, ГОСТ Р 53254-2009.

3. Во всех филиалах КПГТ АПС и Стрелец-Мониторинг находятся в рабочем состоянии имеются договора на их техническое обслуживание специализированными организациями. В Каслинском отделении по договору с ООО «Спектр» в мастерских № 1 в лаборатории поваров была смонтирована новая АПС стационарная. В учебном здании было заменено оборудование АПС третьего этажа и пристроя к нему. Аппарат контроля «Сигнал-2М» заменен на «БолиД». Все работы по обслуживанию АПС и Стрельца-Мониторинг заносятся в эксплуатационный журнал.

4. Во всех филиалах КПГТ для улучшения контроля пожарной безопасности с 27.06.2022 г. заведены Журналы Эксплуатации Систем противопожарной защиты в котором отображаются 14 направлений противопожарной защиты.

5. В Верхне Уфалейском филиале были организованы и в настоящее время завершены работы по восстановлению пожарного водоснабжения в старом корпусе, усановлено 8 новых пожарных ящиков с новыми пожарными рукавами и кранами, проведена замена труб пожарного водоснабжения в новом корпусе

6. По договору с «ВДПО» было проведено техническое обслуживание всех углекислотных огнетушителей. В нязепетровском филиале было приобретено новых 25 огнетушителя: ОП-4-20шт., ОУ-2-3шт., ОУ-3-2шт., В Карабашском филиале было приобретено 8 огнетушителей ОП-4, в Каслинском отделении приобретено 3 огнетушителя ОУ-2 для установки в актовом зале, всего в эксплуатации 35 углекислотных огнетушителя разных объемов. Ведутся журналы учета и контроля за техническим состоянием первичных средств пожаротушения.

7. По договору с «ВДПО» во всех подразделениях были проведены плановые работы по перемотке пожарных рукавов и проверке на водоотдачу пожарных кранов. Совместно с МЧС проведены проведены весенне-осенние проверки пожарных гидрантов. Предоставлены акты с положительными заключениями.

8. В Карабашском филиале в целях противопожарной безопасности в учебном здании был заменен кабель ВВг 3*2,5 длиной 100м и ВВг 2*1,5 длиной 50м смонтировано для подключения кабинета физики и в щитовой данного здания.

9. Во всех филиалах на основании приказа №01-03/578 от 23.08.22. подготовлены распоряжения «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность. Проведены инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками образовательного учреждения о мерах пожарной безопасности в ГБПОУ «КПГТ» и по действиям обслуживающего персонала при пожаре в ночное время.

10. Проводиться контроль выполнения мер противопожарной безопасности в общежитии №1 согласно действующих инструкций в образовательном учреждении, проверены газодымозащитные маски составлен акт.

11. В первом полугодии проведены плановые тренировки по отработке эвакуации на случай возникновения пожара в учебном корпусе и в общежитии №1, нормативы по тренировке выполнены по всем филиалам.

Выводы: анализ обеспечения пожарной безопасности учебного процесса позволил установить, что функционирование техникума и его филиалов осуществляется в соответствии с нормами и правилами статьи №16 Федерального закона «О пожарной безопасности» и Правил противопожарного режима в Российской Федерации от 01.01.2021г

3.5.3 Анализ работы по охране труда

Работа по организации охраны труда предупреждению травматизма, несчастных случаев и антитеррористической защищенности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении, Каслинский промышленно-гуманитарный техникум определяет систему мероприятий по охране труда, устанавливает обязанности должностных лиц по обеспечению здоровых и безопасных условий труда профилактику и предупреждение ЧС в осуществлении образовательного процесса.

Работа по организации охране труда в КПГТ осуществляется в соответствии:

- Уставом техникума, Правила внутреннего трудового распорядка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41);
- Положением о службе охраны труда в системе Министерства образования Российской Федерации от 27.02.1995 года №92;
- Федеральным законом от 17.07.1999 года №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 8.02.2000 года №14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года №45 «Об утверждении СанПин 2.4.5. от 24.09.2008г.»;
- Федеральным законом от 01.12.2007 года №309 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации»;
- Постановлением Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003г. №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций»;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.2.2.542-96 постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 14 июля 1996 года N 14;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 16.08.04г. №83 «Об утверждении перечней вредных и опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)».

Ответственным за состояние охраны труда в «КПГТ» является директор, организацию и осуществлением работ по охране труда занимается инженер по охране труда и технике безопасности.

Организация и осуществление работ по охране труда в техникуме охватывает все структурные подразделения и филиалы техникума. На основании приказа директора КПГТ 01-03/26 уч. от 28.03.2022г «О создании комиссии по проверке знаний требований охраны труда» в каждом филиале закреплен человек отвечающий за охрану труда.

Обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников КПГТ является одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда.

Согласно части 1 статьи 209 ТК РФ следует, что "охрана труда" – это ряд систематизированных мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности, а применимо к обучающимся – в процессе образовательной деятельности.

Основной целью охраны труда является сведение к минимуму числа несчастных случаев среди обучающихся и работников образовательного учреждения, т. е. стремление к такому понятию как "нулевой травматизм".

Основной задачей охраны труда является создание безопасных и безвредных условий обучения на каждом учебном месте и в каждом структурном подразделении, задействованном для реализации учебных программ, планов и ФГОС.

Таким образом, организация работы по охране труда с обучающимися и работниками техникума должна быть направлена на достижение главной цели – профилактику случаев травматизма среди обучающихся и работников.

Основными причинами травматизма обучающихся в учреждении является:

- личная невнимательность, недисциплинированность, неосторожность, на учебных занятиях, в общежитии, на территории образовательного учреждения;
- самовольное или бесконтрольное выполнение различных работ;
- неумение обучающихся распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение учащихся вопросам охраны труда, при проведении инструктажей;
- нарушение требований инструкций по охране труда, особенно в период выполнения практических заданий в учебных мастерских;
- недостаточный контроль со стороны педагогических работников, особенно при проведении занятий по физической культуре;
- возрастные особенности учащихся;
- несоответствие психофизиологических или антропометрических данных обучающегося используемой технике или выполняемой работе;

- ошибочные действия учащегося при эксплуатации инструмента, производственного оборудования во время прохождения практики в учебных мастерских;
- монотонность труда;
- несовершенство производственного оборудования, инструмента и т. д.

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников техникума, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

В техникуме осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний, по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в техникуме разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с номенклатурой дел.

В техникуме по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Приказ по проверке знаний по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника с изменениями.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, инструкциями по пожарной безопасности под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте.

С учащимися, так же как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности студентов во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности классных руководителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники техникума проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В техникуме систематически проводится обучение по охране труда, основной задачей которого является улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соответствии с охраной труда и контроль за его выполнением.

В мастерских производственного обучения, имеется вся необходимая документация, составлены инструкции и утверждены директором техникума.

Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и техники безопасности в кабинетах повышенной опасности (мастерские п/о, лаборатория поваров, спортивного зала). В данных кабинетах имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи обучающихся, заполняются необходимые журналы, в надлежащем состоянии оборудование и инструменты.

Сотрудники столовой обеспечены спец.одеждой, все работники столовой прошли обучение и инструктаж по технике безопасности на базе техникума протокол №1 от 05.04.2022г.

Для профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма, согласно приказа МО РФ № 779 от 22.04.1997г. организовано проведение занятий со вновь прибывшими работниками и сдача ими зачетов на знание требований техники безопасности и охраны труда, функциональных обязанностей по охране труда.

В соответствии с п.4 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 22.02. 2022 года разработан и утвержден приказ директора КППТ № 01-03/169уч. «О создании комиссии по расследованию и учету несчастных случаев с обучающимися и работниками во время пребывания в техникуме».

В 2022 учебном году фактов травмирования обучающихся и сотрудников было три случая. Данные случаи имели легкую степень травмирования

В настоящее время в КППТ большое внимание уделяется антитеррористической безопасности.

Разработан кризисный план мероприятий по антитеррористической безопасности.

В техникуме проводится отработка учебных тревог по эвакуации детей и персонала в случаях возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Цель таких занятий - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

На основании приказа директора КППТ 01-03/259уч. от 28.03.2022года «О создании комиссии для проведения обследования объекта на предмет состояния его антитеррористической защищенности » В августе в 2022года были составлены акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях техникума строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению травматизма. В начале учебного года проводятся инструктажи педагогического состава по предупреждению профилактики и действиям при возникновении ЧС в образовательном учреждении.

Разработан план по эвакуации студентов и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, в сентябре 2022года было организовано проведение практических тренировок по отработке плана эвакуаций в случае возникновения угрозы совершение террористического акта , пожарной тревоги. Разработаны виды сигналов для оповещения об угрозе.

Вывод:

Учебно-производственный процесс проводится с соблюдением правил охраны труда и антитеррористической безопасности.

При планировании работы необходимо продолжить:

- систематически следить за работой и состоянием системы автоматической пожарной сигнализации в здании техникума;***
- проводить контроль за выполнением мероприятий по предупреждению травматизма, регулярным и своевременным проведением инструктажа и обучение студентов и работников техникума;***
- продолжить работу по антитеррористической защищенности образовательного учреждения***
- продолжить работу по выполнению мероприятий по охране труда и технике безопасности.***

3.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования на сегодняшний день. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо не только в целях мониторинга, но и для повышения качества образования. Необходимо создать такую систему управления и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС, которая позволит получать объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования.

В этой связи возникает потребность в определении комплекса критериев, показателей, процедур и технологий оценки, организации педагогического мониторинга и его использования как неотъемлемого инструмента управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» осуществляется субъектами самого учреждения и является источником информации и диагностики образовательной деятельности. Задачи ВСОКО в условиях реализации ФГОС – установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявление причинно-

следственных связей положительной и отрицательной динамики результатов обучения, формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и ее филиалов.

Управление качеством образования представляет собой непрерывный замкнутый процесс, состоящий из взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов (рисунок). Внутренняя система оценки качества образования является одним из элементов, в основе которого лежит процесс оценки и сравнения достигнутого уровня качества с заданным, осуществление обратной связи со всеми заинтересованными сторонами, внесение корректив в деятельность и систему управления.

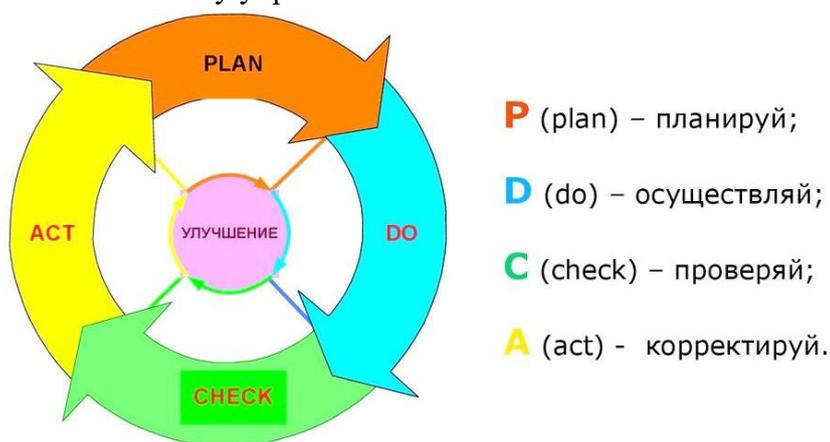


рис.1.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутритехникумовские мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования.

Оценить качество – это значит установить соответствие деятельности образовательной организации:

- качеству образовательных результатов;
- качеству реализации образовательной деятельности;
- качеству условий обеспечения образовательной деятельности;
- качеству управления образовательной деятельностью.

Исходя из этого, оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество *результатов*, качество *процессов*, качество *условий* и качество *управления*.

Качество образовательных *результатов* включает предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Качество реализации образовательного *процесса* включает соответствие ОПОП, учебных планов и рабочих программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), качество мотивации педагогов.

Качество *условий*, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; психологический климат; кадровое обеспечение.

Качество управления образовательной деятельностью характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса, распространением опыта работы, наличием отзывов об учреждении.

Результаты внутренней системы оценки качества образования используются для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся в группах риска;

- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;

- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;

- планирования работы методических объединений;

- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;

- оптимизации инфраструктуры и системы управления;

- планирования внутреннего контроля.

Таким образом, при создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний, включается весь комплекс показателей, начиная от учебно-методического обеспечения образовательного процесса до создания благоприятного психологического климата. Важно также оценивать степень доступности образовательных возможностей с учетом реальных потребностей студентов; учитывать влияние техникума на здоровье студентов и их социализацию; использовать ресурсы, направленные на решение вопросов сопровождения и поддержки развития студентов разных категорий.

Внутренняя система оценки качества в ГБПОУ С»КПГТ» оформляется в виде справок ВСОКО, размещается на официальном сайте в сети Интернет в течение года.

Таблица 76 – Количество справок ВСОК оформленных в 2022 году по направлениям

№ п/п	Оценочные процедуры	К-во оформленного материала
1	Текущее оценивание обучающихся	2
2	Итоговое оценивание обучающихся	3
3	Независимые оценочные процедуры	-
4	Портфолио обучающихся и педагогов	12
5	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности	4
6	Внутритехникумовские мониторинги	3
7	Самообследование	1
8	Опросы и анкетирования	5

3.7 Социальное партнерство

Социальное партнёрство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Таким образом, основной задачей деятельности техникума по созданию системы социального партнёрства является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью взаимовыгодных отношений.

Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей. Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется и техникум ищет новые пути совместной работы. Используются следующие формы сотрудничества:

- привлечение спонсорской помощи для приобретения современного оборудования и совершенствования материально-технической базы;
- организация баз практик;
- информирование студентов о вакансиях, стажировках, ситуации на рынке труда;
- организация массовых мероприятий содействия трудоустройству (ярмарки вакансий, презентации предприятий-работодателей, Дни карьеры);
- проведение круглых столов, конференций, олимпиад, конкурсов с участием работодателей;
- разработка практико-ориентированных курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по запросу работодателя.

Таблица 77 – Перечень предприятий, с которыми заключены Соглашения о социальном партнерстве по состоянию на 30.12.2022 года.

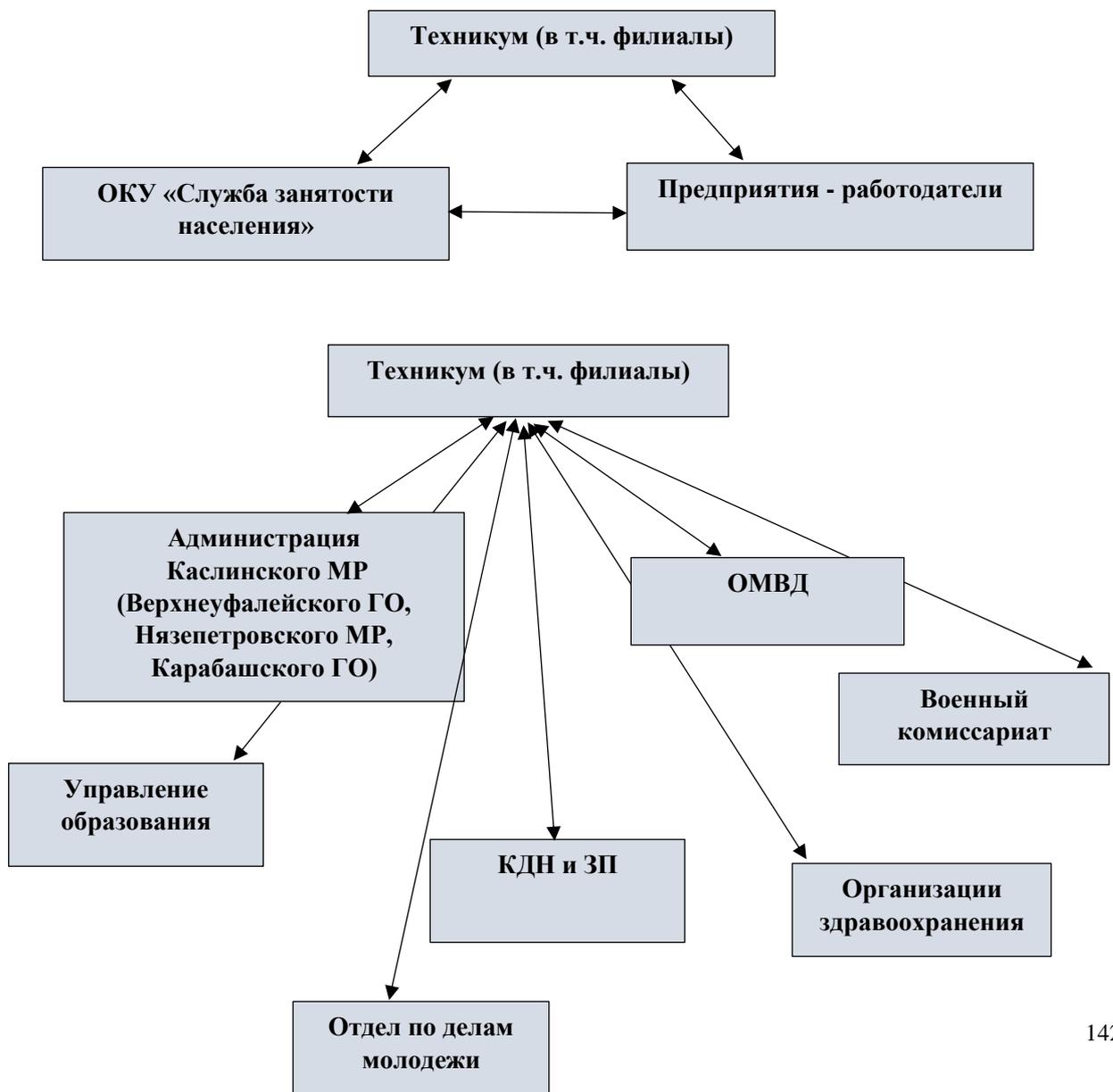
№ п/п	Наименование предприятия	№ п/п	Наименование предприятия
1.	ООО " Каменный пояс"	2.	Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту администрации ВГО

3.	ООО "Автостоп"	4.	Военный комиссариат г. Верхний Уфалей и Нязепетровского района Челябинской области
5.	ООО "Автолюкс"	6.	Совет ветеранов ВГО
7.	ТОСП МБУ МФЦ Каслинского муниципального района	8.	Местное отделение общественной организации ветеранов «Боевое Братство»
9.	Администрация КМР	10.	МОУ «Каслинская СОШ №24»
11.	Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту администрации КМР	12.	МДОУ детский сад №8 «Орленок» г. Касли
13.	Военный комиссариат КМР	14.	МДОУ детский сад №9 «Жемчужинка» г. Касли
15.	Совет ветеранов КМР	16.	СДОУ детский сад №11 «Родничок» г. Касли
17.	ООО «Кафе Зебра»	18.	МДОУ детский сад №12 «Теремок» г. Касли
19.	ООО «Швейная фабрика «ЛидерТорг»	20.	МОУ «Каслинская ООШ №25»
21.	МОУ «Маукская ООШ №35»	22.	МОУ «Каслинская СОШ №27»
23.	МОУ «Воздвиженская СОШ №36»	24.	МОУ «Береговская СОШ»
25.	МОУ «Вишневогорская СОШ №37»	26.	МОУ «Булзинская СОШ»
27.	МОУ «Багарякская СОШ»	28.	МОУ «Григорьевская ООШ»
29.	МОУ «Огневская СОШ»	30.	МУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
31.	МОУ «Тюбукская СОШ №3»	32.	МОУ «Шабуровская СОШ»
33.	УСЗН КМР	34.	МБОУ «СОШ № 1» ВГО
35.	Управление образования КМР	36.	ООО «ОранжСтил»
37.	Центр Досуга мкр. Никельщик Центральная городская библиотека им. А.Г. Туркина	38.	ООО «МетМашУфалей»
39.	МБУК «Историко-краеведческий музей»	40.	МБОУ «СОШ № 3» ВГО
41.	МБУК «Центр искусств «Театр + кино»	42.	МБОУ «СОШ № 2» ВГО
43.	Городской Дворец культуры	44.	МБОУ «СОШ № 4» ВГО
45.	ДК им. Кирова мкр. Железнодорожников	46.	МБОУ «СОШ № 5» ВГО
47.	МБУ «СОЦ «Никельщик»	48.	МБОУ «СОШ № 6» ВГО
49.	Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту администрации ВГО	50.	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 9» ВГО
51.	МБУ «ФОК»	52.	МБОУ «СОШ № 12» ВГО
53.	МБОУ «Гимназия № 7 «Ступени» ВГО ИП Набиев В.Г.	54.	АО «Завод Дормаш»
55.	МДБОУ детский сад № 17 «Журавлик	56.	ИП Ижбердина С.С.
57.	МДБОУ детский сад № 22 «Светлячок»	58.	ИП Максимова Т.В.
59.	ООО «МКД «Сервис-24/7»	60.	ООО «Литейный центр»
61.	ООО «МетМашУфалей»	62.	ЗАО «Уралгоршахткомплект» г. Верхний Уфалей
63.	ООО «Уралмрамор»	64.	ООО «Уфалейская транспортная компания» г. Верхний Уфалей
65.	МБУК централизованная информационно - библиотечная система	66.	МКОУ СОШ №2 НМР
67.	МКОУ СОШ №1 НМР	68.	МКОУ СОШ №3 НМР
69.	Управление по молодежной политике, физической культуре и спорту	70.	МКОУ СОШ №27 НМР

71.	МО всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	72.	МБУ «Спортивная школа» г. Нязепетровск
73.	Областное казённое учреждение Центр занятости населения Нязепетровского района	74.	Производственная компания ООО «Битком»
75.	МБУК «Центральная информационно-библиотечная система.	76.	МБУК «ЦКС» Районный дом культуры
77.	МБУК «Музейно- выставочный центр»	78.	Управление по молодежной политике, физической культуре и спорту
79.	МКОУ СОШ №1 НМР	80.	МКОУ СОШ №2 НМР
81.	МКОУ СОШ №27 НМР	82.	МКОУ СОШ №3 НМР
83.	АО «КарабашМедь»	84.	

Во всех структурных подразделениях разработаны и подписаны планы сетевого взаимодействия с органами муниципальной власти, предусматривающие участие социальных партнеров в ключевых направлениях деятельности техникума.

Схема 1 – Схема взаимодействия с органами муниципальной власти и социальными партнерами



Ежегодно продолжает развиваться и крепнуть деловое и социальное партнерство техникума организациями и предприятиями различных форм собственности. Направления, охватывающие данную деятельность:

- формирование потребности в квалифицированных кадрах с учетом специфики муниципалитетов, на территории которых, расположен техникум и его филиалы;
- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- предоставление мест производственной практики;
- согласование и актуализация учебных планов и рабочих программ;
- экспертиза результатов деятельности техникума и оценка качества подготовки выпускников (участие в работе комиссии по приему квалификационных экзаменов, итоговой аттестации (в т.ч. при проведении демонстрационного экзамена), рецензирование выпускных квалификационных работ и др.);
- проведение совместных мероприятий;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также повышение квалификации работников предприятий через реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения населения города и др.

ВЫВОД: В техникуме выстроена и динамично развивается система социального партнерства, что обеспечивает подготовку творчески и профессионально востребованных, грамотных, мобильных, легко адаптирующихся к условиям рынка труда специалистов.

3.8 Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

Финансирование Техникума осуществляется путем получения субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии на иные цели и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Расходование финансовых средств Техникума производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Министром по согласованию с Директором Техникума.

Основными направлениями расходования являются:

- 1) оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- 2) налоги;
- 3) расходы на закупку товаров, работ услуг: оплата стоимости коммунальных услуг, услуг связи, обслуживание стрелец-мониторинг, АПС и ТС, содержание имущества, оплата продуктов питания, хозяйственные товары, ГСМ, строительные материалы, электротовары, укрепление и развитие материально-технической базы Техникума путем приобретения учебного оборудования, мебели, учебного инвентаря, учебной литературы.

Данные по доходам и расходам Техникума представлены в Таблицах.

Таблица 78 – Доходы Техникума по всем видам финансирования за 2020 - 2022 год:

Наименование доходов		2020 год	2021 год	2022 год
Субсидии на выполнение государственного задания		106 392 460,00	102 458 903,79	122 340 525,00
Субсидии на иные цели		11 697 099,00	1 066 340,00	2 568 257,00
Приносящая доход деятельность	аренда	305 935,14	514 745,09	925 498,20
	образовательные услуги	6 658 913,58	8 087 758,33	8 247 194,86
	услуги столовой	1 045 100,00	791 100,60	1 070 040,00
	услуги общежития (сторонние организации)	630 600,00	384 172,49	0,00
	услуги общежития (найм)	0,00	0,00	104 712,04
	возмещение коммунальных услуг	0,00	458 813,44	628 696,41
	безвозмездные поступления	100 000,00	91 610,00	196 236,80
	доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0,00	0,00	8 600,00
	Всего	8 740 548,72	10 328 199,95	11 180 978,31
Всего доходов по всем видам финансирования		126 956 091,52	113 853 443,74	136 089 760,31

Таблица 79 – Расходы Техникума за счет субсидии на иные цели за 2020 - 2022 год:

Наименование расходов	2020 год	2021 год	2022 год
Расходы на закупку товаров, работ услуг, в том числе:	9 108 031,86	3 781 601,96	2 568 257,00
коммунальные услуги	899 085,93	0,00	0,00
прочие работы, услуги	554 590,00	43 450,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	3 392 766,00	2 715 261,96	2 568 257,00
приобретение основных средств	4 261 589,93	1 022 890,00	0,00
ВСЕГО	9 108 031,86	3 781 601,96	2 568 257,00

Таблица 80 – Расходы Техникума за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2020 - 2022 году:

Наименование расходов	2020 год	2021 год	2022 год
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда:	79 828 100,00	81 612 727,00	97 740 736,00
в том числе кураторство	0,00	0,00	3 913 866,00
Налоги	2 778 157,30	1 950 277,30	1 824 794,06
Расходы на закупку товаров, работ услуг, в том числе:			
расходы на закупку работ, услуг	18 777 835,19	15 659 947,85	17 887 682,43
расход на закупку товаров	3 706 574,56	4 187 459,07	5 089 132,69
ВСЕГО	22 484 409,75	103 410 411,22	122 542 345,18

Таблица 81 – Расходы Техникума за счет приносящей доход деятельности в 2020 - 2022 году:

Наименование расходов	2020 год	2021 год	2022 год
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 301 894,22	1 282 147,41	1 475 121,82
Налоги	237 950,68	254 765,81	190 664,00
Расходы на закупку товаров, работ услуг, в том числе:			
в том числе на реконструкцию, капитальный ремонт	304 921,09	1 032 091,08	834 000,00
ВСЕГО	7 121 707,46	11 552 688,25	11 135 049,05

Выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся выплачивается за счет средств бюджета Челябинской области.

Таблица 82 - Выплата различных видов стипендии и компенсаций в 2020 - 2022 году:

Наименование расходов	2020 год	2021 год	2022 год
Стипендия	5 580 410,00	5 504 981,15	5 551 021,94
Компенсации детям-сиротам	6 043 039,42	5 716 816,66	6 382 750,46
ВСЕГО	11 623 449,42	11 221 797,81	11 933 772,40

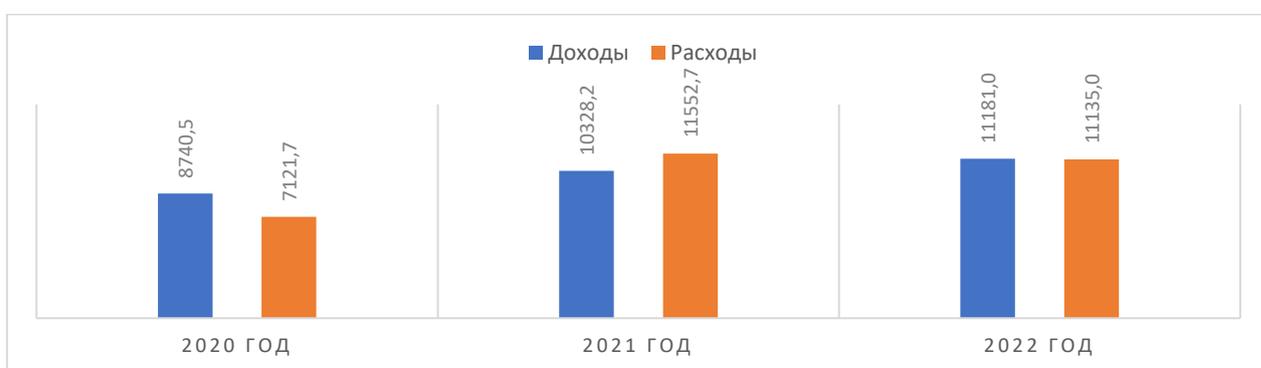


Рисунок 36 - Динамика доходов и расходов от приносящей доход деятельности.



Рисунок 37 - Динамика по основным видам расхода за счет средств от приносящей доход деятельности.

Выводы: На основании сводных данных, можно провести анализ основных значений показателей деятельности Техникума, а также проанализировать динамику их изменения. По показателям, характеризующим финансово-хозяйственную деятельность, можно отметить, что в 2022 году доходы Техникума от средств, приносящей доход деятельности за счет увеличения платной образовательной

деятельности и увеличения доходов от аренды, в связи с чем, увеличились расходы на закупку товаров, работ, услуг.

3.9 Анализ показателей деятельности организации

Анализ выполнения программы развития за 2022 год.

Показатели выполнения Программы развития техникума на 2022 год представлены в таблице 83.

Таблица 83 - Результаты выполнения Программы развития техникума в 2022 году.

№	Наименование показателя	План	Факт	% выполнения
1.1.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС, от общего количества основных образовательных программ (%).	35,00	100,00	100,00
1.2.	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).	80,00	80,00	100,00
1.3.	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%).	33,33	33,30	100,00
1.4.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).	54,55	0,00	0,00
1.5.	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	16,67	16,67	100,00
1.6.1	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, от общего количества студентов ПОО (%).	7,64	7,64	100,00
1.6.2	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%).	10,91	10,91	100,00
1.7.	Доля обучающихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего количества обучающихся ПОО (%).	1,09	1,09	100,00
1.8.	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).	17,30	17,30	100,00
1.9.1	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)(%).	95,00	95,00	100,00
1.9.2	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	15,00	15,00	100,00

1.9.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	40,00	40,00	100,00
1.9.4	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО(%)	45,00	45,00	100,00
1.10.	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%).	1,55	1,55	100,00
1.11.	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%).	59,00	59,00	100,00
2.1.	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	22,73	22,73	100,00
2.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%).	15,45	15,45	100,00
2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	20,00	20,00	100,00
2.4.	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	21,40	22,00	102,80
2.5.	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%).	15,45	15,45	100,00
2.6.	Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%).	21,00	21,00	100,00
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся (%).	64,55	71,00	110,00
2.8.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%).	0,64	0,45	70,71
2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).	30,00	30,00	100,00
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%).	75,00	75,00	100,00
3.2.	Доля педагогических работников, квалификационная категория которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%).	24,00	95,00	395,83
3.3.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%).	25,00	28,90	115,60
3.4.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%).	26,32	26,32	100,00

3.5.	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).	10,53	15,80	150,10
3.6.	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).	11,84	11,84	100,00
3.7.	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%).	3,95	3,95	100,00
4.1.	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%).	100,00	100,00	100,00
4.2.	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.).	22	22	100
4.3.	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).	320	408	127,5
4.4.	Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%).	97,92	97,92	100,00
4.5.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%).	53,30	53,30	100,00
4.6.1	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)	33	33	100
4.6.2	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%)	25,00	25,00	100,00
4.7.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).	50,00	50,00	100,00
4.8.	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.).	30	30	100
4.9.	Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.).	4	4	100
4.10.	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.).	45	45	100
5.1.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%).	85,00	85,00	100,00
5.2.	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.).	3	4	133,33
5.3.	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%).	100,00	100,00	100,00
5.3.1.	Количество направлений деятельности ПОО, в обеспечении которых используется АСУ	5	5	5
5.3.2.	Общее количество направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение)			

6.1.	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.)	111,2	122,3	109,982
6.1.1.	<i>Объем средств из областного бюджета (млн. руб.)</i>	103,2		
6.2.	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%).	6,65	6,96	104,5881
6.3.	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%).	6,65	6,65	100,00
6.4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	7,50	2,70	36,00
6.5.	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	10,20	8,95	87,00
6.6.	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	0,63	0,63	100,00

Программа развития в 2022 году выполнена на 96,2%. Не выполненными были показатели по участию в региональном чемпионате WS, так как он не проводился.

По расходованию внебюджетных средств на оснащение материальной базы техникума так же показатель выполнен не в полном объеме, в связи большой долей затрат на содержание зданий техникума.

Анализ результатов участия техникума в конкурсе «Лучшая профессиональная образовательная организация».

По итогам областного конкурса «Лучшая профессиональная организация Челябинской области в 2022г» техникум занял 28 место.

Итоги участия ГБПОУ «КПГТ» в конкурсе за период с 2018 по 2022 год рассмотрены на рисунке 38.

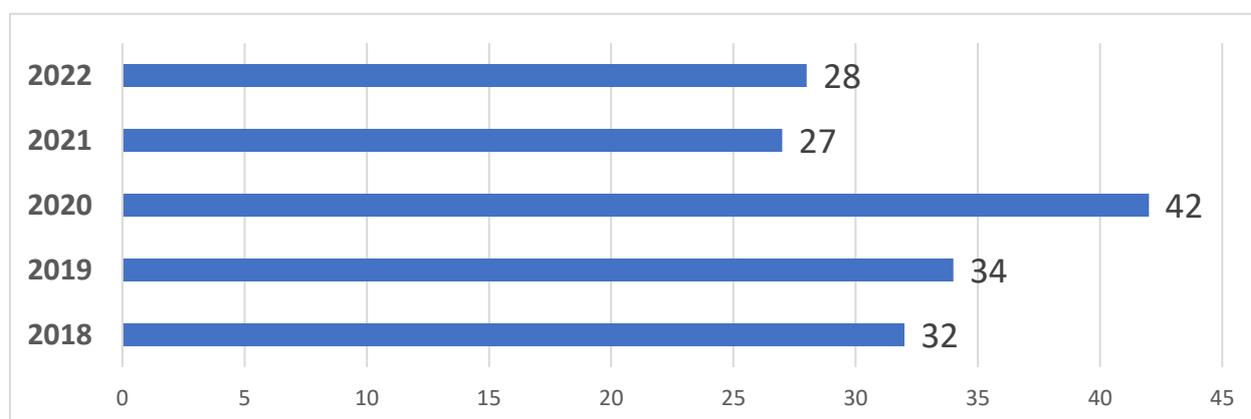


Рисунок 38 - Итоги участия ГБПОУ «КПГТ» в конкурсе за период с 2018 по 2022 год

Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом, техникум опустился на одну позицию.

Снижение показателей произошло за счет уменьшения количества педагогов с высшей категорией, уменьшения количества средств от внебюджетной деятельности, направленных на развитие МТБ, увеличение количества правонарушений студентов.

Выполнение государственного задания на 2022год.

Данные о выполнении государственного задания на 2022 год представлены в таблице 84.

Таблица 84 - «Данные о выполнении государственного задания на 2022 год»

№ п/п	Наименование показателя объема государственной услуги		Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Показатель объема государственной услуги, утвержденный в государственном задании на 2022 год (человек, человеко-часов) <i>ИЗ ПОСЛЕДНЕГО ГЗ</i>	Исполнение объема показателя, установленного в государственном задании на конец года (человек, человеко-часов)	5 процентов	Допустимое возможное отклонение (+)	Допустимое возможное отклонение (-)	Отклонение, превышающее допустимое, возможное значение (+/-) (человек, человеко-часов)	Причины отклонения	Показатель качества государственной услуги, утвержденный в государственном задании на 2022 год (процент)	Исполнение показателя качества, установленного в государственном задании на отчетную дату (процент)
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	8	8	0	8	8	0		100	100
2	44.02.01	Дошкольное образование	очная	89	86	4	93	85	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	97
3	22.02.06	Сварочное производство	очная	80	79	4	84	76	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	99
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и агрегатов автомобиля	очная	25	25	1	26	24	0		100	100
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	35	35	2	37	33	0		100	100
6	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	очная	42	40	2	44	40	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	95
7	15.02.08	Технология машиностроения	очная	70	68	4	74	66	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	97

8	15.02.08	Технология машиностроения	заочная	15	15	1	16	14	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	100
9	44.02.01	Дошкольное образование	заочная	60	60	3	63	57	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	100
10	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная	42	44	2	44	40	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	105
11	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	46	44	2	48	44	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	96
12	43.01.09	Повар, кондитер	очная	165	172	8	173	157	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	104
13	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	45	45	2	47	43	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	100
14	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная	50	49	3	53	47	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	98
15	08.01.06	Мастер сухого строительства	очная	8	8	0	8	8	0		100	100
16	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная	8	8	0	8	8	0		100	100
17	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	очная	23	22	1	24	21	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %	100	96
18	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная	100	100	5	105	95	0		100	100
19	15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	7	7	0	7	7	0		100	100

21	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	очная	48	48	2	50	46	0			100	100
22	18.01.02	Лаборант-эколог	очная	24	24	1	25	23	0			100	100
23	29.01.17	Портной	очная	7	7	0	7	7	0			100	100
24	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	очно-заочная	6	6	0	6	6	0			100	100
25	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очно-заочная	19	19	1	20	18	0			100	100
26	Адаптированная программа			26430	26430	1322	27755	25108	0			100	100
27	Деятельность столовых при предприятиях и учреждениях и поставка продукции общественного питания			406	406	20	426	386	0			100	100
25	Деятельность столовых при предприятиях и учреждениях и поставка продукции общественного питания			10	10	1	11	9	0			100	100
26	Деятельность столовых при предприятиях и учреждениях и поставка продукции общественного питания			33	33	2	35	31	0			100	100
27	Деятельность столовых при предприятиях и учреждениях и поставка продукции общественного питания			0	0	0	0	0	0			-	-
28	Деятельность столовых при предприятиях и учреждениях и поставка продукции общественного питания			2	2	0	2	2	0			100	100
29	Деятельность мест для проживания			113	109	6	119	107	0	Допустимое отклонение в пределах 5 %		100	96

Из анализа таблицы видно, что государственное задание на 2022 год по программам среднего профессионального образования выполнено полностью. Корректировки в государственное задание 2022 года вносились в части предоставления услуг по питанию студентов и питанию детей-сирот. По итогам года государственное задание выполнено полностью.

Выводы:

- *Программа развития за 2022 год выполнена практически полностью.*
- *В рейтинге ПОО Челябинской области техникум снизился на одну позицию. Государственное задание по итогам 2022 года выполнено полностью.*

Рекомендации:

- *Повысить результативность участия студентов в конкурсах, олимпиадах профессиональной; направленности, расширить перечень компетенций для участия;*
- *Увеличить в 2023г. количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;*
- *Расширить перечень конкурсов, чемпионатов, фестивалей для участия студентов и педагогов;*
- *Проанализировать итоги воспитательной работы со студентами группы риска и принять меры воспитательного характера для снижения уровня правонарушений среди студентов;*
- *Продолжить работу по развитию внебюджетной деятельности.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

деятельности ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»,

за 2022 год, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 03.11.2022г.

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	639	человек
1.1.1	По очной форме обучения	614	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	25	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	449	человек
1.2.1	По очной форме обучения	334	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	115	человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275	человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	212/79	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	440/46	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87/45	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/62	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/70%	человек/%
1.11.1	Высшая	24/28	человек/%
1.11.2	Первая	37/42,0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	87/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/2	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		
	Верхнеуфалейский филиал	313	
	Нязепетровский филиал	213	
	Карабашский филиал	199	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136 089,8	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 529,1	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	125,6	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122,3	%

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Не менее 3,5	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	110/10	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	48/4	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32/37	человек/%